

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Управление и информатика в технических системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Технические средства автоматизации и управления**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баларев Д.А.
Идентификатор	R54598743-BalarevDA-35e5255b	

Д.А. Баларев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сидорова Е.Ю.
Идентификатор	R0deebce9-SidorovaYY-923dc6a8	

Е.Ю.
Сидорова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa	

А.В.
Бобряков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен проводить натурные и вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления

ИД-2 Демонстрирует знание основных принципов организации и построения автоматизированных систем на основе универсальных ЭВМ и программируемых контроллеров

2. ПК-2 Способен разрабатывать и применять технологии сбора, обработки и анализа разнотипных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

ИД-5 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Выполнение и защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)
2. Выполнение и защита лабораторной работы №3 и Выполнение лабораторной работы №4 (Лабораторная работа)
3. Выполнение лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Тест №1 «ЭВМ как средство управления объектами автоматизации» (Тестирование)
2. Тест №4 «Магистрально-модульные интерфейсы, режим прямого доступа к памяти» (Тестирование)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест №1 «ЭВМ как средство управления объектами автоматизации» (Тестирование)
- КМ-2 Выполнение лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)
- КМ-3 Выполнение и защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)
- КМ-4 Выполнение и защита лабораторной работы №3 и Выполнение лабораторной работы №4 (Лабораторная работа)
- КМ-5 Тест №4 «Магистрально-модульные интерфейсы, режим прямого доступа к памяти» (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5
	Срок КМ:	4	6	10	14	15
Типовые структуры и средства автоматизированных систем						
Функциональные компоненты для автоматизации исследований технических объектов			+		+	
Архитектурные возможности ЭВМ в автоматизированных системах						+
Технические средства получения информации о состоянии объекта управления, датчики, измерительные преобразователи						+
Методы и технические средства программного обмена данными между ЭВМ и устройствами управления объектом автоматизации						
Принципы организации программно-управляемого обмена данными между ЭВМ и ВУ	+	+	+			
Технические средства обмена данными между ЭВМ и внешними устройствами (ВУ) с прерыванием программы процессора						
Обмен данными между ЭВМ и автоматизированной системой в режиме прерывания текущей программы процессора	+			+	+	
Принципы организации и техническая реализация многоуровневых векторных прерываний	+					
Технические средства синхронизации элементов автоматизированной системы.						
Программируемые интервальные таймеры–счетчики (ПИТ)	+					
Системный таймер–счетчик ЭВМ семейства IBM AT	+					
Технические средства и методика синхронизации работы устройств в реальном времени	+					
Автоматизированные системы на основе унифицированных магистрально-модульных интерфейсов						
Принципы унификации средств сопряжения ЭВМ с экспериментальными установками					+	+
Архитектуры типовых системы сбора данных, управления объектом автоматизации и оперативной обработки информации						+
Технические средства обмена данными между ОЗУ ЭВМ и объектом автоматизации в режиме прямого доступа устройства к оперативной памяти (ПДП)						
Общая организация обмена данными в режиме ПДП	+				+	
Технические средства обмена данными в режиме ПДП между ЭВМ и ВУ	+			+	+	
Вес КМ:	5	5	35	45	10	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2ПК-1 Демонстрирует знание основных принципов организации и построения автоматизированных систем на основе универсальных ЭВМ и программируемых контроллеров	Знать: основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, включая типовые способы организации данных и построения алгоритмов обработки данных, синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня; основные принципы организации и построения вычислительных машин основные принципы организации и построения автоматизированных систем на основе универсальных ЭВМ и программируемых логических контроллеров	КМ-1 Тест №1 «ЭВМ как средство управления объектами автоматизации» (Тестирование) КМ-8 Тест №4 «Магистрально-модульные интерфейсы, режим прямого доступа к памяти» (Тестирование)

ПК-2	ИД-5 _{ПК-2} Осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	<p>Знать:</p> <p>методы анализа научно-технической информации по техническим средствам автоматизированных систем</p> <p>современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять эксперименты на действующих объектах автоматизации и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</p> <p>осуществлять поиск и анализ научно-технической информации о новых технологиях и технических средствах построения компонентов автоматизированных систем</p>	<p>КМ-9 Выполнение лабораторной работы №1 (Лабораторная работа)</p> <p>КМ-10 Выполнение и защита лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)</p> <p>КМ-11 Выполнение и защита лабораторной работы №3 и Выполнение лабораторной работы №4 (Лабораторная работа)</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест №1 «ЭВМ как средство управления объектами автоматизации»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование в течении 15 минут.

Краткое содержание задания:

Тест на лекции

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, включая типовые способы организации данных и построения алгоритмов обработки данных, синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня; основные принципы организации и построения вычислительных машин</p>	<p>1. Исходя из каких критериев ЭВМ выбирается как средство управления объектами автоматизации?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие широких коммуникационных возможностей2. Наличие необходимого объема запоминающих устройств (ЗУ)3. Возможность подключения любых датчиков <p>2. Шинной в ЭВМ называется</p> <ol style="list-style-type: none">1. Набор проводников, по которым передаются сигналы различного функционального назначения2. Набор проводников, по которым передаются сигналы одного функционального назначения3. Это просто набор проводников, какие сигналы передаются не важно4. Набор проводников, по которым передаются только сигналы управления <p>3. Программируемые логические контроллеры обладают следующими особенностями</p> <ol style="list-style-type: none">1. Высокая надежность в полевых условиях2. Низкая надежность в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>полевых условиях</p> <p>3. Низкое быстродействие</p> <p>4. Высокое быстродействие</p> <p>4.Оперативное запоминающее устройство используется для хранения</p> <p>1. Только команд</p> <p>2. Только данных</p> <p>3. Команд и данных</p> <p>5.Архитектура ЭВМ с общим магистральным каналом характеризуется следующей особенностью</p> <p>1. Имеются две изолированные области адресов</p> <p>2. Для обращения к ВУ используются одни команды, для обращения к ОЗУ другие</p> <p>3. Адресное пространство для ВУ не резервируется</p> <p>4. ВУ имеют возможность обмена данными с любым регистром процессора</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если даны верные ответы на все 4 вопроса тестирования

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если даны верные ответы на 3 вопроса тестирования

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны верные ответы на 2 вопроса тестирования

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если даны верные ответы менее чем на 2 вопроса тестирования

КМ-2. Выполнение лабораторной работы №1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение задания на лабораторную работу.

Краткое содержание задания:

Выполнение задания на лабораторную работу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы анализа научно-технической информации по техническим средствам автоматизированных систем	1. По переходному процессу определить тип и параметры объекта 1-го порядка. 2. По переходному процессу определить тип и параметры объекта 1-го порядка. 3. По переходному процессу определить параметры объекта 2-го порядка. 4. По переходному процессу определить параметры объекта 2-го порядка.
Уметь: осуществлять поиск и анализ научно-технической информации о новых технологиях и технических средствах построения компонентов автоматизированных систем	1. С помощью программного пакета SimInTech и платы ЦАП/АЦП снять переходные характеристики объекта 1-го порядка 2. С помощью программного пакета SimInTech и платы ЦАП/АЦП снять частотные характеристики объекта 1-го порядка 3. С помощью программного пакета SimInTech и платы ЦАП/АЦП снять переходные характеристики объекта 2-го порядка 4. С помощью программного пакета SimInTech и платы ЦАП/АЦП снять частотные характеристики объекта 2-го порядка

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Задание на лабораторную работу выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Задание на лабораторную работу не выполнено

КМ-3. Выполнение и защита лабораторной работы №2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный ответ на вопрос и составление программы для ПК.

Краткое содержание задания:

Выполнение и защита лабораторной работы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: методы анализа научно-технической информации по техническим средствам автоматизированных систем</p>	<p>1. Укажите диапазон значений кодов, которые могут быть преобразованы в напряжения модулем ЦАП и диапазон соответствующих им напряжений. Какие коды соответствуют напряжениям -5 В, -4 В, -3 В, -2 В, -1 В, 0 В, 1 В, 2 В, 3 В, 4 В, 5 В?</p> <p>2. Какое напряжение установится на выходе ЦАП, если в него записать код равный 0, 448, 1647, 4048, 4095? Какой будет абсолютная погрешность установки выходного сигнала за счет квантования по уровню при попытке установить на выходе модуля ЦАП напряжения 0.998 В, 0.999 В, 1.000 В, 1.001 В, 1.002 В?</p> <p>3. Какой командой процессор может записать слово данных в модуль ЦАП при безусловном способе обмена данными? Как изменится команда вывода данных в модуль, у которого слово данных имеет длину 1, 3 или 4 ба</p> <p>4. Какова возможная максимальная абсолютная погрешность установки напряжения на выходе ЦАП за счет квантования по уровню?</p>
<p>Уметь: выполнять эксперименты на действующих объектах автоматизации и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</p>	<p>1. Разработать алгоритм и программу генерации произвольного числа периодов периодического аналогового сигнала с заданными амплитудными характеристиками: $\frac{U_{max}^{max} \times \sin(2\pi i)}{M}, 0 \leq i \leq M; U_{max}^{max} = 5.0\text{ В}$ Число точек на периоде $M=100$ Для генерации сигнала использовать безусловный обмен данными.</p> <p>2. Разработать алгоритм и программу генерации произвольного числа периодов периодического аналогового сигнала с заданными амплитудными характеристиками: $\frac{U_{max}^{max}}{\sin 2\pi i M}, 0 \leq i \leq M; U_{max}^{max} = 4.5\text{ В}$ Число точек на периоде $M=100$ Для генерации сигнала использовать безусловный обмен данными.</p> <p>3. Разработать алгоритм и программу генерации произвольного числа периодов периодического аналогового сигнала с заданными амплитудными характеристиками: $2U_{max}^{max} \times i/M, 0 \leq i \leq M/2; 2U_{max}^{max} \times (1 -$</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	$i)/M, i/2 < i \leq M; U_{max}^{max} = 4.0В$, Число точек на периоде $M=200$ Для генерации сигнала использовать безусловный обмен данными. 4.Разработать алгоритм и программу генерации произвольного числа периодов периодического аналогового сигнала с заданными амплитудными характеристиками: $U_{max}^{max} max_{max}, 0 \leq i \leq 3M/4; 0,3M/4 < i \leq M; U_{max}^{max} = 5.0В$., Число точек на периоде $M=100$ Для генерации сигнала использовать безусловный обмен данными.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ на поставленный вопрос и корректно составленная программа

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Не достаточно полный ответ на поставленный вопрос или не совсем корректно составленная программа

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Некорректный ответ на вопрос или не корректно составленная программа

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Некорректный ответ на вопрос и не корректно составленная программа

КМ-4. Выполнение и защита лабораторной работы №3 и Выполнение лабораторной работы №4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 45

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный ответ на вопрос и составление программы для ПК. Выполнение задания на лабораторную работу.

Краткое содержание задания:

Выполнение и защита лабораторной работы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные тенденции развития электроники, измерительной	1.В каких практических ситуациях используется обмен данными в режиме

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>прерывания программы процессора? Каковы отличия, преимущества и недостатки рассматриваемого способа программного обмена по сравнению с обменом данными между ЭВМ и ВУ по готовности?</p> <p>2.Объясните последовательность действий процессора, ПКП и интерфейса ВУ при обмене данными с прерыванием программы.</p> <p>3.Каким образом процессор определяет устройство, затребовавшее прерывание программы, и как осуществляется переход на программу его обслуживания? Какой номер типа прерывания и адрес вектора прерывания имеет устройство, подключенное к входу IR3?</p> <p>4.Объясните алгоритм работы ПКП в режиме вложенных прерываний.</p> <p>5.Объясните состав и назначение регистров ПКП и возможные операции процессора с регистрами контроллера.</p>
Уметь: выполнять эксперименты на действующих объектах автоматизации и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	<p>1.Разработайте алгоритм и программу осуществляющие:</p> <p>1. Ввод в реальном времени массива данных из модуля АЦП по каналу 6 с дискретизацией 440мс в ОЗУ ЭВМ с прерыванием фоновой программы от таймера L-154</p> <p>2. Расчет в фоновом режиме работы процессора значений функции $\frac{U_{max}^{max} \times \sin(2\pi i)}{M}$, $0 \leq i \leq M$; $U_{max}^{max} = 5.0В$, Число точек на периоде $M=100$</p> <p>По окончании расчета очередной точки, вывести ее значение на выход ЦАП при помощи безусловного обмена данными.</p> <p>3. Преобразования значений кодов АЦП в значения напряжения UKB по окончании ввода всего массива, а также определения оценок математического ожидания, дисперсии и размаха входного сигнала U.</p> <p>4. Вывод массива исходных данных и результатов расчета на экран терминала и сохранение их на диске.</p> <p>2.Разработайте алгоритм и программу осуществляющие:</p> <p>1. Ввод в реальном времени массива данных из модуля АЦП по каналу 6 с дискретизацией 440мс в ОЗУ ЭВМ с прерыванием фоновой программы от таймера L-154</p> <p>2. Расчет в фоновом режиме работы процессора значений функции $\frac{U_{max}^{max}}{\sin 2\pi i M}$, $0 \leq i \leq M$; $U_{max}^{max} = 4.5В$, Число точек на</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>периоде $M=100$</p> <p>По окончании расчета очередной точки, вывести ее значение на выход ЦАП при помощи безусловного обмена данными.</p> <p>3. Преобразования значений кодов АЦП в значения напряжения UKB по окончании ввода всего массива, а также определения оценок математического ожидания, дисперсии и размаха входного сигнала U.</p> <p>4. Вывод массива исходных данных и результатов расчета на экран терминала и сохранение их на диске.</p> <p>3. Разработайте алгоритм и программу осуществляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод в реальном времени массива данных из модуля АЦП по каналу 5 с дискретизацией 400мс в ОЗУ ЭВМ с прерыванием фоновой программы от таймера L-154 2. Расчет в фоновом режиме работы процессора значений функции $2U_{max}^{max} \times i/M, 0 \leq i \leq M/2; 2U_{max}^{max} \times (1 - i)/M, i/2 < i \leq M; U_{max}^{max} = 4.0В$, Число точек на периоде $M=200$ <p>По окончании расчета очередной точки, вывести ее значение на выход ЦАП при помощи безусловного обмена данными.</p> <p>3. Преобразования значений кодов АЦП в значения напряжения UKB по окончании ввода всего массива, а также определения оценок математического ожидания, дисперсии и размаха входного сигнала U.</p> <p>4. Вывод массива исходных данных и результатов расчета на экран терминала и сохранение их на диске.</p> <p>4. Разработайте алгоритм и программу осуществляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод в реальном времени массива данных из модуля АЦП по каналу 4 с дискретизацией 380мс в ОЗУ ЭВМ с прерыванием фоновой программы от таймера L-154 2. Расчет в фоновом режиме работы процессора значений функции $U_{max}^{max} \times i/M, 0 \leq i \leq 3M/4; U_{max}^{max} \times (1 - i)/M, 0.3M/4 < i \leq M; U_{max}^{max} = 5.0В$, Число точек на периоде $M=100$ <p>По окончании расчета очередной точки, вывести ее значение на выход ЦАП при помощи безусловного обмена данными.</p> <p>3. Преобразования значений кодов АЦП в значения напряжения UKB по окончании ввода</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>всего массива, а также определения оценок математического ожидания, дисперсии и размаха входного сигнала U.</p> <p>4. Вывод массива исходных данных и результатов расчета на экран терминала и сохранение их на диске.</p> <p>5. Разработайте алгоритм и программу осуществляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод в реальном времени массива данных из модуля АЦП по каналу 3 с дискретизацией 340мс в ОЗУ ЭВМ с прерыванием фоновой программы от таймера L-154 2. Расчет в фоновом режиме работы процессора значений функции $2U_{max}^{max} \times i/M, 0 \leq i \leq M/2; -2U_{max}^{max} \times (1 - i)/M, i/2 < i \leq M; U_{max}^{max} = 4.0В$, Число точек на периоде $M=200$ По окончании расчета очередной точки, вывести ее значение на выход ЦАП при помощи безусловного обмена данными. 3. Преобразования значений кодов АЦП в значения напряжения УКВ по окончании ввода всего массива, а также определения оценок математического ожидания, дисперсии и размаха входного сигнала U. 4. Вывод массива исходных данных и результатов расчета на экран терминала и сохранение их на диске.
<p>Уметь: осуществлять поиск и анализ научно-технической информации о новых технологиях и технических средствах построения компонентов автоматизированных систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать на языке C++ программу для регистрации с помощью платы ЦАП/АЦП переходных характеристик объекта 1-го порядка 2. Написать на языке C++ программу для регистрации с помощью платы ЦАП/АЦП частотных характеристик объекта 1-го порядка 3. Написать на языке C++ программу для регистрации с помощью платы ЦАП/АЦП переходных характеристик объекта 2-го порядка 4. Написать на языке C++ программу для регистрации с помощью платы ЦАП/АЦП частотных характеристик объекта 2-го порядка

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ на поставленный вопрос и корректно составленная программа

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Не достаточно полный ответ на поставленный вопрос или не совсем корректно составленная программа

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Некорректный ответ на вопрос или не корректно составленная программа

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Некорректный ответ на вопрос и не корректно составленная программа

КМ-5. Тест №4 «Магистрально-модульные интерфейсы, режим прямого доступа к памяти»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование в течении 15 минут.

Краткое содержание задания:

Тест на лекции

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные принципы организации и построения автоматизированных систем на основе универсальных ЭВМ и программируемых логических контроллеров	<ol style="list-style-type: none">1. Принципы построения унифицированных магистрально-модульных интерфейсов включают в себя<ol style="list-style-type: none">1. Унификацию информационных связей элементов2. Унификацию энергетических связей элементов3. Унификацию элементов внешних устройств4. Унификацию элементов управления2. Пространственно-временные диаграммы передачи сигналов определяют<ol style="list-style-type: none">1. Типы передаваемой информации2. Процедуру взаимодействия компонентов системы3. Величины напряжений и токов4. Систему кодирования сигналов3. По сравнению с асинхронным обменом, синхронный обмен имеет следующее преимущество<ol style="list-style-type: none">1. Более помехоустойчив2. Более универсален, источники и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>приемники должны иметь одинаковое быстродействие</p> <p>3. Более универсален, источники и приемники могут иметь разное быстродействие</p> <p>4. Скорость обмена данными выше</p> <p>4. Унификация энергетических связей элементов включает в себя</p> <p>1. Унификацию значений питающих напряжений</p> <p>2. Унификацию разъемных и кабельных соединений</p> <p>3. Допустимую токовую нагрузку</p> <p>4. Пространственно-временные диаграммы передачи сигналов</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если даны верные ответы на все 4 вопроса тестирования

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если даны верные ответы на 3 вопроса тестирования

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны верные ответы на 2 вопроса тестирования

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если даны верные ответы менее чем на 2 вопроса тестирования

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Функциональные компоненты для автоматизации исследований технических объектов.
Особенности проектирования и основные требования к автоматизированным системам экспериментальных исследований. Принципы построения автоматизированных систем.
2. Программируемый интервальный таймер–счетчик (ПИТ) Intel 8254 (8253): методика инициализации канала ПИТ, режимы работы.

Процедура проведения

Подготовка 40 минут, далее устный ответ, возможны дополнительные вопросы по программе экзамена

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Демонстрирует знание основных принципов организации и построения автоматизированных систем на основе универсальных ЭВМ и программируемых контроллеров

Вопросы, задания

1. Функциональные компоненты для автоматизации исследований технических объектов. Особенности проектирования и основные требования к автоматизированным системам экспериментальных исследований. Принципы построения автоматизированных систем.
2. Методика программирования ввода-вывода данных с прерыванием программы: подготовка к обмену данными, обслуживание запросов прерываний
3. Техническая реализация приоритетных векторных прерываний в ЭВМ с изолированными магистральными каналами обмена данными (семейство IBM AT): режимы работы программируемого контроллера прерываний (ПКП), схема подключения ПКП к системной магистрали, функциональный состав и программная модель ПКП
4. Организация вложенных векторных прерываний программы процессора при обмене данными с внешними устройствами. Техническая реализация многоуровневых вложенных приоритетных векторных прерываний в ЭВМ на основе единого магистрального канала обмена данными
5. Основные функциональные элементы интерфейса внешнего устройства для обмена данными с прерыванием программы процессора. Основные варианты аппаратной реализации схем учета приоритетов и формирования адреса вектора прерывания, их отличия, достоинства и недостатки

6. Основные способы идентификации внешнего устройства затребовавшего прерывание программы процессора, их отличия, достоинства и недостатки
7. Принципы организации обмена данными между ЭВМ и внешними устройствами с прерыванием программы процессора: идея метода, алгоритм взаимодействия интерфейса внешнего устройства и процессора при обмене, блок-схема алгоритма обслуживания устройств с прерыванием программы
8. Принципы организации программно–управляемого обмена данными между ЭВМ и ВУ. Общая методика программного управления внешними устройствами и оценки их состояния
9. Структура магистрали ЭВМ, назначение основных сигналов магистрали, принципы организации передачи данных по магистрали ЭВМ (здатчик - исполнитель), функции интерфейса.
10. Общая характеристика средств управления в автоматизированных системах: основные критерии выбора ЭВМ. Архитектурные возможности ЭВМ в автоматизированных системах: процессор, основная память, каналы ввода-вывода информации.
11. Методика построения программного обеспечения для выполнения операций реального времени в автоматизированных системах на основе унифицированных магистральномодульных интерфейсов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К объектам автоматизации относят

Ответы:

1. Только физические объекты 2. Физические объекты и их физические модели 3. Физические объекты и их физические или математические модели

Верный ответ: 3

2. Шинной в ЭВМ называется

Ответы:

1. Набор проводников, по которым передаются сигналы различного функционального назначения 2. Набор проводников, по которым передаются сигналы одного функционального назначения 3. Это просто набор проводников, какие сигналы передаются не важно 4. Набор проводников, по которым передаются только сигналы управления

Верный ответ: 1

3. Автоматизированную систему для получения новой информации об объекте автоматизации называю

Ответы:

1. АСУТП 2. АСНИ 3. ОАСУ 4. АСУП

Верный ответ: 2

4. Дифференциальную схему измерения аналоговых сигналов предпочтительно использовать в ситуации когда

Ответы:

1. Сигналы передаются по длинным линиям через зашумленную среду 2. Сигналы высокого уровня (более 1В) 3. Сигналы передаются по коротким экранированным линиям 4. Используется схема подключения источников сигнала с общей землей

Верный ответ: 1

5. Преимущество использования стандартизированных интерфейсов заключается

Ответы:

1. В снижении стоимости систем управления 2. В повышении скорости работы систем управления 3. В упрощении эксплуатации и обслуживания систем управления 4. В повышении безопасности систем управления

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК-2} Осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

Вопросы, задания

1. Пространственно-временные диаграммы сигналов операций (адресных и безадресных) на магистрали крейта КАМАК. Назначение сигналов операций
2. Структура магистрали крейта КАМАК, состав и назначение отдельных шин магистрали:
адреса, данных, управления, состояния, синхронизации, питания
3. Интерфейс КАМАК: принципы построения, характеристики внешних и внутренних сигналов.
Виды и назначение адресных операций на магистрали крейта КАМАК
4. Программируемый таймер–счетчик (ПИТ) Intel 8254, методика чтения содержимого состояния каналов ПИТ
5. Программируемый интервальный таймер–счетчик (ПИТ) Intel 8254, варианты чтения содержимого счетного элемента канала таймера
6. Программируемый интервальный таймер–счетчик (ПИТ) Intel 8254 (8253): методика инициализации канала ПИТ, режимы работы
7. Системный таймер–счетчик ЭВМ семейства IBM AT: схема включения таймера в систему,
назначение каналов, адресация регистров таймера, возможности программирования каналов
8. Программируемый интервальный таймер–счетчик (ПИТ) Intel 8254 (8253): схема подключения ПИТ к магистрали автоматизированной системы, к внешним устройствам. Программная модель канала ПИТ, возможные операции процессора с регистрами ПИТ
9. Программируемые интервальные таймеры–счетчики (ПИТ): назначение ПИТ, основные характеристики, входные, выходные сигналы, принципы работы
10. Общая структура функционального и управляющего модулей КАМАК, назначение отдельных элементов, их взаимодействие с сигналами магистрали при выполнении адресных и безадресных операций
11. Программирование работы контроллера прерываний в ЭВМ семейства IBM AT.
Команды управления операциями: маскирование/разрешение запросов прерываний, изменение режима работы, обработка конца программы обслуживания прерывания, опрос регистров контроллера
12. Обмен данными ЭВМ с внешними устройствами по готовности: алгоритм обмена, функциональная схема интерфейса ввода данных в ЭВМ, назначение основных компонентов интерфейса и их взаимодействие с процессором при обмене данными
13. Безусловный обмен данными между ЭВМ и внешними устройствами: алгоритм обмена,
функциональная схема интерфейса вывода данных, назначение основных компонентов интерфейса и их взаимодействие с процессором при обмене данными

14.Алгоритм обслуживания запросов прерываний от внешнего устройства контроллером прерываний (ПКП) в ЭВМ семейства IBM AT. Схема каскадирования ПКП, алгоритмы работы ведущего и ведомых контроллеров

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Безусловная передача данных может выполняться только для устройств

Ответы:

1. Быстродействие которых выше быстродействия ЦП 2. Быстродействие которых ниже быстродействия ЦП 3. Для любых устройств 4. Такой вид передачи не используется

Верный ответ: 1

2.Вектором прерывания называют

Ответы:

1. Информацию об адресе программы обработки прерывания 2. Программу обработки прерывания 3. Идентификатор внешнего устройства выдавшего запрос на прерывание 4. Адрес внешнего устройства выдавшего запрос на прерывание

Верный ответ: 1

3.Максимальная тактовая частота счетчиков-таймеров определяет

Ответы:

1. До какого максимального значения может счетчик считать 2. Количество счетчиков-таймеров 3. Максимальную скорость счета 4. Точность таймеров

Верный ответ: 3

4.По сравнению с асинхронным обменом, синхронный обмен имеет следующее преимущество

Ответы:

1. Более помехоустойчив 2. Более универсален, источники и приемники должны иметь одинаковое быстродействие 3. Более универсален, источники и приемники могут иметь разное быстродействие 4. Скорость обмена данными выше

Верный ответ: 4

5.Разрешение каналов счетчиков-таймеров определяет

Ответы:

1. До какого максимального значения может счетчик считать 2. Точность таймеров 3. Максимальную скорость счета 4. Количество счетчиков-таймеров

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Полные и развернутые ответы на вопросы билета. Корректные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Недостаточно полные ответы на вопросы билета или некорректные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Поверхностные ответы на вопросы билета, некорректные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Некорректные ответы на вопросы билета, некорректные ответы на дополнительные вопросы.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.