

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Электроэнергетика и электротехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Русский язык и культура речи**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e6f	

О.А. Сергеева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984	

В.Н.  
Тулский

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984	

В.Н.  
Тулский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование)

2. Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование)

3. Функциональные стили речи (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Презентация (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Нормы современного русского языка					
Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы современного русского языка		+	+		
Грамматические нормы			+	+	
Функциональные стили речи. Презентация					
Функциональные стили речи			+	+	+

Устное выступление. Презентация		+		+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: особенности применения информационно-коммуникационных технологий	Презентация (Коллоквиум)
УК-3	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь: использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности	Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование)
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка Уметь: ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально-	Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование) Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование) Функциональные стили речи (Тестирование) Презентация (Коллоквиум)

		делового и научного стиля речи грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально

#### Краткое содержание задания:

Повторить нормы ударения, произношения и словоупотребления

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка</p>	<p>1. Укажите номер слова, в котором ударение не соответствует норме</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) шАрфов</li><li>б) Областей</li><li>в) мЕстностей</li><li>г) тОргов</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>2. Укажите предложение, в котором присутствует плеоназм:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. В районах вечной мерзлоты дома строятся по специальным проектам.</li><li>б. Данный участок берега нуждается в его закреплении.</li><li>в. Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.</li><li>г. В предвыборную борьбу вступила демократическая партия.</li><li>д. Писатель вносил коррективы в текст, переписывая целые абзацы.</li></ul> <p>Ответ: г</p> <p>3. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) золотое дно</li><li>б) золотые серьги</li><li>в) золотые руки</li><li>г) золотые горы</li><li>д) золотая свадьба.</li></ul> <p>Ответ: б</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-2. Грамматические нормы. Тестирование

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально

**Краткое содержание задания:**

Повторить морфологические и синтаксические нормы

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности</p>	<p>1. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного</p> <p>а. У неё трое внуков и две внучки.</p> <p>б. В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.</p> <p>в. Законопроект был одобрен двумястами семьдесятю семью депутатами.</p> <p>г. В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.</p> <p>д. Река находится в полутора километрах от деревни.</p> <p>Ответ: б</p> <p>2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении</p> <p>а. Отзыв о книге появится в газетах через два дня.</p> <p>б. Все понимают необходимость серьезных изменений.</p> <p>в. С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой.</p> <p>г. Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.</p> <p>д. Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Ответ: г
Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	1. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного а. Современный Сочи восхищает своей архитектурой б. Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате. в. В городе была построена современная ГРЭС. г. Правая туфля была не очень удобной. д. Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью. Ответ: б

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### КМ-3. Функциональные стили речи

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально

#### Краткое содержание задания:

Повторить особенности научного и официально-делового стилей речи

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально-делового и научного стиля речи	1. Выберите правильное определение. а. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе. б. Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности. в. Научный стиль – это стиль художественных
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.          Ответ: б          2.К какому стилю речи относятся законы, приказы, заявления?          а) официально-деловой;          б) разговорный;          в) публицистический          Ответ: а</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Презентация**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Коллоквиум проводится в устной форме по заранее предложенным темам. Студентам необходимо продемонстрировать умения коллективного обсуждения и создания презентации.

**Краткое содержание задания:**

Вспомнить основные правила составления презентации

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: особенности применения информационно-коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности построения презентации</li> <li>Виды цитирования</li> <li>Инструменты для подготовки списка литературы</li> </ol>
Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>Составить презентацию на одну из предложенных тем</li> <li>Звучащая речь и ее особенности.</li> <li>Деловой этикет: личное и письменное общение.</li> <li>Проблемы языковой культуры в современном российском обществе</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Найдите правильный вариант ответа

### Процедура проведения

Зачет проводится в форме тестирования

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ук-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

#### Вопросы, задания

1. Расставьте по порядку этапы организации презентации
  1. Титульный слайд
  2. Введение (от общего к частному)
  3. Содержание
  4. Результаты (от частного к общему)
  5. Методы.
  6. Заключение и перспективы
- Ответ: 1, 3, 2, 4, 5, 6

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Заимствование фрагментов текстов (формул, иллюстраций, таблиц и других элементов) автором в своей работе из других источников с обязательным указанием источника, в том числе информации об авторах, названии работы, выходных данных журнала/издательства - это

Ответы:

1. цитирование
2. анаграмма
3. парафраз

Верный ответ: 1

2. Коммуникация - это

Ответы:

1. краткое, обобщенное описание книги, статьи
2. отсутствие порядка, согласованности
3. целенаправленная передача некоторого содержания с помощью языковых форм от одного участника ситуации общения другому

Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ук-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

#### Вопросы, задания

1. Что понимают под информационными ресурсами?

1. Отдельные документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках и т.д)
2. Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации
3. Информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для её идентификации

Ответ: 1

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое Power Point?

Ответы:

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

Верный ответ: 1

### 3. Компетенция/Индикатор: ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

#### Вопросы, задания

1. Укажите номера слов, в которых ударение поставлено правильно

1. обеспЕчение
2. углубИть
3. вклЮчишь
4. каталОг
5. ходатАйствовать

Ответ: 2, 4

2. В каких предложениях встречаются формы слов, в которых нарушены морфологические нормы

1. Когда актер снял огромные круглые очки и надел небольшое пенсне в золотой оправе, лицо его словно преобразилось.
2. Он пробежал дистанцию за 5,5 минуты.
3. Самыми крупнейшими речными дорогами Сибири становятся Обь и Енисей.
4. Необходимо устранить все тормозы, мешающие экономическому развитию.
5. Трое переводчиц работали над важными документами.

Ответ: 3, 5

3. Укажите словосочетания с нарушением лексических норм

1. верить в неминуемую победу
2. оплатить гонорар
3. повысить уровень
4. приносить пользу
5. одолжить у кого-нибудь немного денег

Ответ: 1, 2, 5

4. Назовите одну из важных особенностей официально-делового стиля

1. отсутствие языковых штампов
2. отсутствие эмоционально окрашенной лексики
3. наличие эмоционально окрашенной лексики

Ответ: 2

5. В научном стиле речи преимущественно используется

1. употребление слов в их прямом значении, широкое использование терминов, отсутствие образных средств выразительности

2. официально-деловая лексика, стандартизированные обороты речи

3. общественно-политическая лексика

Ответ: 1

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Укажите номер слова, в котором ударение не совпадает с нормами современного литературного языка

Ответы:

1. сосредоточение; 2. ухахонный; 3. обеспечение; 4. уведомить; 5. оптовый.

Верный ответ: 5

2. Укажите номер слова, лексическое значение которого сформулировано неправильно

Ответы:

1. геральдика – составление, истолкование и изучение гербов

2. менталитет – склад ума, мироощущения, мировоззрения

3. конформизм – приспособленчество

4. коммюнике – официальное сообщение по окончании встречи

5. саммит – уровень популярности

Верный ответ: 5

3. Укажите номера словосочетаний, в которых нарушена морфологическая норма

Ответы:

1. подписать договора

2. много монголов

3. веселый кенгуру

4. гостеприимный Сочи

5. правая бакенбарда

Верный ответ: 1

4. Укажите правильный вариант постановки знаков препинания

Ответы:

Когда художник жил в Крыму (1) он все время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн

Верный ответ: 1, 3, 4

5. Укажите номер предложения с нарушением синтаксической нормы

Ответы:

1. Книга-справочник для автолюбителей поступила в продажу.

2. Потеряв деньги, ей пришлось отказаться от покупки подарка.

3. Он всегда уделял внимание деталям.

4. В списке числился двадцать один студент.

5. Ничто, даже сильные снегопады, не могло помешать соревнованиям

Верный ответ: 2

6. Назовите основную черту официально-делового стиля

Ответы:

1. Постоянное изменение

2. Устойчивость

3. Эмоциональная насыщенность

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющих