

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Облачные вычисления**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История и философия науки**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций

ИД-2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Моральный и технический прогресс (Тестирование)

2. Эволюция понятия «техника» (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Технические революции (Эссе)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	5	10	15
Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии. Техника и цивилизация				
Техническая реальность. Эволюция понятия «техника» в технической деятельности и в философии		+		
Техника и цивилизация		+		
Технические революции				
История техники. Технические революции			+	

Техника и политика. Моральный и технический прогресс			
Техника и политика			+
Моральный и технический прогресс			+
Моральное творчество и технический прогресс			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные проблемы философии техники	Эволюция понятия «техника» (Тестирование)
УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Уметь: определять взаимосвязь морального и технического прогресса	Технические революции (Эссе)
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Знать: значение техники в развитии цивилизации	Моральный и технический прогресс (Тестирование)
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Уметь: назвать основные отличия мануфактуры от ремесленной мастерской	Технические революции (Эссе)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Эволюция понятия «техника»

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 70 минут. Количество попыток не более 2-х

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные проблемы философии техники	1.Основной способ передачи знания-умения от мастера к ученику а) демонстрация навыка б) метод проб и ошибок в) рисунок, чертёж г) словесное описание Ответ: 1) демонстрация навыка 2.Автор термина "Мегамашина" а) Архимед б) Герон Александрийский в) Маркс г) Мэмфорд Ответ: г) Мэмфорд 3.Порождением какой реальности является техника, с точки зрения технетики а) социальной б) биологической в) информационной г) экономической д) социокультурно-технической Ответ: д) социокультурно-технической 4.Что не является необходимым условием промышленного переворота а) обнищание городского и сельского населения б) переход государственной власти в руки буржуазии в) создание автоматизированных средств производства г) создание универсального первичного двигателя Ответ: а) обнищание городского и сельского населения 5.Что является главной целью свободного предпринимательства а) власть б) занятие любимым делом
--	--

	в) общественное благо г) прибыль Ответ: г) прибыль
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-2. Технические революции**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Эссе оформить в виде файла для последующей передачи на проверку с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу "Технические революции" Эссе на тему "Технические революции" с описанием примеров революционных преобразований - начало использования огня (от 1 млн. лет до 100 000 тыс лет назад) - приручение диких животных - овладение силами неодушевленной природы - использование мускульной силы человека и групп людей другим человеком или социальной группой. Переход к классовому обществу - начало использования машин

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: определять взаимосвязь морального и технического прогресса	1.Пояснить, каким общим понятием можно обобщить технические достижения разных эпох Ответ: энергия 2.Привести пример, профессии, которую свободно можно было выбрать в средневековой Европе Ответ: священник 3.Назвать страну, которая опережала в техническом отношении другие страны в эпоху средневековья Ответ: Китай
Уметь: назвать основные отличия мануфактуры от ремесленной мастерской	1.Привести примеры существенных признаков технической революции Ответ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - овладение новыми источниками энергии</li> <li>• - улучшение условий труда</li> <li>• - повышение производительности труда</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - расширение рынков сбыта товарной продукции</li> </ul> <p>2. Назвать основные отличия фабрики от мануфактуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ:</li> <li>• - использование автоматизированных средств производства</li> <li>• - научная организация труда</li> <li>• - материальная заинтересованность наёмных работников</li> <li>• - стандартизация производственных процессов</li> </ul>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Моральный и технический прогресс**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 70 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: значение техники в развитии цивилизации</p>	<p>1. Законы, которые открыл Адам Смит</p> <p>а) законы рынка</p> <p>б) законы свободной торговли</p> <p>в) законы капиталистической эксплуатации труда</p> <p>г) законы самовозрастания капитала</p> <p>Ответ: а) законы рынка</p> <p>2. Смысл политической экономии</p> <p>а) наука о делении общества на классы</p> <p>б) наука о зависимости хозяйственной деятельности от формы государственного устройства</p> <p>в) создание науки о правилах учёта денежных средств</p> <p>г) формирование категориального аппарата науки об общности хозяйства в государстве</p> <p>Ответ: г) формирование категориального аппарата науки об общности хозяйства в государстве</p> <p>3. В чем заключается различие между механизмом развития культуры и механизмом моральной</p>
---	---

	<p>регуляции</p> <p>а) культурный образец связан с конкретным опытом, а моральное требование выражается только в общих понятиях</p> <p>б) культурный образец имеет общезначимую ценность, а моральные ценности всегда относительны</p> <p>в) культур много, а мораль должна быть общечеловеческая</p> <p>г) между ними нет существенных различий</p> <p>Ответ: а) культурный образец связан с конкретным опытом, а моральное требование выражается только в общих понятиях</p> <p>4. Теологическая дисциплина, предметом которой является конец света, называется</p> <p>а) апологетика</p> <p>б) телеология</p> <p>в) теэтетика</p> <p>г) эсхатология</p> <p>Ответ: г) эсхатология</p> <p>5. Объективный критерий общественного прогресса</p> <p>а) рост производительности труда</p> <p>б) степень свободы работников от эксплуатации</p> <p>в) увеличение человеческого счастья и добра</p> <p>г) уровень демократизации общественной жизни</p> <p>Ответ: а) рост производительности труда</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

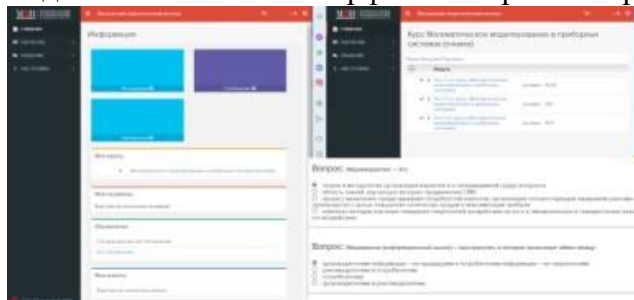
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

#### **Вопросы, задания**

- 1.Привести примеры отношения к технике античных философов
- 2.Раскрыть понятие морального идеала

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Кто автор термина "Мегамашина"

Ответы:

- Архимед - Герон Александрийский - Маркв - Мэмфорд

Верный ответ: Мэмфорд

- 2.Каким образом международное разделение труда объединяет народы

Ответы:

- через торговые сети и рынки - посредством создания культурных образцов - через философские школы - экуменическое движение (объединение религий)

Верный ответ: через торговые сети и рынки

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

### **Вопросы, задания**

1. Дать определение механизма моральной регуляции
2. Определить критерии технического прогресса
3. Пояснить, в чем состоит роль техники в развитии цивилизации

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что является главной целью свободного предпринимательства

Ответы:

- власть - занятие любимым делом - общественное благо - прибыль

Верный ответ: прибыль

2. Свободный профессионал - это человек, который

Ответы:

- лучше других овладел каким-то сложным делом - организует свой труд таким образом, чтобы получать максимальную прибыль - получает за свою работу больше, чем другие работники - способен научить другого

Верный ответ: организует свой труд таким образом, чтобы получать максимальную прибыль

3. Что не является необходимым условием промышленного переворота

Ответы:

- обнищание городского и сельского населения - переход государственной власти в руки буржуазии - создание автоматизированных средств производства - создание универсального первичного двигателя

Верный ответ: обнищание городского и сельского населения

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций

### **Вопросы, задания**

1. Перечислить, какие исторические этапы развития человеческого общества предшествуют цивилизации
2. Определить основной смысл политической экономии
3. Раскрыть материалистическое понимание истории

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Первоначальное значение термина "революция" в астрологии и астрономии

Ответы:

- вращение одного небесного тела вокруг другого небесного тела - изобретение телескопа - освобождение учёных от духовной власти церкви - смена научной картины мира

Верный ответ: вращение одного небесного тела вокруг другого небесного тела

2. Какой материал сыграл особую роль в развитии прядильной техники и цивилизации в целом?

Ответы:

- лён - хлопок - шёлк - шерсть

Верный ответ: шёлк

3. Изобретение паровой машины - это революция в создании

Ответы:

- автоматизированных средств производства - первичных двигателей - средств передвижения

Верный ответ: первичных двигателей

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

**Вопросы, задания**

1. Раскрыть смысл греческого слово "технэ"
2. Пояснить, с какими технологиями связан расцвет античной цивилизации

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Из какого материала изготавливали сельскохозяйственные орудия в эпоху неолита (новый каменный век)

Ответы:

- бронза - дерево - железо - камень

Верный ответ: дерево

2. Рабы в классификации орудий труда римского писателя Варрона - это...

Ответы:

- говорящие орудия - люди - молчащие орудия - придатки машины

Верный ответ: говорящие орудия

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

**III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.