

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.01.09
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	5 семестр - 4 часа;
Практические занятия	5 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	5 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	5 семестр - 92,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	5 семестр - 0,9 часа;
включая: Тестирование Реферат	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Князева Н.В.
	Идентификатор	R76ca75b8-KniazevaNinV-cf4d76c

(подпись)


Н.В. Князева

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f

(подпись)

М.А. Киселева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с теоретикометодологическими и организационными основами построения и функционирования целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики

### Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы макроэкономического прогнозирования и планирования;
- показать действующий механизм организации и проведения макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации;
- ознакомиться с основным содержанием концепций, стратегий, прогнозов и программ развития национальной экономики России и ее отдельных отраслей и комплексов;
- рассмотреть системы прогнозирования и планирования макроэкономических процессов в развитых зарубежных странах;
- формирование навыков прогнозирования макроэкономических показателей наивными методами и элементарными приемами экстраполяции, оценки качества количественных прогнозов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		знать: - иметь представление о социальных основах национальной экономики России.  уметь: - выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		знать: - иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы.  уметь: - анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Логистика и управление закупками (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования	27.2	5	2	-	4	-	1.0	-	0.2	-	20	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования"</p>	
1.1	Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования	13.6		1	-	2	-	0.5	-	0.1	-	10	-		
1.2	Показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования	13.6		1	-	2	-	0.5	-	0.1	-	10	-		
2	Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования	37.9		1.0	-	2	-	0.5	-	0.4	-	34	-		<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития"</p>
2.1	Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ	22.0		0.5	-	1	-	0.2	-	0.3	-	20	-		
2.2	Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики	15.9	0.5	-	1	-	0.3	-	0.1	-	14	-			
3	Опыт	24.9		1	-	2	-	0.5	-	0.3	-	21.1	-	<b><u>Самостоятельное изучение</u></b>	

	макроэкономического планирования и прогнозирования													<b><i>теоретического материала:</i></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения"
3.1	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования	24.9	1	-	2	-	0.5	-	0.3	-	21.1	-		<b><i>Подготовка к текущему контролю:</i></b> Повторение материала по разделу "Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения"
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	17.7		
	Всего за семестр	108.0	4.0	-	8	-	2.0	-	0.9	0.3	75.1	17.7		
	Итого за семестр	108.0	4.0	-	8		2.0		0.9	0.3		92.8		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 1.1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования

Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования. Субъекты и объекты макроэкономической планово-прогнозной деятельности. Понятие методологии и принципов макроэкономического прогнозирования и планирования. Методы и методика плановой деятельности..

##### 1.2. Показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

Показатели макроэкономического планирования и прогнозирования. Виды макроэкономического прогнозирования. Виды макроэкономического прогнозирования..

#### 2. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 2.1. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ

Первый опыт формирования рыночной модели макроэкономического планирования и прогнозирования. Совершенствование правовой и организационной основ современной модели стратегического планирования в РФ. Проблемы и пути совершенствования системы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ..

##### 2.2. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

Понятие региональных проблем и государственная региональная политика. Опыт регионального планирования. Экономическая структура и структурная политика..

#### 3. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 3.1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Формирование объективных основ и первый опыт национального планирования в России. Отечественная модель централизованного директивного планирования. Зарубежный опыт макроэкономического планирования..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования;
2. Модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;
3. Показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
иметь представление о социальных основах национальной экономики России	ПК-3(Компетенция)	+			Тестирование/Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования
иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы	ПК-4(Компетенция)		+		Тестирование/Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования
<b>Уметь:</b>					
выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	ПК-3(Компетенция)			+	Реферат/Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования
анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	ПК-4(Компетенция)			+	Реферат/Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №5)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Е. В. Кулешова- "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", (2-е изд., доп.), Издательство: "Эль Контент", Томск, 2015 - (178 с.)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764)
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов по направлению "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова . – М. : КноРус, 2018 . – 308 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-06290-6 .;
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по экономическим направлениям и специальностям, по направлению 100700.62 "Торговое дело" / Н. А. Невская, Рос. экономич. ун-т им. Г. В. Плеханова . – М. : Юрайт, 2015 . – 542 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-4574-4 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования	Ж-417 /2а, Помещение для	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и

и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
----------------------	-----------	--

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(название дисциплины)

#### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)  
 КМ-2 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)  
 КМ-3 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования				
1.1	Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования		+		
1.2	Показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования		+		
2	Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования				
2.1	Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ			+	
2.2	Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики			+	
3	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования				
3.1	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования				+
Вес КМ, %:			35	30	35