

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политология**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашитова Л.К.
	Идентификатор	Ra58dc913-RashitovaLK-525eb79f

(подпись)

Л.К.  
Рашитова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.  
Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

2. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ИД-2 Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая власть, система, режимы (Контрольная работа)
2. Политическая система, политическая культура (Реферат)
3. Политология как наука (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Политическое прогнозирование (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Политология как наука: категории политического знания					
Политическая система современного общества		+			
Политология как наука		+			
Политическая власть и властные отношения			+		

Теория государства и понятие политических процессов				
Государство и общество		+		
Политические режимы		+		
Политические партии и общественные движения, электоральные системы			+	
Политическая культура. Политические коммуникации			+	
Практикум "Перспективы политического развития"				
Политическая модернизация и демократизация				+
Политика в международных отношениях и глобализация				+
Вес КМ:	15	25	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	Политология как наука (Тестирование) Политическая власть, система, режимы (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач	Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике	Политическая система, политическая культура (Реферат) Политическое прогнозирование (Коллоквиум)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Политология как наука

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний ключевых категорий политологии, необходимых для формирования универсальной компетенции

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	<p>1. Предметом политологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления</li><li>2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти</li><li>3. законы взаимодействия человека и общества</li><li>4. изучение биографий известных политиков</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. в античную эпоху</li><li>2. в средневековую эпоху</li><li>3. во второй половине XIX века</li><li>4. во второй половине XX века</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. системной теории власти</li><li>2. бихевиоризма</li><li>3. реляционистской концепции власти</li><li>4. феноменологической теории власти</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Разработал типологию легитимности власти:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. М. Вебер</li><li>2. Т. Парсонс</li><li>3. Р. Даль</li><li>4. К. Дойч</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической</p>
---	---

	<p>основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе?</p> <p>1) Аксеологическая (оценочная) функция  2) Гносеологическая функция.  3) Функция рационализации политической жизни.  ответ: 3</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 100*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Политическая власть, система, режимы**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время проведения - не более одного часа.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку знаний и понимания сущности политической власти и политических режимов

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продемонстрируйте умение определять основы происхождения государства</li> <li>2.Составьте кейс о происхождении государства</li> <li>3.Составьте кейс о нормативных ресурсах власти</li> <li>4.Представьте синтезированную модель политической системы Истона-Алмонда</li> <li>5.Спрогнозируйте фазу нового динамического равновесия политической системы в случае победы на очередных выборах в Государственную Думу ФС РФ политической партии “Коммунисты России”</li> <li>6.Дайте определение термину “аутопойезис”</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны ответы на все вопросы, наличествуют незначительные неточности

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны ответы более чем на две третьих вопросов.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответ содержит неточности.

### **КМ-3. Политическая система, политическая культура**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Политология». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения знаний в процессе формирования оценочных суждений

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение и развитие политологии</li><li>2. Современные национальные политологические школы</li><li>3. Количественные и качественные методы политологических исследований</li><li>4. Современные теории власти</li></ol>
--	---

	<p>5. Власть и влияние как составляющие политического процесса</p> <p>6. Теория легитимного господства М. Вебера</p> <p>7. Структурный функционализм как методология политологического анализа</p> <p>8. Модель функционирования политической системы Д. Истона</p> <p>9. Современные типы политических систем</p> <p>10. Институт монархии в современных политических системах</p> <p>11. Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны</p> <p>12. Современные типы федерализма</p> <p>13. Соотношение избирательных и партийных систем</p> <p>14. Современные типы политических партий</p> <p>15. Современные типы групп давления</p> <p>16. Теория полиархии Р. Даля</p> <p>17. Сообщественная демократия: теория и практика</p> <p>18. Современные типы авторитаризма</p> <p>19. Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода</p> <p>20. Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий</p> <p>21. Политические кризисы в обществах переходного типа</p> <p>22. Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма</p> <p>23. Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма</p> <p>24. Харизматическое лидерство: история и современность</p> <p>25. Гражданская культура как политическая культура демократии</p> <p>26. Особенности политической культуры постиндустриального общества</p> <p>27. Современные политические идеологии</p> <p>28. Тенденции развития мировой политической системы</p> <p>29. Глобализация как фактор мировой политики</p> <p>30. Основные проблемы современной мировой политики</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

#### КМ-4. Политическое прогнозирование

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся предлагаются темы для подготовки сообщения с визуализацией

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку уровня сформированности навыков пользования максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Этнополитические конфликты в Российской Федерации</li><li>2.Технологии ведения политических переговоров</li><li>3.Роль политических прогнозов в формировании общественного сознания</li><li>4.Проблемы конкретности и точности прогноза</li><li>5.Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России</li><li>6.Выборы как орудие политического манипулирования</li><li>7.Мажоритарная избирательная система – её сущность</li><li>8.Процесс подготовки и принятия законодательных актов в Государственной Думе</li><li>9.Политическая культура молодежи в современной России</li><li>10.Условия и факторы политической социализации</li><li>11.Участие молодежи России в политической жизни: состояние и тенденции</li><li>12.Основные концепции современной западной</li></ol>
--	---

	<p>политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм)</p> <p>13.Социализм в СССР</p> <p>14.Формы государства и территориального устройства в России</p> <p>15.Высшие органы государства и их строение</p> <p>16.Роль современной российской политической элиты в реформировании общества</p> <p>17.Современные массовые политические партии</p> <p>18.Специфика политической системы современной России</p> <p>19.Основные типы современных политических систем</p> <p>20.Сущность и признаки государства как политического института</p> <p>21.Значение и пути формирования гражданского общества в современной России</p> <p>22.Правовое государство</p> <p>23.Правовое государство в условиях перехода к рыночной экономике</p> <p>24.Конституция РФ о политической системе российского общества</p> <p>25.Стабильность и изменчивость в политических системах</p> <p>26.Византия и Русь: два типа духовности</p> <p>27.Современные направления политологических исследований</p> <p>28.Мифологические истоки политической мысли древнего мира</p> <p>29.Место и роль политологии в современном общественном развитии</p> <p>30.К. Маркс и Ф. Энгельс о политике и государстве</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов темы раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСиЛ. Протокол №__от __мая 2022 года.  Зав. кафедрой РСиЛ:
		Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина Политология ГПИ, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 1. Политология и политика 2. Теории политического конфликта 3. Кейс  Лектор потока <span style="float: right;">к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.</span>		

## Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам. Время на подготовку не более 60 минут, время на ответ не более 30 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1опк-2 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

### **Вопросы, задания**

1. Политология и политика
2. Место политологии в ряду гуманитарных дисциплин
3. Политология как наука
4. Предмет, объект и субъект политологии
5. Функции политологии
6. Политическая мысль в эпоху древности
7. Политическая мысль в эпоху средневековья
8. Политическая мысль в эпоху нового времени
9. Особенности политической мысли Востока
10. Особенности политической мысли России
11. Русская политология до XX в.

12. Политология в СССР
13. Современная российская политология
14. Современный либерализм
15. Современный консерватизм
16. Социал-демократия и социал-реформизм
17. Марксизм
18. Особенности политической власти
19. Классификация политических систем общества
20. Концепции происхождения государства
21. Типология государств
22. Функции государства
23. Основные признаки, структура и функции политических партий
24. Классификация политических партий
25. Виды политических движений современности
26. Классификация политических режимов
27. Исторические типы, структура и формы существования гражданского общества
28. Гражданское общество и политическая власть
29. Структура и сущность политического сознания
30. Политическая идеология
31. Особенности политической психологии
32. Структура и функции политической культуры
33. Классификация политических лидеров
34. Концепции политического лидерства
35. Виды и функции политического конфликта
36. Теории политического конфликта
37. Формы государственного устройства и их характеристика
38. Религия и политика

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти

2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти
4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

4. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества
2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

5. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:

Ответы:

1. 1. Б. Муссолини
2. А. Гитлер
3. И. Сталин
4. Ф. Франко

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

### Вопросы, задания

1. Методы политологического исследования
2. Особенности политической системы современного общества
3. Идеология и политика
4. Политические институты
5. Функции политической системы общества
6. Этапы политической социализации личности
7. Характерные черты политических элит общества
8. Характерные черты и основные функции политического лидера
9. Основные этапы и формы существования политического процесса
10. Методы урегулирования политического конфликта
11. Национальный вопрос в политологии
12. Сферы применения и основные принципы политического прогнозирования
13. Международные отношения и мировая политика
14. Глобальные политические проблемы современности

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разработал типологию легитимности власти:

Ответы:

1. 1. М. Вебер
2. Т. Парсонс
3. Р. Даль
4. К. Дойч

Верный ответ: 1

2. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация
2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

3. Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это:

Ответы:

1. 1. национал-социализм
2. корпоративизм
3. либеральный национализм
4. неофашизм

Верный ответ: 1

4. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

5. Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть:

Ответы:

1. 1. правящей партии во главе с харизматическим лидером
2. народу
3. среднему классу
4. законодательной власти

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 90 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»