

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Облачные вычисления**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык для научных коммуникаций**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бирюкова Л.С.
Идентификатор	Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096	

(подпись)

Л.С.

Бирюкова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67	

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Герундиальный оборот (Тестирование)
2. Инфинитивные конструкции (Тестирование)
3. Независимый причастный оборот (Тестирование)
4. Сослагательное наклонение (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Словообразование (Проверочная работа)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	7	11	15	18
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ						
Суффиксы		+				
Образование слов		+				
СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ИНФИНИТИВ						
Условные придаточные предложения			+	+		+
Типы условных придаточных предложений			+	+		+
Инфинитив			+	+		+

ГЕРУНДИЙ					
Герундий				+	
Самостоятельный (независимый) причастный оборот					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: понятие и функции инфинитивных конструкций понятие герундия и способы его употребления в предложении	Инфинитивные конструкции (Тестирование) Герундиальный оборот (Тестирование)
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: изучить и отличать уловные предложения 1-4 типа понятие придаточного предложения и сослагательного наклонения Уметь: использовать конверсию в процессе словообразования	Словообразование (Проверочная работа) Сослагательное наклонение (Тестирование) Независимый причастный оборот (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Словообразование

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение письменного задания направлено на закрепление изученного материала по разделу. Работа выполняется самостоятельно и прикрепляется в СДО "Прометей" для проверки.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: использовать конверсию в процессе словообразования	1. Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove The paper he wrote shows his mastery of the subject Ответ: master 2. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy) Ответ: economise 3. Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry Ответ: How many times have you been marry 4. Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub Ответ: A mega byte equals approximately one million bytes 5. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength) Ответ: strengthen
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-2. Сослагательное наклонение

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: изучить и отличать уловные предложения 1-4 типа</p>	<p>1.He behaves as if he ... the boss her  a) is  б) were  в) should be  г) has been  Ответ: б) were</p> <p>2.It is desirable that these materials ... this week  a) be modified  б) is modified  в) should be modified  г) are modified  Ответ: а) be modified</p> <p>3.Выберите правильный перевод следующего предложения:  He probably would have held office until he died if an illness had not forced him to retire  а) Он, возможно, будет занимать свой пост до самой смерти, если болезнь не вынудит его подать в отставку  б) Он, возможно, занимал бы свой пост до самой смерти, если болезнь не вынудит его подать в отставку  в) Он, возможно, занимал бы свой пост до самой смерти, если бы болезнь не вынудила его подать в отставку  Ответ: в) Он, возможно, занимал бы свой пост до самой смерти, если бы болезнь не вынудила его подать в отставку</p> <p>4.Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало реальное условие  In industrialized countries high consumption levels ... possible only if a large number of people ... organized for cooperation  а) are, are  б) would be, were  в) would have been, had been  Ответ: а) are, are</p> <p>5.Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в прошлом  If the situation ... trade relations, it ... general instability</p>
---	---

	<p>in the country</p> <p>a) had influenced, would have caused</p> <p>б) influenced, would caused</p> <p>в) influences, causes</p> <p>Ответ: а) had influenced, would have caused</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Инфинитивные конструкции**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 70 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: понятие и функции инфинитивных конструкций</p>	<p>1. Определите, какой перевод является правильным. Сообщение, несомненно, не было отправлено</p> <p>a) The message appears not to have been sent</p> <p>б) The message is certain not to have been sent</p> <p>в) The message is likely not to have been sent</p> <p>Ответ: б) The message is certain not to have been sent</p> <p>2. Определите, какой перевод является правильным. Нельзя ожидать, что человек, планирующий открыть бизнес, будет знать всё</p> <p>a) The person planning to start a business can be expected to know nothing</p> <p>б) The person planning to start a business cannot be expected to know everything</p> <p>в) The person planning to start a business cannot be expected to know anything</p> <p>Ответ: б) The person planning to start a business cannot be expected to know everything</p>
--	--

	<p>3. Дополните предложения в соответствии с заданным переводом  Нам нет смысла сосредотачивать внимание на этом вопросе  Ответ: There is no sense for us to concentrate on this problem</p> <p>4. Преобразуйте предложения, используя объектную инфинитивную конструкцию  Например: We expect that he will attend the conference — We expect him to attend the conference.  We know that she works much.  Ответ: We know her to work much</p> <p>5. Выберите правильную последовательность слов, употребленных в предложении:  It is necessary _____ (1) large-scale government intervention _____ (2) laws _____ (3) consumers and workers  а) 1) functions; 2) file management; 3) computers  б) 1) functions; 2) file management; 3) computers  в) 1) functions; 2) file management; 3) computers  г) 1) functions; 2) file management; 3) computers  Ответ: г) 1) functions; 2) file management; 3) computers</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Герундиальный оборот**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 70 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: понятие герундия и способы его употребления в предложении</p>	<p>1. Определите, какой перевод является правильным. То, что студент хорошо знает английский язык, помогло ему найти хорошую работу</p> <p>а) The student's knowing English well helped him in finding a good job</p> <p>б) Knowing English well he helped the student in finding a good job</p> <p>в) The student knows English well and it helped him in finding a good job</p> <p>Ответ: а) The student's knowing English well helped him in finding a good job</p> <p>2. Дополните предложения в соответствии с данным переводом</p> <p>Мы решим эту задачу, если вы дадите нам все необходимые данные</p> <p>Ответ: We will solve this problem in case of your giving us all the necessary data</p> <p>3. Раскройте скобки, используя слова в скобках на то, что оборудование будет доставлено [to deliver - доставлять]</p> <p>Ответ: She consented to their being sent ahead of schedule</p> <p>4. Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты</p> <p>Например:</p> <p>We heard that the plan had been made up last week</p> <p>We heard of the plan having been made up last week</p> <p>The committee reported that he would be awarded</p> <p>Ответ: The committee reported of his being awarded</p> <p>5. Определите, какой перевод является правильным</p> <p>His being an expert in the given field is becoming more difficult</p> <p>а) Для него становится все труднее быть специалистом в этой области</p> <p>б) То, что он является специалистом в этой области, становится все труднее доказать</p> <p>в) Становится все труднее оставаться (быть) специалистом в этой области</p> <p>Ответ: а) Для него становится все труднее быть специалистом в этой области</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-5. Независимый причастный оборот

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 80 минут. Количество попыток не более 2-х

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: изучить и отличать уловные предложения 1-4 типа</p>	<p>1. Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот а) Having brought the dictionaries from the library, the students began to translate the article б) The dictionaries having been brought from the library, the students began to translate the article Ответ: б) The dictionaries having been brought from the library, the students began to translate the article</p>
<p>Знать: понятие придаточного предложения и сослагательного наклонения</p>	<p>1. Дополните предложение, содержащее независимый причастный оборот: My friend was reading an English article, his brother _____ television а) watching б) being watched в) watches Ответ: а) watching 2. Определите, какой перевод является правильным Один из экономистов выполнял расчёты, а его коллеги анализировали результаты а) One of the economists having made calculations, his colleagues carried out experiments б) One of the economists was making calculations, his colleagues analyzing the results в) One of the economists was making calculations, his colleagues having analyzed the results Ответ: б) One of the economists was making calculations, his colleagues analyzing the results 3. С помощью независимого причастного оборота из двух предложений составлено одно. Выберите правильный вариант We study many different subjects. Computer science is the most important of them. а) We are studying many different subjects, computer science is the most important of them</p>

	<p>б) We study many different subjects, computer science being the most important of them          Ответ: б) We study many different subjects, computer science being the most important of them</p> <p>4.С помощью независимого причастного оборота из двух предложений составлено одно Выберите правильный вариант</p> <p>The text was not difficult. Many words have been learned in good time</p> <p>а) The text was not difficult, many words having been learned in good time</p> <p>б) The text being not difficult, many words were learned in good time</p> <p>Ответ: а) The text was not difficult, many words having been learned in good time</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

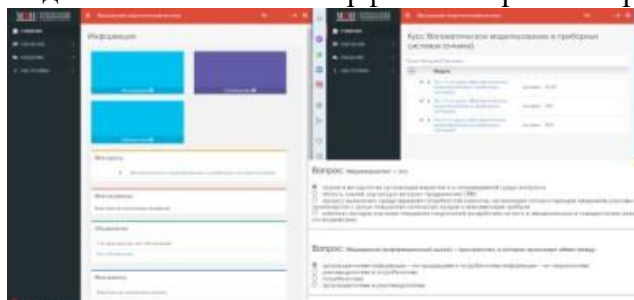
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ук-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength)
2. Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub
3. Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry
4. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy)
5. Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove  
The paper he wrote shows his mastery of the subject

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. The manager advised that the contract ... as soon as possible

Ответы:

- a) will be sent

- б) is to be sent
- в) would be sent
- г) should be signed

Верный ответ: г) should be signed

2. Определите, какой перевод является правильным  
Известно, что цифровой компьютер легче программировать

Ответы:

- а) We know that the digital computer to have been easier to program
- б) The digital computer is known to be easier to program
- г) The digital computer is known to have been easier to program

Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program

3. Определите, какой перевод является правильным  
Сообщается, что он был назначен на новую должность

Ответы:

- а) It is reported of his having been appointed to a new job
- б) It is reported of his having been appointed to a new job
- в) It is reported of his appointing her to a new job

Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job

4. Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот

Ответы:

- а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast
- б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast

Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast

5. Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты

Ответы:

- а) We heard that the plan had been made up last week
- б) We heard of the plan having been made up last week
- в) We have learnt that this company is developing a new product

Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

### Вопросы, задания

1. The manager advised that the contract ... as soon as possible
2. Переведите  
Известно, что цифровой компьютер легче программировать
3. Переведите  
Сообщается, что он был назначен на новую должность
4. Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот
  - а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast
  - б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
5. Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл

Ответы:

- а) technology б) technological в) technologically г) technologist

Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century

2. Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ... essays

Ответы:

a) imagination б) imaginative в) imaginary

Верный ответ: б) imaginative

3. Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет:  
the smoke rose to the ceiling

Ответы:

a) Да б) Нет

Верный ответ: а) Да

4. Выберите правильное слово: The children behaved themselves very ....

Ответы:

a) well б) good

Верный ответ: а) well

5. Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе

Ответы:

a) phenomena б) phenomenon

Верный ответ: б) phenomenon

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.