

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Моделирование в электроэнергетике и электротехнике**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Психология**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С.  
Козьмина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С.  
Козьмина

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.  
Тулский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способность участвовать в учебно-методическом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса и преподавании учебных курсов по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования

ИД-2 Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования

2. ПК-2 Способность принимать участие в решении исследовательских задач в рамках реализации научного проекта

ИД-7 Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)

2. Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)

2. Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основы общей психологии. Основы социальной психологии					
Основы общей психологии. Основы социальной психологии	+				
Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций					

Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций		+		
Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта				
Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта			+	
Основы коучинга. Целепологание достижения успеха				
Основы коучинга. Целепологание достижения успеха				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	Знать: базовые основы современной психологии Уметь: определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения	Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа) Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)
ПК-2	ИД-7 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Знать: основы конфликтологии Уметь: понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе	Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг) Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения."

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 15 минут

#### Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые основы современной психологии	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Предмет, объект, задачи и методы психологии</li><li>2.Эмпирические методы (наблюдение; эксперимент; опрос; психологическое тестирование; изучение продуктов деятельности и др.)</li><li>3.Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология</li><li>4.Виды и свойства внимания. Развитие внимания в онтогенезе</li><li>5.Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Виды мышления, основные мыслительные операции</li><li>6.Формы памяти: произвольная и произвольная память, активная/неактивная и др</li><li>7.Эмоции и чувства. Их роль в поведении и деятельности. Типы памяти: кратковременная, оперативная, долговременная</li></ol>
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-2. Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа "**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тренинг

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание проводится при работе в малых группах и ориентированно на проверку коммуникативных умений. Опрос проводится в течении 5-10 минут на одну малую группу. Задаются перекрестные вопросы от участников опроса и преподавателя

### **Краткое содержание задания:**

1. Представить результаты исследований. По ним определить психотип личности.
2. Составить и обсудить задание, соответствующее психотипу личности

### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения	1. Определить индивидуально типологические особенности личности, темперамент, характер, способности 2. Провести и обработать результаты тестирования по Методике «Дифференциально-диагностический опросник >> (ДДО) Е. А. Климова. Сделать выводы 3. Провести и обработать результаты тестирования по Методике диагностики направленности личности Б. Басса (ориентационная анкета). Сделать выводы
--	---

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде "

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тренинг

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание проводится при работе в малых группах и ориентированно на проверку коммуникативных умений. Опрос проводится в течении 5-10 минут на одну малую группу. Задаются перекрестные вопросы от участников опроса и преподавателя

#### Краткое содержание задания:

Цель задания: развить навыки применения на практике теоретических знаний по повышению уровня стрессо- и конфликтоустойчивости и по нейтрализации конфликтогенности как собственной, так и оппонента. Разыгрывается ситуация, когда соискатели по очереди приходят на собеседование к руководителю и начальнику отдела кадров. Руководителю по ходу игры стоит фиксировать фразы, которые показывают, в какой мере соискатель терпим к критике. Следить надо и за невербальными знаками: именно в них часто проявляется затаенная конфликтность и высокая тревожность человека.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Каким критериям соискатель должен соответствовать в первую очередь? А каким – во вторую, третью?</li><li>2.Насколько конфликтоустойчивыми показали себя сами руководитель и начальник отдела кадров?</li><li>3.Насколько «стресс-интервью» эффективнее в выявлении степени конфликтоустойчивости личности по сравнению с тестами?</li><li>4.Согласны ли вы с этим выбором или считаете, что есть более достойные кандидаты на вакансию? Почему?</li></ol>
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### КМ-4. Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде "

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 15 минут

**Краткое содержание задания:**

ответить на выданные вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы конфликтологии	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Мотивация и деятельность. Структура и виды деятельности</li><li>2.Я-концепция и ее компоненты. Самораскрытие и самопредъявление личности в общении</li><li>3.Понятие общения. Основные стороны общения</li><li>4.Общение и речь. Виды речи</li><li>5.Особенности невербальных средств коммуникации</li><li>6.Понятие группы. Классификация групп в социальной психологии</li><li>7.Динамические процессы в малой группе</li><li>8.Проблема руководства и лидерства в психологии</li><li>9.Психология больших групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия</li><li>10.Общение как основа межличностных отношений</li><li>11.Общение как обмен информацией</li><li>12.Общение как восприятие людьми друг друга. Социальная перцепция</li><li>13.Социально-психологический климат социального организма (интерперсоны)</li><li>14.«Дерево конфликта» как инструмент диагностики конфликта</li><li>15.Понятие и виды внутриличностных конфликтов</li><li>16.Механизмы психологической защиты от внутриличностных конфликтов</li></ol>
------------------------------	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ПК-1 Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования

### Вопросы, задания

1. Вопрос: Формы памяти: произвольная и непроизвольная память, активная/неактивная и др
2. Вопрос: Эмоции и чувства. Их роль в поведении и деятельности. Типы памяти: кратковременная, оперативная, долговременная
3. Вопрос: Я-концепция и ее компоненты. Самораскрытие и самопредъявление личности в общении
4. Вопрос: Мотивация и деятельность. Структура и виды деятельности

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Предметом психологии является  
Ответы:  
А) поведение Б) психика В) человек Г) группа  
Верный ответ: Б) психика
2. Социальная составляющая человека  
Ответы:  
А) индивид Б) личность В) индивидуальность Г) человек  
Верный ответ: Б) личность
3. Тип темперамента, при котором нервная система сильная, неуравновешенная, подвижная  
Ответы:  
А) холерик Б) сангвиник В) флегматик Г) меланхолик  
Верный ответ: А) холерик
4. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывает контакты, любит быть в центре внимания  
Ответы:  
А) экстраверт Б) интроверт  
Верный ответ: А) экстраверт
5. Медицинский работник относится к профессии типа  
Ответы:  
А) «Человек-Человек» Б) «Человек-Техника» В) «Человек - Знаковая система» Г) «Человек –Художественный образ »

Верный ответ: А) «Человек-Человек»

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-7<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности

### Вопросы, задания

1. Вопрос: Предмет, объект, задачи и методы психологии
2. Вопрос: Психология больших групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Отражение прошлого опыта, заключающееся в запечатлении, сохранении и воспроизведении информации

Ответы:

А) узнавание Б) память В) внимание Г) мышление

Верный ответ: Б) память

2. Позиция личности по Э.Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует

эмоционально

Ответы:

А) родитель Б) взрослый В) ребенок

Верный ответ: В) ребенок

3. Стратегия взаимодействия, где максимально достигаются цели обеих сторон

Ответы:

А) избегание Б) противодействие В) сотрудничество

Верный ответ: В) сотрудничество

4. Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику

Ответы:

А) вербальные Б) невербальные

Верный ответ: Б) невербальные

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.