



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Использование Cisco Webex в образовательной деятельности»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Использование Cisco Webex в образовательной деятельности	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	\$b5df4e6f-0701-412b-b377-dc77d0d66d541\$	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы слушателя, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов</p>

Независимая оценка качества обучения

Не предусмотрен

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

б) литература ЭБС и БД:

1. А. В. Киян- "Педагогические технологии дистанционного обучения", Издательство: "Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ)", Москва, 2011 - (204 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034;>

2. Байков В. Д., Байков Д. В., Крылова Е. В.- "Википедия объяснит всё, YouTube покажет всё", Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2018 - (234 с.)

<https://e.lanbook.com/book/97362;>

3. "Дистанционное и виртуальное обучение", Издательство: "Современный гуманитарный университет", Москва, 2018 - (156 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577212;>

4. Д. К. Коэн- "Ловушки преподавания", Издательство: "Издательский дом Высшей школы экономики", Москва, 2017 - (289 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471754>.

в) используемые ЭБС:

**Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО**

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ворожцова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd83

(подпись)

**А.А.
Ворожцова**

(расшифровка
подписи)

Начальник ОДПО

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петин С.Н.
	Идентификатор	R6f0deebc-PetinSN-eb3bc6a8

(подпись)

С.Н. Петин

(расшифровка
подписи)