

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика**

**Наименование образовательной программы: Атомные электростанции и установки**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хохлов С.В.
	Идентификатор	R558fe3e3-KhokhlovSV-8787e6a8

С.В. Хохлов


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мелихов В.И.
	Идентификатор	Rf4bcd4b-MelikhovVI-7cf385d8

В.И.  
Мелихов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хвостова М.С.
	Идентификатор	R5ead212f-KhvostovaMS-a4cf11ca

М.С.  
Хвостова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15

Теория государства и права				
Понятие, признаки, функции и формы государства	+			
Понятие, признаки и система права. Нормы права	+			
Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность		+	+	+
Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.		+	+	+
Общая характеристика основных отраслей российского права				
Конституционное право			+	
Гражданское право. Семейное право. Трудовое право			+	
Административное и уголовное право				+
Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: основы государства и права и действующего законодательства Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование) КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: сущность коррупционного поведения Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
УК-10	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: понятие коррупции Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания

**Краткое содержание задания:**

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...
  - а) право;
  - б) норма права;
  - в) закон;
  - г) система.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы государства и права и действующего законодательства	1. Основные функции государства. 2. Что такое право? 3. Какие элементы включает в себя норма права?
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.**

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Практические задачи

**Краткое содержание задания:**

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: сущность коррупционного поведения	1. Преступления коррупционной направленности. 2. Административные правонарушения коррупционной направленности.
--	---

	3.Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности.
Знать: понятие коррупции	1.Происхождение термина “коррупция”. 2.Научные определения коррупции. 3.Нормативное определение коррупции.
Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов	1.Что является факторами возникновения коррупции, каковы социальные последствия этого явления? 2.Приведите 3 примера противоправного поведения (действия, бездействия). 3.Проанализируйте различие между понятиями “правовая культура” и “правосознание”.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право.**

**Трудовое право.**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выступление с докладом и презентацией

**Краткое содержание задания:**

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	1.Раскройте понятие профилактики коррупции со ссылкой на соответствующую норму. 2.Приведите основные признаки коррупции и коррупционного поведения. 3.Являются ли дача и получение взятки коррупционными правонарушениями? Ответ обоснуйте, приведите ссылки на соответствующие статьи.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа, опрос

**Краткое содержание задания:**

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции	1.Выделите основные причины коррупции? 2.Каковы социальные последствия коррупции? 3.Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям?
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Билет 1:

- 1.Формы государства.
- 2.Специфика коррупционных правонарушений

### Процедура проведения

Устный опрос

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### **Вопросы, задания**

- 1.Понятие и структура правовой культуры, ее виды.
- 2.Понятие и виды источников права.
- 3.Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
- 4.Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права.
- 5.Понятие, признаки и виды правоотношений.
- 6.Правоспособность и дееспособность.
- 7.Предмет, метод правового регулирования.
- 8.Виды преступлений и наказаний.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.К нормативно-правовым актам не относится:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства;
- г) решение собрания акционеров.

Верный ответ: г)

2.Приоритетом в системе источников российского права обладает:

Ответы:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) кодекс;
- г) федерально-конституционный закон.

Верный ответ: а)

3.Деление права на отрасли характерно для:

Ответы:

- а) романо-германской правовой системы
- б) религиозной системы;

- в) англо-саксонской правовой системы;
- г) унитарного государства.

Верный ответ: а)

4. Предметом правового регулирования отрасли права являются:

Ответы:

- а) общественные отношения;
- б) императивный и диспозитивный методы;
- в) юридическая ответственность;
- г) правосубъектность.

Верный ответ: а)

5. Императивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод властного предписания;
- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод поощрения.

Верный ответ: а)

6. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

Ответы:

- а) конституционным правом;
- б) семейным правом;
- в) гражданским правом;
- г) субъективным правом.

Верный ответ: в)

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

### Вопросы, задания

1. Специфика коррупционных правонарушений.
2. Органы в сфере противодействия коррупции.
3. Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.
4. Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.
5. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

Ответы:

- а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей;
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.

Верный ответ: б)

2. Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

- а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;
- б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;

- в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;
- г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

3. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

- а) ведение делопроизводства;
- б) обеспечение кадровой работы;
- в) разъяснение законодательства;
- г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-10 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

### Вопросы, задания

1. Формы государства.
2. Понятие коррупции.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основы противодействия коррупции.
5. Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;
- в) упоминание возможности получения взятки;
- г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

2. Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:

Ответы:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) федеральных органов государственной власти;
- в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Верный ответ: г)

3. В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

Ответы:

- а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов;
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Верный ответ: в)

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***