

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Облачные вычисления**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Информационное общество и проблемы прикладной информатики**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ИД-1 Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

ИД-2 Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

2. ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ИД-1 Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

ИД-2 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров

3. ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

ИД-1 Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации

ИД-2 Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Задачи прикладной информатики (Тестирование)
2. Законы информатики (Тестирование)
3. основные понятия и концепции теории информационного общества (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Современные технологии информационного общества (Доклад)

### БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-

	КМ:	1	2	3	4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. Информатизация общества					
Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества	+				
Информатизация общества	+				
Цели и задачи прикладной информатики в информационном обществе					
Авторское право			+		
Социальные аспекты внедрения информатизации общества			+		
Законы информатики					
Основные законы и проблемы информатики				+	
Основы создания и развития информационно-аналитических систем				+	
Современные подходы к производству и обработке информации					
Современные информационные технологии					+
Образовательные системы обучения					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Знать: основные законы и проблемы информатики	основные понятия и концепции теории информационного общества (Тестирование)
ОПК-1	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний	Уметь: анализировать синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений	Современные технологии информационного общества (Доклад)
ОПК-3	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Знать: основы защиты авторского права	Задачи прикладной информатики (Тестирование)

ОПК-3	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров	Уметь: применять принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения	Современные технологии информационного общества (Доклад)
ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации	Знать: основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем	Законы информатики (Тестирование)
ОПК-6	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов	Уметь: учитывать критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем	Современные технологии информационного общества (Доклад)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. основные понятия и концепции теории информационного общества

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 40 минут. Количество попыток не более 2-х

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные законы и проблемы информатики	<p>1. Кто из нижеприведенных исследователей ввел в обиход термин «информационное общество»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ф. Махлуп и Т. Умесао</li><li>- О. Тоффлер и Х. Тоффлер</li><li>- М. Фридман и А. Шварц</li><li>- Р. Коуз и Дж. Бьюкенен</li><li>Ответ: Ф. Махлуп и Т. Умесао</li></ul> <p>2. Основные экономические ресурсы, согласно теории информационного общества, это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- труд и земля</li><li>- капитал и энергия</li><li>- информация и знание</li><li>- предпринимательская способность и научно-технический прогресс</li><li>Ответ: информация и знание</li></ul> <p>3. Экономика, в которой производство услуг преобладает над производством товаров, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доиндустриальной</li><li>- неоиндустриальной</li><li>- индустриальной</li><li>- постиндустриальной</li><li>Ответ: постиндустриальной</li></ul> <p>4. Информатизация общества - это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие ПЭВМ и программного обеспечения практически в каждой семье</li><li>- возможность подключения граждан страны к глобальной сети Интернет</li><li>- это процессы интенсификации производства и распространения знаний и информации на основе внедрения и использования разнообразных современных</li></ul>
---	--

	<p>информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- это переход общества от индустриальных технологий к информационным технологиям</li> </ul> <p>Ответ: это процессы интенсификации производства и распространения знаний и информации на основе внедрения и использования разнообразных современных информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)</p> <p>5. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса</li> <li>- Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса</li> <li>- Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса</li> <li>- Реквизит-основание определяет связь между процессами</li> </ul> <p>Ответ: Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Задачи прикладной информатики**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы защиты авторского права

1. Информатизация общества — это

- - процесс повсеместного распространения вычислительной техники
- - процесс внедрения новых информационных технологий - организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
- - процесс внедрения новых информационных технологий  
Ответ: организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники

2. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену

- - лицензии, ноу-хау, информационные технологии
- - оборудование, помещения
- - бланки первичных документов, вычислительная техника
- Ответ: лицензии, ноу-хау, информационные технологии

3. Рынок информационных услуг — это

- - услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
- - система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
- - услуги по сопровождению программных продуктов  
Ответ: услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации

4. Экономическая информация — это

- - совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере
- - отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства
- - выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи
- - количественный и суммовой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - дебетовый и кредитовый</li> <li>• Ответ: совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере</li> </ul> <p>5. Средства обеспечения безопасности данных предназначены для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - шифрования прикладных программ</li> <li>• - шифрования данных</li> <li>• - шифрования форм отчетов</li> <li>• - защиты паролем</li> <li>• - ограничения доступа к различным пунктам меню</li> <li>• - ограничения уровня доступа к базе данных, к таблице</li> <li>• Ответ: ограничения уровня доступа к базе данных, к таблице</li> </ul>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Законы информатики**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических</p>	<p>1. Методами классификации экономической информации являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - иерархический, фасетный, дескрипторный</li> <li>• - количественный и суммовой</li> <li>• - дебетовый и кредитовый</li> </ul>
--	--

<p>систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: иерархический, фасетный, дескрипторный</li> </ul> <p>2. По признаку стабильности информация бывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - количественная, суммовая</li> <li>• - обрабатываемая, необрабатываемая</li> <li>• - постоянная и переменная</li> </ul> <p>Ответ: постоянная и переменная</p> <p>3. По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения</li> <li>• - внутренние и внешние</li> <li>• - сплошные и выборочные</li> </ul> <p>Ответ: информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения</p> <p>4. Подсистема информационного обеспечения складывается из подсистем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - внутреннего и внешнего информационного обеспечения</li> <li>• - постоянного и переменного информационного обеспечения</li> <li>• - немашинного и внутримашинного информационного обеспечения</li> </ul> <p>Ответ: внутреннего и внешнего информационного обеспечения</p> <p>5. На операционном уровне управления решаются задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - хорошо структурированные, по которым имеются необходимые входные данные, известны алгоритмы расчета</li> <li>• - плановые</li> <li>• - задачи прогнозирования</li> </ul> <p>Ответ: хорошо структурированные, по которым имеются необходимые входные данные, известны алгоритмы расчета</p>
---------------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### КМ-4. Современные технологии информационного общества

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа оформляется в виде доклада и предоставляется к проверке путем прикрепления файла с использованием СДО "Прометей".

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу путем подготовки доклада на одну из предложенных тем: 1. Становление кибернетики в работах Винера, Тьюринга. 2. Информатика в XIX и начале XX веков. Механические и электромеханические устройства и машины. 3. История развития электронных вычислительных компонентов. Изменение роли вычислительных устройств в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах. 4. Эволюция и роль систем ввода-вывода информации. 5. История первых проектов ЭВМ. 6. Концепция машины с хранимой программой Дж. Неймана (1946). Первые ЭВМ с хранимой программой. 7. Поколения ЭВМ – история и периодизация. 8. История параллельных вычислений. 9. История суперкомпьютеров в России и за рубежом. 10. История японского проекта ЭВМ пятого поколения. 11. История развития компьютерных сетей и сетевых вычислений. 12. История первых универсальных информационно-вычислительных сетей. 13. Становление и развитие сети Интернет и процессы глобализации научно-исследовательских работ. 14. Эволюция языков разметки. Гипертекстовое представления информации.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений	1.Расскажите о эволюции языков разметки, гипертекстовое представления информации 2.Расскажите об истории японского проекта ЭВМ пятого поколения 3.Расскажите о концепции машины с хранимой программой Дж. Неймана (1946). Первые ЭВМ с хранимой программой
Уметь: применять принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения	1.Выделите основные современные технологии программирования 2.Укажите современные системы обучения в рамках информационного пространства 3.Продемонстрируйте умение применять методы работы с информационными банками данных
Уметь: учитывать критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем	1.Выберите одну или несколько образовательных информационных технологии, соответствующих заданным критериям 2.Определите значимость информационной системы 3.Продемонстрируйте умение применять технологиями извлечения знаний из больших баз данных

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

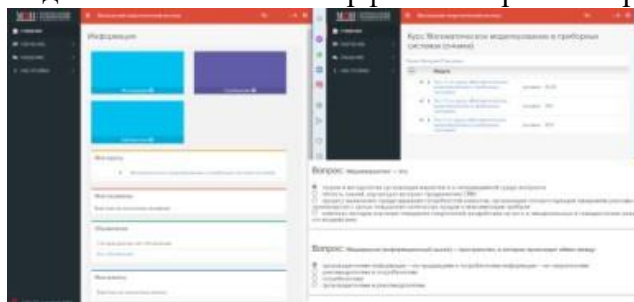
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1опк-1 Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

#### **Вопросы, задания**

1. Понятие информатизации общества
2. Основные цели и задачи прикладной информатики

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Компьютеризация общества — это

Ответы:

- процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации - комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности - процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ

Верный ответ: - процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации

2. Рынок информационных услуг — это

Ответы:

- услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации - система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе - услуги по сопровождению программных продуктов

Верный ответ: - услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

### Вопросы, задания

1. Основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Информационным называется общество, где

Ответы:

- большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний - персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности - обработка информации производится с использованием ЭВМ

Верный ответ: большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний

2. Информатика — это

Ответы:

- прикладная наука - общественная наука - гуманитарная наука

Верный ответ: - прикладная наука

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

### Вопросы, задания

1. Основные проблемы информатики

2. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

Ответы:

- реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса -  
реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса -  
реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса -  
реквизит-основание определяет связь между процессами

Верный ответ: - реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров

### Вопросы, задания

1. Основные способы регистрации прав в системах

2. Основные принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Под термином «Электронное государство» будем понимать

Ответы:

- деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ во всех ветвях госвласти РФ - использование органов государственной власти аппаратного и программного обеспечения ЭВМ во всех сферах своей деятельности - деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ в «исполнительных», «законодательных» и «судебных» ветвях госвласти РФ - автоматизированное управление всеми отраслями народного хозяйства страны с 100% использованием ИТ-технологий

Верный ответ: - использование органов государственной власти аппаратного и программного обеспечения ЭВМ во всех сферах своей деятельности

2. Экономический показатель состоит из

Ответы:

- арифметических выражений - реквизита-основания и реквизита-признака - реквизита-основания - одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков

Верный ответ: - одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков

**5. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации

### **Вопросы, задания**

1. Основные аспекты правового взаимодействия, экономического влияния и социально-психологической составляющей информатизации деятельности социально-экономических систем

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Основатель теории постиндустриального общества -

Ответы:

- М. Кастельс - В. Иноземцев - Д. Белл - Дж. М. Кейнс

Верный ответ: - Д. Белл

**6. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

### **Вопросы, задания**

1. Основные понятия и концепции теории информационного общества

2. Основные способы защиты авторского права

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Основные экономические ресурсы, согласно теории информационного общества, это

Ответы:

- труд и земля - капитал и энергия - информация и знание - предпринимательская способность и научно-технический прогресс

Верный ответ: - информация и знание

2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

Ответы:

- закон убывающей доходности - закон циклического развития общества - закон "необходимого разнообразия" - закон единства и борьбы противоположностей  
Верный ответ: - закон "необходимого разнообразия"

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих