

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Наименование образовательной программы: Медиа коммуникации и дизайн в рекламе  
Уровень образования: высшее образование - бакалавриат  
Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Цифровое портфолио и мультимедийная презентация**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Телегина И.Л.
	Идентификатор	Rde166e8d-TeleginaL-6e52162c

И.Л. Телегина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.  
Курилов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.  
Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-2 Применяет знания тенденций развития общественных и государственных институтов в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа (Контрольная работа)
2. Особенности подготовки презентационных материалов (Индивидуальный проект)
3. Структура и содержание цифрового портфолио (Проверочная работа)

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа (Контрольная работа)
- КМ-2 Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа (Контрольная работа)
- КМ-3 Структура и содержание цифрового портфолио (Проверочная работа)
- КМ-4 Особенности подготовки презентационных материалов (Индивидуальный проект)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа					

Определение понятия мультимедиа	+	+		
Классификация мультимедиа-средств на основе использование различных мультимедийных телекоммуникационных технологий	+	+		
Портфолио современного дизайнера				
Портфолио как альтернативный способ накопления и фиксирования результатов. Оформление текстов в текстовом редакторе Word.		+		
Модели портфолио в зависимости от цели использования		+		
Структура и содержание цифрового портфолио				
Электронные таблицы. Обработка данных в электронной таблице. Редактор таблиц Excel. Основные функции редактора Excel. Обработка числовых данных в редакторе Excel.			+	
Вставка в документ функций и формул. Построение графиков и диаграмм. Основные логические функции в Excel и их применение. Фильтрация и сортировка данных в Excel			+	
Особенности подготовки презентационных материалов				
Обработка и конструирование дизайн макета, будущего портфолио				+
Технология и принципы создания цифрового портфолио.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет знания тенденций развития общественных и государственных институтов в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыки публичной презентации</li> <li>актуальные тенденции в развитии мультимедиа технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</li> <li>анализировать и адекватно оценивать результаты собственной учебно-проектной деятельности</li> </ul>	<p>КМ-1 Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа (Контрольная работа)</p> <p>КМ-2 Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа (Контрольная работа)</p> <p>КМ-3 Структура и содержание цифрового портфолио (Проверочная работа)</p> <p>КМ-4 Особенности подготовки презентационных материалов (Индивидуальный проект)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнить набор текста на компьютера в ПО WordPad, отредактировать текст согласно заданному примеру.

#### Краткое содержание задания:

Выполнить набор текста на компьютера в ПО WordPad, отредактировать текст согласно заданному примеру.

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: актуальные тенденции в развитии мультимедиа технологий	1. Где располагается ярлык запуска программы WordPad? 2. Какой форма файла WordPad

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

## КМ-2. Определение понятия мультимедиа и области применения мультимедиа

**Формы реализации:** Проверка качества оформления задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На занятии.

### Краткое содержание задания:

Выполнить редактирование заранее сформированного и предоставленного текста согласно ГОСТ 7.32-2017

### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: актуальные тенденции в развитии мультимедиа технологий	1.Каким шрифтом был отредактирован текст? 2.Какой размер шрифта используется при подготовке заключительного отчета о НИР? 3.Какие размеры полей допустимы при подготовке заключительного отчета о НИР?
Знать: навыки публичной презентации	1.Какие размеры полей допустимы при подготовке заключительного отчета о НИР?

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

### КМ-3. Структура и содержание цифрового портфолио

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** выполняется на занятии.....

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать и адекватно оценивать результаты собственной учебно-проектной деятельности	1. Как рассчитать среднее значение в ячейке основываясь на значение других ячеек? 2. Как отрисовать таблицу в MS Excel? 3. Как распространять формулы и данные на соседние ячейки, в т.ч. с использованием прогрессий?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

### КМ-4. Особенности подготовки презентационных материалов

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Создание презентаций на компьютере.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	1. Как создать новый слайд в Apple Keynote? 2. Как создать новый слайд в MS PowerPoint? 3. В чем принципиальное отличие между ПО по созданию презентаций Prezi и ПО Powerpoint?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждаю Зав кафедрой
		2021 г.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина «Информатика и компьютерные технологии» ГПИ
ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК.		
2. Облачное хранение данных. Вендоры. Общие функции и различия.		
Экзаменатор старший преподаватель каф. РСиЛ Матвеев М.В.		

### Процедура проведения

Зачет ставится по совокупности контрольных мероприятий. Собеседование.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Применяет знания тенденций развития общественных и государственных институтов в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов

### Вопросы, задания

1. Облачное хранение данных. Вендоры. Общие функции и различия.
2. Правила поведения в сети интернет. Антивирусы. Пароли. Аутентификация. Fishing. Надежность сайта.
3. Альтернативное ПО для создание презентаций. Краткое описание ПО.
4. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК.
5. MS Word 2010. Основные компоненты главного окна. Хитрости(Life hack) Word. ГОСТ 7.32-2001
6. MS Excel 2010. Функции табличных процессоров. Основные компоненты главного окна. Хитрости(Life hack) Excel.
7. Что такое Internet? Ключевые уровни Интернета. Email. WWW, VoIP, Мессенджеры.
8. Мультимедийная презентация. Программы создания презентаций. План создания. Рекомендуемый объем презентации.
9. Классификация ПО. Описание этой классификации.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Операционные системы. Наиболее популярные.
- Ответы:

iOS  
Windows  
Apple  
Microsoft  
Android.

Верный ответ: iOS Windows Android.

2.Стандартные программы Windows.

Ответы:

Opera  
AcDc  
Блокнот  
Записки  
Word  
Выполнить  
Excel  
Калькулятор  
Mobicrise

Верный ответ: Блокнот Записки Выполнить Калькулятор

3.Текстовые процессоры. Форматы текстовых файлов.

Ответы:

docx  
xls  
pdf  
jpeg  
html  
svg  
bmp

Верный ответ: docx pdf html

4.ПО по созданию презентаций

Ответы:

PowerPoint  
MediaPleer Clasic  
Canva  
Kenote  
Slides

Верный ответ: PowerPoint Canva Kenote Slides

5.Какие Вы знаете социальные сети?

Ответы:

FB  
OP  
OK  
TB  
VK  
RU

Верный ответ: FB OK VK

6.Какие вы знаете компоненты входящие в состав Microsoft Office?

Ответы:

WordPad  
Word

Numbers  
Excel  
Slides  
PowerPoint

Верный ответ: Word Excel PowerPoint

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».