

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Наименование образовательной программы: Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щевьёва В. А.
Идентификатор	Rd2ec7c32-ShchevyevaVA-3f68ebd	

В.А. Щевьёва

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Почернина Н.И.
Идентификатор	R1d8f33d8-PocherninaNI-bbd4793f	

Н.И.
Почернина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волков А.В.
Идентификатор	R369593e9-VolkovAV-775a725f	

А.В. Волков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа)
3. Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)
4. Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)
5. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)
6. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)
КМ-2 Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)
КМ-3 Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа)
КМ-4 Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)
КМ-5 Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)
КМ-6 Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6

	Срок КМ:	3	5	7	10	12	15
Основные экономические понятия и определения							
Основные экономические понятия и определения		+					
Теория спроса и предложения							
Теория спроса и предложения			+				
Рыночная система. Типы рыночных структур							
Рыночная система. Типы рыночных структур			+				
Ресурсы промышленного предприятия и их использование							
Ресурсы промышленного предприятия и их использование				+			+
Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия							
Производство и основные виды издержек. Экономический анализ деятельности предприятия					+		+
Основные макроэкономические показатели.							
Основные макроэкономические показатели.						+	
Фискальная политика государства и денежно–кредитная политика.							
Фискальная политика государства и денежно–кредитная политика.						+	
	Вес КМ:	10	10	25	25	10	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	<p>Знать:</p> <p>основные экономические понятия и определения</p> <p>основные положения теории спроса и предложения</p> <p>основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>оценивать эффективность деятельности предприятия</p> <p>оценивать эффективность использования фондов на предприятии</p>	<p>КМ-1 Тест "Основные экономические понятия и определения" (Тестирование)</p> <p>КМ-2 Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры" (Тестирование)</p> <p>КМ-3 Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия» (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия" (Контрольная работа)</p> <p>КМ-5 Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность» (Тестирование)</p> <p>КМ-6 Расчетное задание (Расчетно-графическая работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест "Основные экономические понятия и определения"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 10 вопросов. Время на выполнение 15 минут.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных экономических понятий и определений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные экономические понятия и определения	<ol style="list-style-type: none">1. Экономическая наука определяет:<ol style="list-style-type: none">а) что производить и в каких количествахб) для кого предназначены товары и услугив) как использовать неограниченные производственные ресурсыг) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий2. Дедукция – это:<ol style="list-style-type: none">а) перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;б) создание общих положений на основе частных;в) обоснование частных положений на базе общей теории.3. К факторам производства НЕ относится:<ol style="list-style-type: none">а) трудб) земляв) капиталг) экономическое благо4. Закон убывающей предельной полезности гласит:<ol style="list-style-type: none">а) предельная полезность растёт с ростом потребленияб) предельная полезность убывает с ростом потребленияв) предельная полезность не меняется с ростом потребления5. Примером экономического (ограниченного) блага является:<ol style="list-style-type: none">а) ветерб) книгав) солнцег) воздух6. Нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности, - это:<ol style="list-style-type: none">а) товарб) услугав) экономическое благо

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>7.Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>а) товар б) благосостояние в) потребность г) интерес</p> <p>8.Ресурсы – это:</p> <p>а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей</p> <p>9.Полезность измеряется в:</p> <p>а) ютилях б) джоулях в) рублях</p> <p>10.Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики; б) численность занятых в хозяйстве; в) общий уровень цен; г) производство кофе и динамику его цены.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Тест "Спрос и предложение. Рыночные структуры"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится на лекции, тест содержит 7 вопросов. Время на выполнение 10 минут.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных положений теории спроса и предложения

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные положения теории спроса и предложения	<p>1.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?</p> <p>а) Вкусов и предпочтений покупателей; б) Размера дохода; в) Цены товара;</p> <p>2.Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса:</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>3.Для какой рыночной структуры характерно наличие нескольких крупных продавцов, которые могут оказывать влияние на цены при условии тайного сговора:</p> <p>а) олигополия б) монополия в) совершенная конкуренция</p> <p>4.Если рыночная цена ниже равновесной, то:</p> <p>а) Появляются избытки товаров; б) Возникает дефицит товаров; в) Формируется рынок покупателя; г) Падает цена ресурсов.</p> <p>5.Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:</p> <p>а) Падение спроса на второй товар; б) Рост спроса на второй товар; в) Увеличение объема спроса на второй товар; г) Падение величины спроса на второй товар.</p> <p>6.Когда спрос на один товар зависит от изменения цены другого товара, имеет место:</p> <p>а) прямая эластичность б) перекрестная эластичность в) добавочная эластичность</p> <p>7.Для какой рыночной структуры характерно наличие одного продавца, который имеет полный контроль над ценами:</p> <p>а) олигополия б) монополия в) совершенная конкуренция</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Контрольная работа «Расчет показателей эффективности использования фондов предприятия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 3 задачи.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений оценивать эффективность использования фондов на предприятии

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оценивать эффективность использования фондов на предприятии	<ol style="list-style-type: none">1.1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если известно:<ul style="list-style-type: none">- стоимость основных производственных фондов на начало года 500 млн. руб.- введены основные производственные фонды в эксплуатацию с 1 марта на сумму 10 млн. руб., с 29 августа на сумму 5 млн. руб.- выведены из эксплуатации основные производственные фонды с 17 июня на сумму 25 млн. руб., с 1 декабря на сумму 3 млн. руб.2. Определить первоначальную стоимость и сумму амортизационных отчислений на начало 11-го года эксплуатации, если известно, что за 5 лет эксплуатации оборудования его износ составил 25%, а стоимость оборудования с учетом износа $Копф.ост. = 300000$ руб.3. Общая величина оборотных средств равняется $Sоб = 400000$ руб. Численность персонала на предприятии – $n = 130$ человек, коэффициент фондовооруженности $Fв = 150000$ руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с $\Phi_e(n) = 2$ руб./руб. до $\Phi_e(n+1) = 1$ руб./руб.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Контрольная работа "Расчет издержек, прибыли и рентабельности предприятия"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится по вариантам на практическом занятии. Время на выполнение 45 минут. Задание включает в себя 2 задачи.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать структуру затрат предприятия, определять себестоимость выпускаемой продукции, рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия	1.1. Определить процент изменения прибыли в (п+1)-ом году по сравнению с п-ым годом, если известно: в году п: годовой объем реализации продукции составляет 520 млн. руб., годовые производственные издержки 380 млн. руб., переменная составляющая издержек составляет 60% от годовых производственных издержек. в году (п+1): годовой объем реализации продукции увеличился на 5 % за счет роста цены, постоянные издержки выросли на 10 %.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>2. Определить, на сколько изменится величина рентабельности в (n+1) году по сравнению с годом n, если задано:</p> <p>в n году:</p> <ul style="list-style-type: none"> · годовой объем производства продукции 550 шт.; · цена единицы продукции 5000 руб./шт.; · себестоимость единицы продукции 3000 руб./шт.; · стоимость основных производственных фондов 2500 тыс. руб.; · стоимость оборотных средств 600 тыс. руб.; · доля переменной составляющей в издержках 40 %. <p>в (n+1) году:</p> <ul style="list-style-type: none"> · объем производства увеличился на 15%; · стоимость основных производственных фондов увеличилась на 10%; · стоимость оборотных средств увеличилась в 1,5 раза; · цена продукции не изменилась.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Тест «Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест проводится на лекции, время на выполнение 10 минут. Тест включает в себя 7 вопросов.

Краткое содержание задания:

Тест направлен на проверку знаний основных макроэкономических показателей и инструментов регулирования экономики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: основные макроэкономические показатели и инструменты регулирования экономики</p>	<p>1.Зависимость между уровнем фактической безработицы и недопроизведенным ВВП устанавливает: а) Закон Энгеля б) Закон Сэя в) Закон Оукена 2.Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в: а) ВВП Венесуэлы б) ВВП России в ВВП России г) ВВП Венесуэлы 3.Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число: а) фрикционных безработных б) структурных безработных в) циклических безработных 4.Какой из вопросов может решаться ТОЛЬКО на макроэкономическом уровне: а) уровень инфляции; б) производство кофе и динамику его цены; в) численность занятых в экономике; 5.К инструментам фискальной политики относится: а) норма резервирования б) изменение величины доходов/расходов государства в) ставка рефинансирования г) норма доходности 6.К инструментам монетарной политики относится: а) норма резервирования б) изменение величины доходов/расходов государства в) ставка рефинансирования г) норма доходности 7.Фаза экономического цикла, которая сопровождается снижением темпов инфляции или даже дефляцией: а) пик б) спад (рецессия) в) дно г) подъем (оживление)</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Расчетное задание

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Расчетное задание выполняется на практическом занятии. Студент выбирает предприятие для анализа и находит в сети Интернет бухгалтерскую отчетность. На основе рассчитанных экономических показателей делается вывод об эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, а также в целом об эффективности деятельности предприятия.

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятия направлено на проверку умений...

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																															
Уметь: оценивать эффективность деятельности предприятия	<p>1. Необходимо взять отчетность любой российской публичной компании за 3 года, посчитать все показатели (см. таблицу) и проанализировать, как изменилась ситуация. Обязательно сделать вывод и оформить список литературы.</p> <table border="1" data-bbox="592 1632 1479 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 1632 1217 1671">Показатель</th> <th data-bbox="1217 1632 1303 1671">2018</th> <th data-bbox="1303 1632 1390 1671">2019</th> <th data-bbox="1390 1632 1479 1671">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 1671 1217 1709">Стоимость оборотных средств, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1217 1671 1303 1709"></td> <td data-bbox="1303 1671 1390 1709"></td> <td data-bbox="1390 1671 1479 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1709 1217 1747">Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб.</td> <td data-bbox="1217 1709 1303 1747"></td> <td data-bbox="1303 1709 1390 1747"></td> <td data-bbox="1390 1709 1479 1747"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1747 1217 1785">Объем реализации (выручка), тыс.руб.</td> <td data-bbox="1217 1747 1303 1785"></td> <td data-bbox="1303 1747 1390 1785"></td> <td data-bbox="1390 1747 1479 1785"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1785 1217 1823">Прибыль валовая, тыс.руб.</td> <td data-bbox="1217 1785 1303 1823"></td> <td data-bbox="1303 1785 1390 1823"></td> <td data-bbox="1390 1785 1479 1823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1823 1217 1861">Списочная численность персонала, чел.</td> <td data-bbox="1217 1823 1303 1861"></td> <td data-bbox="1303 1823 1390 1861"></td> <td data-bbox="1390 1823 1479 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1861 1217 1899">Коэффициент фондоотдачи</td> <td data-bbox="1217 1861 1303 1899"></td> <td data-bbox="1303 1861 1390 1899"></td> <td data-bbox="1390 1861 1479 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1899 1217 1937">Коэффициент фондоемкости</td> <td data-bbox="1217 1899 1303 1937"></td> <td data-bbox="1303 1899 1390 1937"></td> <td data-bbox="1390 1899 1479 1937"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1937 1217 1975">Коэффициент фондовооруженности</td> <td data-bbox="1217 1937 1303 1975"></td> <td data-bbox="1303 1937 1390 1975"></td> <td data-bbox="1390 1937 1479 1975"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1975 1217 2016">Коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td data-bbox="1217 1975 1303 2016"></td> <td data-bbox="1303 1975 1390 2016"></td> <td data-bbox="1390 1975 1479 2016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 2016 1217 2049">Период или время одного оборота оборотных</td> <td data-bbox="1217 2016 1303 2049"></td> <td data-bbox="1303 2016 1390 2049"></td> <td data-bbox="1390 2016 1479 2049"></td> </tr> </tbody> </table>				Показатель	2018	2019	2020	Стоимость оборотных средств, тыс. руб.				Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб.				Объем реализации (выручка), тыс.руб.				Прибыль валовая, тыс.руб.				Списочная численность персонала, чел.				Коэффициент фондоотдачи				Коэффициент фондоемкости				Коэффициент фондовооруженности				Коэффициент оборачиваемости оборотных средств				Период или время одного оборота оборотных			
Показатель	2018	2019	2020																																													
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.																																																
Стоимость основных средств (ОПФ), тыс.руб.																																																
Объем реализации (выручка), тыс.руб.																																																
Прибыль валовая, тыс.руб.																																																
Списочная численность персонала, чел.																																																
Коэффициент фондоотдачи																																																
Коэффициент фондоемкости																																																
Коэффициент фондовооруженности																																																
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств																																																
Период или время одного оборота оборотных																																																

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки			
	средств			
	Общая рентабельность, %			

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно, сформулированы развернутые выводы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство показателей рассчитано, выводы краткие, но верные.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Рыночное равновесие
2. Износ основных производственных фондов, амортизация.
3. Задача: Общая величина оборотных средств равняется $S_{об} = 400000$ руб. Численность персонала на предприятии – $n = 130$ человек, коэффициент фондовооруженности $Fв = 150000$ руб./чел. Как изменятся коэффициент оборачиваемости и время одного оборота при изменении коэффициента фондоемкости с $Fе(n) = 2$ руб./руб. до $Fе(n+1) = 1$ руб./руб.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, форма проведения - устная.
В билете 2 теоретических вопросов и задача.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Термин “Экономика”
2. Методы экономической науки
3. Экономические ресурсы и их классификация
4. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы спроса
5. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения
6. Понятие эластичности
7. Основные средства предприятия: состав и структура
8. Оборотные средства предприятия: состав и структура
9. Издержки. Постоянные и переменные издержки.
10. Прибыль и рентабельность
11. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД)
12. Сущность и механизмы фискальной политики государства
13. Монетарная политика государства.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Примером экономического (ограниченного) блага является:

- а) ветер
- б) книга
- в) солнце
- г) воздух

Ответы:

б

2. Ресурсы – это:

- а) факторы, не используемые для производства товаров и услуг

- б) имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей
- в) это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей

Ответы:

б

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) Появляются избытки товаров;
- б) Возникает дефицит товаров;
- в) Формируется рынок покупателя;
- г) Падает цена ресурсов.

Ответы:

б

4. Кривая предложения показывает, что при снижении цены растет объем предложения.

- а) Да
- б) Нет

Ответы:

б

5. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

- а) фрикционных безработных
- б) структурных безработных
- в) циклических безработных

Ответы:

в

6. Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:

- а) ВВП Венесуэлы
- б) ВВП России
- в) ВНП России
- г) ВНП Венесуэлы

Ответы:

а, в

7. К постоянным издержкам относятся:

- а) материальные затраты
- б) заработная плата основных рабочих
- в) амортизация
- г) аренда

Ответы:

в, г

8. Прибыль рассчитывается по формуле:

- а) выручка + затраты
- б) выручка - затраты
- в) выручка/затраты

Ответы:

б

9. Показатель фондоотдачи показывает:

- А) долю основных средств в каждом рубле выпущенной продукции
- Б) прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
- В) стоимость продукции, приходящуюся на каждый рубль ОПФ
- Г) долю каждой группы ОПФ в их общей стоимости

Ответы:

В

10. Длительность одного оборота оборотных средств при годовом выпуске 30 тыс.шт. изделий по цене 200 руб. и среднем остатке оборотных средств 600 тыс. руб. составит (дн.)

- А) 36
- Б) 9
- В) 18
- Г) 3

Ответы:

А

11.Экономическая наука определяет:

- а) что производить и в каких количествах
- б) для кого предназначены товары и услуги
- в) как использовать неограниченные производственные ресурсы
- г) как производить, при помощи каких ресурсов и технологий

Ответы:

а, б, г

12.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) Вкусов и предпочтений покупателей;
- б) Размера дохода;
- в) Цены товара

Ответы:

в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно, задача решена правильно.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Большинство ответов даны верно. В задаче имеются незначительные неточности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Основная часть задания выполнена верно. Задача решена неверно, либо вообще не решена

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за зачет выставляется на основе семестровой и зачетной составляющих.