



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

повышения квалификации

*«Обучение иностранному языку для профессиональных целей: традиции,
инновации и перспективы. УВО»*

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточного контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Современные информационные технологии в обучении иностранному языку.	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Формирование коммуникативной компетентности студентов при обучении	Не предусмотрено	Не предусмотрено

иностранному языку.		
Актуальные направления преподавания иностранного языка.	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Традиционные и инновационные методики обучения иностранному языку.	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Проблема обучения иностранному языку в неязыковом вузе.	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Адаптация учебного процесса для условий дистанционного образования.	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *зачета, экзамена, итогового экзамена, итоговой аттестационной работы, доклада по результатам стажировки*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итогового контроля

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Традиционные и инновационные методики обучения иностранному языку	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: «зачтено»</i> выставляется, если слушатель выступил на конференции с докладом</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: «не зачтено»</i> выставляется, если слушатель не представил доклад на конференции</p>

Независимая оценка качества обучения
не предусмотрено

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Т. И. Власова- "Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2020 - (103 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701>;

2. В. В. Алексеева, Е. В. Аликина, Д. А. Алферова, А. В. Анненкова, Е. В. Белькова- "Дидактика перевода: традиции и инновации", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (224 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611335>.

б) литература ЭБС и БД:

**Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО**

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ворожцова А.А.
	Идентификатор	R6a033f13-VorozhtsovaAA-daecd87

(подпись)

**А.А.
Ворожцова**

(расшифровка
подписи)

Начальник ОДПО

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петин С.Н.
	Идентификатор	R6f0deebc-PetinSN-eb3bc6a8

(подпись)

С.Н. Петин

(расшифровка
подписи)