

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Рабочая программа дисциплины
МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	3 семестр - 8 часов;
Практические занятия	3 семестр - 6 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 90,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	3 семестр - 0,9 часа;
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляк Р.И.
	Идентификатор	Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шацких Ю.В.
	Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f

Ю.В. Шацких

Заведующий кафедрой
разработчика

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества.

Задачи дисциплины

- освоение современных представлений о теории и истории цивилизаций;
- усвоение сущности и смысла цивилизационного подхода применительно к исследованию историко-культурного процесса эволюции человеческого общества;
- формирование знаний об основных этапах и особенностях развития цивилизаций Запада и Востока, культурных ценностях локальных цивилизаций различных исторических эпох;
- изучение специфики российской цивилизации и культуры, места и роли России в мировом цивилизационном развитии.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-15 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-ЗУК-15 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории; - категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса. уметь: - проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы мировой культуры и мировых цивилизаций	18.30	3	2	-	2	-	-	-	0.30	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по основам мировой культуры и мировых цивилизаций
1.1	Формирование и развитие теории цивилизаций	9.15		1	-	1	-	-	-	0.15	-	7	-	
1.2	Проблема возникновения человеческой цивилизации	9.15		1	-	1	-	-	-	0.15	-	7	-	
2	Ранние цивилизации и цивилизации античности	18.30		2	-	2	-	-	-	0.30	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по ранним цивилизациям и цивилизации античности
2.1	Первобытность	9.15		1	-	1	-	-	-	0.15	-	7	-	
2.2	Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.	9.15		1	-	1	-	-	-	0.15	-	7	-	
3	Виды культур	51.4		4	-	2.0	-	-	-	0.3	-	45.1	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического
3.1	Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока	17.1		1	-	1	-	-	-	0.1	-	15	-	
3.2	Эпохи Возрождения, Реформации,	16.6		1	-	0.5	-	-	-	0.1	-	15	-	

	Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации												материала по видам культур
3.3	Российская модель цивилизационного развития	17.7		2	-	0.5	-	-	-	0.1	-	15.1	-
	Зачет с оценкой	20.0		-	-	-	-	2	-	-	0.3	-	17.7
	Всего за семестр	108.00		8	-	6.0	-	2	-	0.90	0.3	73.1	17.7
	Итого за семестр	108.00		8	-	6.0	2		0.90	0.3		90.8	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы мировой культуры и мировых цивилизаций

1.1. Формирование и развитие теории цивилизаций

Категория «цивилизация» и проблема вариативности ее понимания. Историография цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса. Цели и задачи учебной дисциплины с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития.

1.2. Проблема возникновения человеческой цивилизации

Человек, его менталитет и социальное поведение как методологическая основа изучения цивилизаций. Кризисы цивилизаций, механизмы их смены. Цивилизация и общественно-экономическая формация (ОЭФ). Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия. Суперцивилизации современности «Запад» и «Восток»: социокультурная характеристика.

2. Ранние цивилизации и цивилизации античности

2.1. Первобытность

Первобытный период в истории человечества. Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Научные гипотезы происхождения человека. Основные этапы антропогенеза. Неолитизация и ее последствия. Возникновение цивилизации Древнего Египта. Природно-географические условия. Этнические характеристики. Нильская долина и специфика ирригационной экономики в Северной Африке. Периодизация истории Древнего Египта. Развитие древнеегипетской культуры. Судьба достижений древнеегипетской цивилизации. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.

2.2. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.

Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Микенская цивилизация и ее культурные достижения. Микенская культура. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Античное («классическое») рабство Полис как средоточие системы ценностей человека Древней Греции. Походы Александра Македонского и создание «мировой» державы. Эллинизм как синтез греческих и восточных культурных достижений. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества. Историографические концепции древнеримской цивилизации. Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков на цивилизацию Древнего Рима. «Царский период» и его значение. Рим в период Республики. Эволюция римской гражданской общины. Рабство в Древнем Риме. «Греческий фактор» в развитии римской культуры. Древнеримская империя – мировая держава. Зарождение христианства и основы его учения. Раннехристианская церковь. Культурные достижения Древнего Рима. Варварские нашествия. Причины и последствия гибели Западной Римской империи.

3. Виды культур

3.1. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока

Понятие «Средние века». Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки. «Великое переселение народов». Влияние варварского мира на эволюцию западно-европейской цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели. Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации. Античный фактор в структуре византийского мира. Имперская модель как воплощение идеала государственного устройства. Роль Византии в формировании восточного христианства (православия). Особенности развития византийской церкви. Духовная и культурная жизнь Византии. Проблема «византизма» и достижения византийской культуры. Византийское наследие и его значение для развития российской и мировой культуры. Определяющие черты средневековой культуры Западной Европы. Христианство как духовная основа западной цивилизации. Формирование западного христианства (католицизма). Папство и католическая церковь. Университеты и накопление знаний о природе и обществе. Схоластика. Ереси и борьба с ними. Крестовые походы. Средневековый человек: отношения к себе и к окружающему миру. Проблема кризиса и истоки угасания Средневековья. Особенности генезиса цивилизаций Востока. Роль религии и государства в эволюции восточных цивилизаций. Восточная модель становления феодальных отношений. Циклический характер развития восточных цивилизаций. Кочевой фактор. Европейская экспансия и последствия колониальных захватов в развитии цивилизаций Востока. Модели цивилизационного развития Востока. Единство и многообразие индийской цивилизации. Индийская община как основа социально-политических структур общества. Касты: понятие, происхождение, социальные функции. Особенности экономического развития средневековой Индии. Индуизм как совокупность религиозных и культурных воззрений. Появление буддизма и его значение для развития индийской цивилизации. Исламизация Индии, ее последствия. Проблема религиозного синкретизма и традиционности индийской культуры. Конфуцианство - духовно-этическая основа китайской цивилизации. Идея сильного государства как гарантии процветания древнекитайского общества. Проникновение буддизма в Китай и проблема адаптации нового религиозного мировоззрения. Даосизм как религиозно-философская доктрина. Специфика китайской культуры. Европейское продвижение в Китай и его последствия. Своеобразие японской цивилизации: особенности островной среды обитания, проблема «изолированности», японский этнос и материковое влияние. Специфика государственной власти: император, домьё, сёгунат, самураи. Роль синтоизма, конфуцианства, буддизма и христианства в истории японской цивилизации. «Открытие» японской цивилизации: истоки «японского чуда». Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Возникновение и распространение ислама. Основные течения в исламе. Арабский халифат и Османская империя. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

3.2. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации

Кризис традиционного аграрного общества и первоначальное накопление капитала в Европе как признаки преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Отношение к античному наследию и христианству. Гуманизм - философская основа Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Региональные варианты Ренессанса. Северное Возрождение. Причины и содержание Реформации. Кризис католической церкви, религиозный раскол и начало конфессиональной эпохи. Политическая составляющая Реформации. Основные направления и течения в протестантизме и его влияние на складывание «буржуазного мышления». Религиозный фактор первых буржуазных революций (Нидерланды, Англия) и зарождения Североамериканской цивилизации. Научные открытия XVI- XVII вв. и их значение для преиндустриальной цивилизации Запада. Эпоха

Просвещения. Теория Просвещения и великие просветители. Идеалы Просвещения и Великая Французская революция. Американская революция и образование США, Типичные черты и особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм –государственно-политические модели индустриальной цивилизации. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Марксизм и коммунизм как теория и практика воплощения идеи социального равенства. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриального мира и поиск путей их преодоления. Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Возрождение высокой культуры и гуманизация общества - главные условия выживания человечества .

3.3. Российская модель цивилизационного развития

Формирование понятия российской (русской) цивилизации: дискуссии и альтернативы. Славянофильство. Евразийство. Современные цивилизационные идентификации России. Российская цивилизация как природно-географический феномен. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации. Системные черты российской цивилизации. Роль православия в формировании русской ментальности и русского национального характера. Этапы развития российской цивилизации и российской культуры. Многоконфессиональный и многонациональный характер российской цивилизации. Модернизация в истории России, ее особенности. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры в стратегии развития (духовная и культурная сфера, общество, государство). Инновационно-демократическая модернизация современной России. Место и роль России в цивилизационном диалоге XXI века .

3.3. Темы практических занятий

1. Российская модель цивилизационного развития;
2. Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение;
3. Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение особенностей основ мировой культуры и мировых цивилизаций
2. Рассмотрение вопросов по ранним цивилизациям и цивилизации античности
3. Рассмотрение всех видов культур

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса	ИД-ЗУК-15	+			Тестирование/Основные понятия теории цивилизаций
закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории	ИД-ЗУК-15		+		Тестирование/Культурные достижения ранних цивилизаций и античности
Уметь:					
проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	ИД-ЗУК-15			+	Контрольная работа/Цивилизационно- культурный подход изучения мировой истории

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. Б. Гухман- "Информационная цивилизация", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (248 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598>;

2. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 1. Первобытность, Древний Египет, Междуречье : учебное пособие / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова, Н. Д. Ермишина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2016. – 57 с. – ISBN 978-5-7046-1768-6.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=8745>;

3. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 2. Античность и Средневековье : учебное пособие / Л. И. Краснова, А. Н. Михайлов, А. Б. Родин, М. И. Смирнова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2017. – 268 с. – ISBN 978-5-7046-1841-6.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=9310>;

4. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 3. От Возрождения к индустриальной эпохе и постиндустриальному обществу : учебное пособие / М. И. Смирнова, Т. К. Афанасьева, С. Н. Бледный, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Л. И. Краснова. – М. : Изд-во МЭИ, 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-7046-2034-1.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=10394>;

5. Мировые цивилизации, философии и культуры. Материалы к практическим занятиям : методическое пособие "Мировые цивилизации, философии и культуры" по всем

направлениям подготовки / Л. И. Краснова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. Л. И. Краснова, М. И. Смирнова. – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 136 с.
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=6980>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elibr.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с

аттестации		выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	В-417, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ТОТ"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые цивилизации и мировые культуры

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

КМ-2 Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)

КМ-3 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	9	12
1	Основы мировой культуры и мировых цивилизаций				
1.1	Формирование и развитие теории цивилизаций		+		
1.2	Проблема возникновения человеческой цивилизации		+		
2	Ранние цивилизации и цивилизации античности				
2.1	Первобытность			+	
2.2	Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.			+	
3	Виды культур				
3.1	Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока				+
3.2	Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации				+
3.3	Российская модель цивилизационного развития				+
Вес КМ, %:			30	35	35