# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Наименование образовательной программы: Информационные технологии и системы искусственного интеллекта

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

# Программа ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Блок	Блок 3 «Итоговая аттестация»
Трудоемкость в зачетных единицах	8 семестр - 6 з.е.
Часов (всего) по учебному плану	216 часов
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 семестр - 216 часов

# ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец Чернецов А.М.

Идентификатор Re594826f-ChernetsovAM-0080e09

А.М. Чернецов

Разработчик

# СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

O RECUESTORANDO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ		
2 2222	Владелец	Чернецов А.М.		
NOM &	Идентификатор <b>F</b>	e594826f-ChernetsovAM-0080e09		

А.М. Чернецов

Заведующий выпускающей кафедрой

NOSO NE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ			
-	Владелец Варшавский П.Р.			
³ <u>M≎M</u> ₹	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd		

П.Р. Варшавский

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель итоговой аттестации** — определить соответствие результатов освоения обучающимся основной образовательной программы «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта» по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### Задачи итоговой аттестации:

- оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;
- оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и профессиональных стандартов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К результатам обучения выпускника относятся следующие компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
- ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3. Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей,

образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям.

- ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного пикла.
- ОПК-5. Способен инсталлировать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности.
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способен проектировать и реализовывать программное обеспечение, базы данных и выполнять работы по защите информации.
  - ПК-2. Способен разрабатывать компоненты системного программного обеспечения.

# 3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

В итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый экзамен учебным планом не предусмотрен.

# 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

## 5.1. Требования к тематике выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна соответствовать области (сфере), объекту и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в рамках освоения образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать основным стратегическим целям развития науки и практики, современным теоретическим и практическим подходам, отражать специфику программы «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта» по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать области (сфере), объекту и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в рамках освоения образовательной программы.

#### 5.2. Требования к ВКР

ВКР состоит из двух обязательных частей:

- текстовой части;
- демонстрационная часть, представляющая собой графический материал и/или электронную презентацию. Демонстрационная часть содержит необходимые для наиболее полного представления работы конструкторские проработки (чертежи), схемные решения, демонстрационные плакаты (с отражением на них, в том числе, синтезированных и/или использованных математических моделей, алгоритмов, структур программ, полученных результатов и т.д.). По согласованию с руководителем возможно представление макетов, физических моделей, видеофайлов, документированных актов и т.п.

К содержанию ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания сформулированной теме;
- полнота раскрытия темы;
- логическая последовательность и завершенность.

В соответствии с планом ВКР должна быть разделена на отдельные логически связанные части, снабженные короткими и ясными заголовками, отражающими смысл излагаемого в них материала.

#### 5.3. Объем текстовой части

Рекомендуемый объем основной части ВКР (не включая приложений) должен быть не менее 40 и не более 80 листов стандартно набранного текста (1,5 интервала, не менее 12 кегля, единый тип шрифта по всей работе), оформленного по ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 2.105-2019, ГОСТ 2.106-2019. Рекомендуемый объем ВКР по разделам:

- введение -1-3 стр.,
- основная часть (главы) не менее 35-55 стр.,
- заключение 1-3 стр.

Рекомендуемый объем приложений не регламентируется, однако должен быть обоснован реальной необходимостью представления материалов.

# 5.4. Объем демонстрационной части

Рекомендуется в графическую часть включать 3—4 листа формата A1 в зависимости от необходимости раскрытия объекта.

Рекомендуется в электронную презентацию должна содержать не менее 6 и не более 12 слайдов.

# 5.5. Порядок выполнения ВКР

- 1. Получение задания на ВКР от руководителя.
- 2. Согласование и утверждение структуры работы руководителем ВКР.
- 3. Выполнение ВКР в соответствии с заданием.
- 4. Оформление ВКР в соответствии с требованиями.
- 5. Экспертиза готовой выпускной квалификационной работы на заимствования.
- 6. Передача написанной и оформленной работы для получения отзыва руководителя.
- 7. Подготовка доклада и презентационного материала для защиты ВКР.

#### 5.6. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится в порядке, утвержденном в Положении об итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" но не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

#### 5.7. Критерии оценки результатов защиты ВКР

К итоговой аттестации допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой.

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5 4 3	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	25
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении об итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" но не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	20

4	поклап и	
<del>'1</del>	- ДОКЛАД И	
	демонстрационный материал	
	охватывают весь объем ВКР,	
	логичность и	
	последовательность	
	построения доклада	
	несущественно нарушены;	
	- объем и оформление	
	демонстрационной части	
	соответствует	
	установленным требованиям;	
	- время доклада	
	несущественно выходит за	
	рамки, установленные в	
	Положении об итоговой	
	аттестации обучающихся в	
	ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" но	
	не имеющим	
	государственной	
	аккредитации	
	образовательным	
	программам высшего	
	образования - программам	
	бакалавриата, программам	
	специалитета и программам	
	магистратуры;	
	- обучающийся в целом	
	уверенно, грамотным языком,	
	четко и понятно излагает	
	содержание и суть работы	
3	- доклад и	
	демонстрационный материал	
	охватывают большую часть	
	объема ВКР, логичность и	
	последовательность	
	построения доклада	
	нарушены;	
	- объем и оформление	
	демонстрационной части в	
	целом соответствует	
	установленным требованиям;	
	- время доклада существенно	
	выходит за рамки,	
	установленные в Положении	
	об итоговой аттестации	
	обучающихся в ФГБОУ ВО	
	"НИУ "МЭИ" но не	
	имеющим государственной	
	аккредитации	
	образовательным	
	программам высшего	
	образования - программам	

		ı	Γ.	
			бакалавриата, программам	
			специалитета и программам	
			магистратуры;	
			- обучающийся излагает	
			содержание и суть работы	
			неуверенно, нечетко,	
			допускает ошибки в	
			использовании	
			профессиональной	
			терминологии;	
		2	- доклад отличается	
			поверхностной	
			аргументацией основных	
			положений;	
			- логичность и	
			последовательность	
			построения доклада	
			нарушены;	
			- время доклада существенно	
			выходит за рамки,	
			установленные в Положении	
			об итоговой аттестации	
			обучающихся в ФГБОУ ВО	
			"НИУ "МЭИ" но не	
			имеющим государственной	
			аккредитации	
			образовательным	
			программам высшего	
			образования - программам	
			бакалавриата, программам	
			специалитета и программам	
			магистратуры;	
			- обучающийся излагает	
			содержание и суть работы	
			неуверенно и логически	
			непоследовательно,	
			показывает слабые знания	
			предмета выпускной	
			квалификационной работы;	4.5
3	Отзыв руководителя о	5	на основе отзыва	15
	работе	4	руководителя по решению	
		3	ЭК	
4	Отрети на вопроси	5	обущающийся отранаст на	40
4	Ответы на вопросы членов ЭК	3	обучающийся отвечает на	<del>4</del> ∪
	ANCHOR OK		вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно;	
			вопросы, задаваемые	
			членами ЭК, не вызывают у	
			обучающегося существенных	
			затруднений;	
		4	обучающийся отвечает на	
		+		
			вопросы грамотным языком,	

	чётко и понятно;	
	большинство вопросов,	
	задаваемых членами ЭК, не	
	вызывают у обучающегося	
	существенных затруднений;	
3	на поставленные вопросы	
	обучающийся отвечает	
	неуверенно, логически	
	непоследовательно,	
	допускает погрешности,	
	путается в профессиональной	
	терминологии;	
2	обучающийся неправильно	
	отвечает на поставленные	
	вопросы или затрудняется с	
	ответом	

<sup>\* –</sup> сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ЭК с округлением до целого числа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИА

При подготовке к ИА студент может воспользоваться

## 6.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Чибизова, Н. В. Оформление выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : методические указания к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и направлению подготовки магистров 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" / Н. В. Чибизова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . Москва : Издво МЭИ, 2022 . 16 с.
- 2. Андрианова Е. Г.- "Выполнение выпускной квалификационной работы по направлению 09.03.04 (Информационные системы управления ресурсами предприятия): Методические рекомендации", Издательство: "РТУ МИРЭА", Москва, 2020 (77 с.)

#### 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. Office / Российский пакет офисных программ
- 2. Windows / Операционная система семейства Linux
- 3. Антиплагиат ВУЗ
- 4. Acrobat Reader

## 6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

- 5. ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
- 6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При подготовке к ИА и проведения ИА используются помещение для самостоятельной

работы обучающихся. Примерный перечень помещений приведен в таблице.

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Помещения для	M-708	стол преподавателя (1 шт.), экран (1 шт.),
самостоятельной		компьютер персональный (17 шт.), стол
работы с		компьютерный (17 шт.), стул (36 шт.),
возможностью		кондиционер (1 шт.), мультимедийный
подключения к сети		проектор (1 шт.), компьютерная сеть с
«Интернет» и		выходом в Интернет
обеспечением доступа		
в электронную		
информационно-		
образовательную среду		
организации		