Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Наименование образовательной программы: Информационные технологии и системы искусственного интеллекта

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: очная

Программа ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Блок | Блок 3 «Итоговая аттестация» |
|--|------------------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах | 4 семестр - 6 з.е. |
| Часов (всего) по учебному плану | 216 часов |
| в том числе: | |
| подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 семестр - 216 часов |

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Разработчик

| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

| Владелец | Варшавский П.Р. |
| Идентификатор | R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р. Варшавский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

| 0 1030 Per | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | | |
|------------|--|--------------------------------|--|
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | | |
| | Владелец Варшавски | | |
| MON A | Идентификатор | R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd | |

П.Р.

Варшавский

Заведующий выпускающей кафедрой

| NEW SCHOOL STATE | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
|--|--|--------------------------------|
| 100 | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| STREET, STREET | Владелец | Варшавский П.Р. |
| MON & | Идентификатор | R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd |

П.Р.

Варшавский

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации — определить соответствие результатов освоения обучающимся основной образовательной программы «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта» по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;
- оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и профессиональных стандартов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К результатам обучения выпускника относятся следующие компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), дляакадемического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий.
- ОПК-2. Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3. Способен проводить анализ математических моделей, создавать инновационные методы решения прикладных задач профессиональной деятельности в области информатики и математического моделирования.
- ОПК-4. Способен оптимальным образом комбинировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
- ОПК-5. Способен инсталлировать и сопровождать программное обеспечение информационных систем, осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.
- ПК-1. Способен осуществлять поддержку разработки информационных систем, методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с данными и знаниями.
- ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку уровня подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

В итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый экзамен учебным планом не предусмотрен.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Требования к тематике выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна соответствовать области (сфере), объекту и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в рамках освоения образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать основным стратегическим целям развития науки и практики, современным теоретическим и практическим подходам, отражать специфику программы «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта» по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать области (сфере), объекту и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в рамках освоения образовательной программы.

5.2. Требования к ВКР

ВКР состоит из двух обязательных частей:

- теоретической части;
- программной реализации

В теоретической части должны быть отражены результаты анализа работ по теме и собственные результаты полученные в ходе выполнения магистерской диссертации.

Программная реализация содержит описание всех этапов жизненного цикла ПО, анализа условий применимости и анализа качества.

К содержанию ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания сформулированной теме;
- полнота раскрытия темы;
- логическая последовательность и завершенность.

В соответствии с планом ВКР должна быть разделена на отдельные логически связанные части, снабженные короткими и ясными заголовками, отражающими смысл излагаемого в них материала.

5.3. Объем текстовой части

Рекомендуемый объем основной части ВКР (не включая приложений) должен быть не менее 40 и не более 80 листов стандартно набранного текста (1,5 интервала, не менее 12 кегля, единый тип шрифта по всей работе), оформленного по ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 2.105-2019, ГОСТ 2.106-2019. Рекомендуемый объем ВКР по разделам:

- введение -1-3 стр.,
- основная часть (главы) не менее 35–55 стр.,
- заключение 1-3 стр.

Рекомендуемый объем приложений не регламентируется, однако должен быть обоснован реальной необходимостью представления материалов.

5.4. Объем демонстрационной части

Рекомендуется подготовить презентацию объемом 10-15 слайдов и раздаточный материал для членов ЭК объемом до 15 страниц формата А4..

5.5. Порядок выполнения ВКР

- 1. Получение задания на ВКР от руководителя.
- 2. Согласование и утверждение структуры работы руководителем ВКР.
- 3. Выполнение ВКР в соответствии с заданием.
- 4. Оформление ВКР в соответствии с требованиями.
- 5. Экспертиза готовой выпускной квалификационной работы на заимствования.
- 6. Передача написанной и оформленной работы для получения отзыва руководителя.
- 7. Передача оформленной работы с отзывом руководителя для рецензирования.
- 8. Подготовка доклада и презентационного материала для защиты ВКР.

5.6. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится в порядке, утвержденном в Положении об итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" но не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5.7. Критерии оценки результатов защиты ВКР

К ИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой.

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

| № | Показатель | Шкала | Критерий оценивания | Bec |
|---|--------------------|--------|----------------------------|-------------|
| | | оценки | | показателя, |
| | | | | % |
| 1 | Оценка результатов | 5 | средний балл по приложению | 25 |

| | обучения по | 4 | к диплому с округлением до | |
|---|--------------------|---|---|----|
| | дисциплинам | 3 | сотых долей | |
| | (модулям) и | 3 | o o i zani A ovioni | |
| | практикам учебного | | | |
| | плана | | | |
| 2 | Доклад и | 5 | - доклад и | 20 |
| | демонстрационный | | демонстрационный материал | |
| | материал | | охватывают весь объем ВКР, | |
| | _ | | имеют логическое и четкое | |
| | | | построение; | |
| | | | - объем и оформление | |
| | | | демонстрационной части | |
| | | | соответствует | |
| | | | установленным требованиям; | |
| | | | - время доклада находится в | |
| | | | рамках, установленных в | |
| | | | Положении об итоговой | |
| | | | аттестации обучающихся в | |
| | | | ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" но | |
| | | | не имеющим | |
| | | | государственной | |
| | | | аккредитации | |
| | | | образовательным | |
| | | | программам высшего | |
| | | | образования - программам | |
| | | | бакалавриата, программам | |
| | | | специалитета и программам магистратуры; | |
| | | | - обучающийся уверенно и | |
| | | | профессионально, грамотным | |
| | | | языком, ясно, чётко и | |
| | | | понятно излагает содержание | |
| | | | и суть работы | |
| | | 4 | - доклад и | |
| | | - | демонстрационный материал | |
| | | | охватывают весь объем ВКР, | |
| | | | логичность и | |
| | | | последовательность | |
| | | | построения доклада | |
| | | | несущественно нарушены; | |
| | | | - объем и оформление | |
| | | | демонстрационной части | |
| | | | соответствует | |
| | | | установленным требованиям; | |
| | | | - время доклада | |
| | | | несущественно выходит за | |
| | | | рамки, установленные в | |
| | | | Положении об итоговой | |
| | | | аттестации обучающихся в | |
| | | | ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" но | |
| | | | не имеющим | |
| | | | государственной | |

| | | <u> </u> |
|---|-----------------------------|----------|
| | аккредитации | |
| | образовательным | |
| | программам высшего | |
| | образования - программам | |
| | бакалавриата, программам | |
| | специалитета и программам | |
| | магистратуры; | |
| | - обучающийся в целом | |
| | уверенно, грамотным языком, | |
| | четко и понятно излагает | |
| | содержание и суть работы | |
| 3 | - доклад и | |
| | демонстрационный материал | |
| | охватывают большую часть | |
| | объема ВКР, логичность и | |
| | последовательность | |
| | построения доклада | |
| | нарушены; | |
| | - объем и оформление | |
| | демонстрационной части в | |
| | целом соответствует | |
| | установленным требованиям; | |
| | - время доклада существенно | |
| | выходит за рамки, | |
| | установленные в Положении | |
| | об итоговой аттестации | |
| | обучающихся в ФГБОУ ВО | |
| | "НИУ "МЭИ" но не | |
| | имеющим государственной | |
| | аккредитации | |
| | образовательным | |
| | программам высшего | |
| | образования - программам | |
| | бакалавриата, программам | |
| | специалитета и программам | |
| | магистратуры; | |
| | - обучающийся излагает | |
| | содержание и суть работы | |
| | неуверенно, нечетко, | |
| | допускает ошибки в | |
| | использовании | |
| | профессиональной | |
| | терминологии; | |
| 2 | - доклад отличается | |
| | поверхностной | |
| | аргументацией основных | |
| | положений; | |
| | - логичность и | |
| | последовательность | |
| | построения доклада | |
| | нарушены; | |
| | - время доклада существенно | |

| | | | выходит за рамки, | |
|---|----------------------|---|-----------------------------|----|
| | | | установленные в Положении | |
| | | | об итоговой аттестации | |
| | | | обучающихся в ФГБОУ ВО | |
| | | | "НИУ "МЭИ" но не | |
| | | | имеющим государственной | |
| | | | аккредитации | |
| | | | образовательным | |
| | | | программам высшего | |
| | | | образования - программам | |
| | | | бакалавриата, программам | |
| | | | специалитета и программам | |
| | | | магистратуры; | |
| | | | - обучающийся излагает | |
| | | | содержание и суть работы | |
| | | | неуверенно и логически | |
| | | | непоследовательно, | |
| | | | показывает слабые знания | |
| | | | предмета выпускной | |
| | _ | | квалификационной работы; | |
| 3 | Отзыв руководителя о | 5 | на основе отзыва | 15 |
| | работе и рецензия | 4 | руководителя и рецензии по | |
| | | 3 | решению ЭК | |
| 4 | Ответы на вопросы | 5 | обучающийся отвечает на | 40 |
| | членов ЭК | | вопросы грамотным языком, | |
| | | | ясно, чётко и понятно; | |
| | | | вопросы, задаваемые | |
| | | | членами ЭК, не вызывают у | |
| | | | обучающегося существенных | |
| | | | затруднений; | |
| | | 4 | обучающийся отвечает на | |
| | | | вопросы грамотным языком, | |
| | | | чётко и понятно; | |
| | | | большинство вопросов, | |
| | | | задаваемых членами ЭК, не | |
| | | | вызывают у обучающегося | |
| | | 2 | существенных затруднений; | |
| | | 3 | на поставленные вопросы | |
| | | | обучающийся отвечает | |
| | | | неуверенно, логически | |
| | | | непоследовательно, | |
| | | | допускает погрешности, | |
| | | | путается в профессиональной | |
| | | 2 | терминологии; | |
| | | 2 | обучающийся неправильно | |
| | | | отвечает на поставленные | |
| | | | вопросы или затрудняется с | |
| | | | ответом | |

^{* –} сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ЭК с округлением до целого числа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИА

При подготовке к ИА студент может воспользоваться

6.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Чибизова, Н. В. Оформление выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : методические указания к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и направлению подготовки магистров 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" / Н. В. Чибизова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . Москва : Издво МЭИ, 2022 . 16 с.
- 2. Шерстюк Н. Э., Гладышев И. В., Кузнецов В. В.- "Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации)", (2-е изд. испр.), Издательство: "РТУ МИРЭА", Москва, 2021 (44 с.)
- 3. Королев А. С.- "Выпускная квалификационная работа магистра. Методические указания", Издательство: "РТУ МИРЭА", Москва, 2020 (22 с.)
- 4. А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко- "Выпускная квалификационная работа магистра", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2022 (80 с.)
- 5. Ведерников Д. Н., Леонович А. А., Рощин В. И.- "Выпускная квалификационная работа магистра", Издательство: "СПбГЛТУ", Санкт-Петербург, 2018 (48 с.)

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. Office / Российский пакет офисных программ
- 2. Windows / Операционная система семейства Linux
- 3. Антиплагиат ВУЗ
- 4. Acrobat Reader

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- **5. ЭБС "Консультант студента"** http://www.studentlibrary.ru/
- 6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При подготовке к ИА и проведения ИА используются учебные аудитории и помещение для самостоятельной работы обучающихся. Примерный перечень помещений приведен в таблице.

| Тип помещения | Номер аудитории, | Оснащение |
|---------------|------------------|-----------|
| | наименование | |

| Помещение для | M-708 | стол преподавателя (1 шт.), экран (1 шт.), |
|-----------------------|-------|--|
| самостоятельной | | компьютер персональный (17 шт.), стол |
| работы с | | компьютерный (17 шт.), стул (36 шт.), |
| возможностью | | кондиционер (1 шт.), мультимедийный |
| подключения к сети | | проектор (1 шт.), компьютерная сеть с |
| «Интернет» и | | выходом в Интернет |
| обеспечением доступа | | |
| в электронную | | |
| информационно- | | |
| образовательную среду | | |
| организации | | |