

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.11
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 6;
Часов (всего) по учебному плану:	216 часов
Лекции	4 семестр - 32 часа;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	4 семестр - 32 часа;
Консультации	4 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	4 семестр - 133,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Проверочная работа	
Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	4 семестр - 0,5 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жнякин О.В.
	Идентификатор	R6adeab96-ZhniakinOV-11a8e990

(подпись)

О.В. Жнякин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М. Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: в изучении теории и технологии проектирования баз данных для последующего применения их в информационных системах.

Задачи дисциплины

- научить проводить анализ проблемной области, выявлять информационные потребности с целью формулирования требований к проектированию базы данных;;
- научить разрабатывать модель хранения информации о проблемной области, выбирать программные инструментальные средства разработки баз данных;;
- научить реализовывать спроектированные модели данных в реальных СУБД..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий		знать: - особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. уметь: - переносить концептуальную модель данных в схему базы данных реляционной СУБД.
ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		знать: - типы и структуры данных;. уметь: - программировать хранимые процедуры и функции;.
ПК-4 способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		знать: - средства тестирования, отладки и документирования хранимых процедур и функций. уметь: - отлаживать, тестировать и документировать хранимые процедуры и функции;.
ПК-6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика		знать: - основные понятия информационных систем;. уметь: - проектировать базу данных в заданной предметной области.
ПК-7 способностью проводить описание		знать: - язык запросов SQL.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач		уметь: - выполнять запросы по определению объектов реляционной базы данных и манипулированию данными на языке SQL.
ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов		знать: - современные технологии и среды баз данных. уметь: - применять современные технологии и среды баз данных при решении задач профессиональной деятельности..
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		знать: - средства проектирования структур баз данных. уметь: - решать задачи по выборке данных с помощью операций реляционной алгебры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в проектирование баз данных.	15	4	2	2	1	-	-	-	-	-	10	-	<p><u>Подготовка курсового проекта:</u> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Введение в проектирование баз данных."</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в проектирование баз данных."</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Введение в проектирование баз данных." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Концепции современных СУБД."</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Концепции современных СУБД."</p>
1.1	Системы управления базами данных. Архитектура клиент-сервер.	15		2	2	1	-	-	-	-	-	10	-	
2	Концепции современных СУБД.	15		2	3	1	-	-	-	-	-	9	-	
2.1	Данные и модели данных. Виды систем управления баз данных. Сетевые базы данных.	15		2	3	1	-	-	-	-	-	9	-	

	Иерархические базы данных. Концепция реляционной базы данных.														<p><u>Подготовка курсового проекта:</u> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Концепции современных СУБД." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
3	Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация.	15	2	3	1	-	-	-	-	-	9	-		<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация."</p>	
3.1	Выбор предметной области. Жизненный цикл проектирования информационных систем и баз данных. Анализ требований к базам данных.	15	2	3	1	-	-	-	-	-	9	-		<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация."</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка курсового проекта:</u> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:</p>	
4	Основные понятия	15	2	3	1	-	-	-	-	-	9	-		<p><u>Самостоятельное изучение</u></p>	

														решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:
6	Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler.	15	2	3	1	-	-	-	-	-	9	-	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
6.1	Назначение и характеристики Data Modeler. Установка Data Modeler. Разработка логической схемы БД. Свойства сущностей. Свойства атрибутов. Свойства связей. Преобразование в физический уровень.	15	2	3	1	-	-	-	-	-	9	-	-	<u>Подготовка курсового проекта:</u> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей: <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler." <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler."
7	Технология проектирования структуры базы данных.	18	4	3	2	-	-	-	-	-	9	-	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Технология проектирования структуры базы данных."
7.1	Выбор предметной области. Выделение сущностей. Создание сущностей и атрибутов. Переход к физической базе данных. Создание	18	4	3	2	-	-	-	-	-	9	-	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Технология проектирования структуры базы данных." <u>Подготовка курсового проекта:</u> Курсовой проект выполняется по индивидуальному

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в проектирование баз данных.

1.1. Системы управления базами данных. Архитектура клиент-сервер.

Системы управления базами данных. Архитектура клиент-сервер. Трехзвенная архитектура. Централизованное хранение данных. Преимущества централизованного хранения данных..

2. Концепции современных СУБД.

2.1. Данные и модели данных. Виды систем управления баз данных. Сетевые базы данных. Иерархические базы данных. Концепция реляционной базы данных.

Данные и модели данных. Виды систем управления баз данных. Сетевые базы данных. Иерархические базы данных. Концепция реляционной базы данных. Основные особенности реляционных баз данных. Независимость структуры и данных. Ссылки. Язык структурированных запросов SQL. Объектно-ориентированные базы данных. Многомерные базы данных..

3. Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация.

3.1. Выбор предметной области. Жизненный цикл проектирования информационных систем и баз данных. Анализ требований к базам данных.

Выбор предметной области. Жизненный цикл проектирования информационных систем и баз данных. Анализ требований к базам данных. Представления пользователей, концептуальный и физический уровень баз данных. Техническое задание – нормативные требования. Разработка логической схемы базы данных. Разработка физической схемы базы данных..

4. Основные понятия реляционных баз данных.

4.1. Понятие отношения. Реляционная алгебра. Понятие типов данных. Понятие домена. Понятие атрибута. Понятие кортежа.

Понятие отношения. Реляционная алгебра. Понятие типов данных. Понятие домена. Понятие атрибута. Понятие кортежа. Соответствие понятий реляционной алгебры, методологии проектирования и объектов базы данных. Атомарность атрибутов. Понятие первичного ключа..

5. Введение в семантическое моделирование.

5.1. Понятие сущности. Атрибуты сущности. Экземпляры сущности. Отличимость экземпляров сущности и первичный ключ.

Понятие сущности. Атрибуты сущности. Экземпляры сущности. Отличимость экземпляров сущности и первичный ключ. Примеры выделения сущностей. Связи. Правила определения связей. ER диаграммы (Сущность-связь). Логическая схема базы данных. Физическая схема базы данных. Таблицы..

6. Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler.

6.1. Назначение и характеристики Data Modeler. Установка Data Modeler. Разработка логической схемы БД. Свойства сущностей. Свойства атрибутов. Свойства связей. Преобразование в физический уровень.

Назначение и характеристики Data Modeler. Установка Data Modeler. Разработка логической схемы БД. Свойства сущностей. Свойства атрибутов. Свойства связей. Преобразование в физический уровень. Свойства таблиц. Свойства атрибутов. Недопустимые атрибуты. Свойство mandatory. Ключи..

7. Технология проектирования структуры базы данных.

7.1. Выбор предметной области. Выделение сущностей. Создание сущностей и атрибутов. Переход к физической базе данных. Создание связей. Внешние ключи.

Выбор предметной области. Выделение сущностей. Создание сущностей и атрибутов. Переход к физической базе данных. Создание связей. Внешние ключи. Альтернативные ключи. Способы представления связей многие ко многим. Аномалии, связанные с генерацией связей 1:1..

8. Примеры проектирования баз данных.

8.1. Задача «открытый опенспейс». Пример связей многие ко многим.

Задача «открытый опенспейс». Пример связей многие ко многим. Скрытые сущности. Историчность данных. Интервальные данные. Статусы. Способ организации графов..

9. Проектирование методом нормализации.

9.1. Принцип нормализации. Нормальные формы и их иерархия. Первая нормальная форма.

Принцип нормализации. Нормальные формы и их иерархия. Первая нормальная форма. Функциональные зависимости. Аномалии включения. Аномалии удаления. Аномалии обновления. Декомпозиция. Соединение без потерь..

10. Вторая и третья нормальные формы. Форма Бойса-Кодда.

10.1. Полная функциональная зависимость. Вторая нормальная форма. Аномалии второй нормальной формы.

Полная функциональная зависимость. Вторая нормальная форма. Аномалии второй нормальной формы. Примеры приведения ко второй нормальной форме. Транзитивные функциональные зависимости. Третья нормальная форма. Форма Бойса-Кодда..

11. Четвертая и пятая нормальные формы.

11.1. Четвертая нормальная форма. Многозначные зависимости. Примеры приведения к четвертой нормальной форме. Пятая нормальная форма.

Четвертая нормальная форма. Многозначные зависимости. Примеры приведения к четвертой нормальной форме. Пятая нормальная форма. Примеры приведения ко пятой нормальной форме. Избыточность..

3.3. Темы практических занятий

1. Заполнение базы данных тестовыми данными;
2. Создание объектов базы данных посредством SQLDeveloper;
3. Разработка принципиального задания;
4. Анализ функциональных требований к информационной системе и разработка технического задания на базу данных;
5. Разработка ER-диаграммы;

6. Разработка структуры данных и генерация скриптов;
7. Создание и использование триггеров в базе данных.

3.4. Темы лабораторных работ

1. Анализ функциональных требований к информационной системе и разработка технического задания на базу данных;
2. Создание объектов базы данных посредством SQLDeveloper;
3. Разработка ER-диаграммы;
4. Разработка структуры данных и генерация скриптов;
5. Создание и использование триггеров в базе данных;
6. Заполнение базы данных тестовыми данными.

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в проектирование баз данных."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Концепции современных СУБД."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные понятия реляционных баз данных."
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в семантическое моделирование."
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler."
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Технология проектирования структуры базы данных."
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Примеры проектирования баз данных."
9. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Проектирование методом нормализации."
10. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Вторая и третья нормальные формы. Форма Бойса-Кодда."
11. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Четвертая и пятая нормальные формы."

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Введение в проектирование баз данных."
2. Консультации проводятся по разделу "Концепции современных СУБД."
3. Консультации проводятся по разделу "Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация."
4. Консультации проводятся по разделу "Основные понятия реляционных баз данных."
5. Консультации проводятся по разделу "Введение в семантическое моделирование."
6. Консультации проводятся по разделу "Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler."
7. Консультации проводятся по разделу "Технология проектирования структуры базы данных."
8. Консультации проводятся по разделу "Примеры проектирования баз данных."
9. Консультации проводятся по разделу "Проектирование методом нормализации."
10. Консультации проводятся по разделу "Вторая и третья нормальные формы. Форма Бойса-Кодда."

11. Консультации проводятся по разделу "Четвертая и пятая нормальные формы."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Введение в проектирование баз данных."
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Концепции современных СУБД."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация."
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные понятия реляционных баз данных."
5. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Введение в семантическое моделирование."
6. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler."
7. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Технология проектирования структуры базы данных."
8. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Примеры проектирования баз данных."
9. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Проектирование методом нормализации."
10. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Вторая и третья нормальные формы. Форма Бойса-Кодда."
11. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Четвертая и пятая нормальные формы."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)											Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Знать:														
особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании	ОПК-1(Компетенция)		+	+	+									Проверочная работа/Практическая работа №1 Лабораторная работа/Практическая работа №2
типы и структуры данных;	ПК-1(Компетенция)						+							Лабораторная работа/Практическая работа №3
средства тестирования, отладки и документирования хранимых процедур и функций	ПК-4(Компетенция)		+	+										Проверочная работа/Практическая работа №1 Лабораторная работа/Практическая работа №2
основные понятия информационных систем;	ПК-6(Компетенция)										+	+	+	Лабораторная работа/Практическая работа №4
язык запросов SQL	ПК-7(Компетенция)						+							Лабораторная работа/Практическая работа №3
современные технологии и среды баз данных	ПК-9(Компетенция)										+			Лабораторная работа/Практическая работа №5
средства проектирования структур баз данных	ОК-7(Компетенция)	+	+											Проверочная работа/Практическая работа №1

Уметь:														
переносить концептуальную модель данных в схему базы данных реляционной СУБД	ОПК-1(Компетенция)											+	+	Лабораторная работа/Практическая работа №4
программировать хранимые процедуры и функции;	ПК-1(Компетенция)	+	+	+	+	+								Проверочная работа/Практическая работа №1 Лабораторная работа/Практическая работа №2
отлаживать, тестировать и документировать хранимые процедуры и функции;	ПК-4(Компетенция)							+	+	+				Лабораторная работа/Практическая работа №3
проектировать базу данных в заданной предметной области	ПК-6(Компетенция)		+											Проверочная работа/Практическая работа №1
выполнять запросы по определению объектов реляционной базы данных и манипулированию данными на языке SQL	ПК-7(Компетенция)		+											Проверочная работа/Практическая работа №1
применять современные технологии и среды баз данных при решении задач профессиональной деятельности.	ПК-9(Компетенция)											+	+	Лабораторная работа/Практическая работа №5
решать задачи по выборке данных с помощью операций реляционной алгебры	ОК-7(Компетенция)		+		+									Проверочная работа/Практическая работа №1

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Практическая работа №1 (Проверочная работа)
2. Практическая работа №2 (Лабораторная работа)
3. Практическая работа №3 (Лабораторная работа)
4. Практическая работа №4 (Лабораторная работа)
5. Практическая работа №5 (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Бородин, Г. А. Язык структурированных запросов- SQL : Лабораторные работы. Методические рекомендации к проведению лабораторных работ по курсу "Проектирование баз данных" для студентов по направлению "Информатика и вычислительная техника" / Г. А. Бородин, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2000 . – 8 с.;
2. Бойко, В. В. Проектирование баз данных информационных систем / В. В. Бойко, В. М. Савинков . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 1989 . – 351 с. - ISBN 5-279-00230-5 .;
3. В. М. Стасышин- "Проектирование информационных систем и баз данных", Издательство: "Новосибирский государственный технический университет", Новосибирск, 2012 - (100 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774>;
4. М. А. Абросимова- "Базы данных: проектирование и создание программного приложения в СУБД MS Access", Издательство: "Уфимский государственный университет экономики и сервиса", Уфа, 2014 - (56 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272367>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. SQL Server;

6. Oracle SQL developer.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-204, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-204а, Учебная лаборатория "ФОРС"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Ж-412, Компьютерный класс ИВЦ	стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-204а, Учебная лаборатория "ФОРС"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки,

		техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование баз данных

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Практическая работа №1 (Проверочная работа)
 КМ-2 Практическая работа №2 (Лабораторная работа)
 КМ-3 Практическая работа №3 (Лабораторная работа)
 КМ-4 Практическая работа №4 (Лабораторная работа)
 КМ-5 Практическая работа №5 (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	4	6	8	12	15
1	Введение в проектирование баз данных.						
1.1	Системы управления базами данных. Архитектура клиент-сервер.		+	+			
2	Концепции современных СУБД.						
2.1	Данные и модели данных. Виды систем управления баз данных. Сетевые базы данных. Иерархические базы данных. Концепция реляционной базы данных.		+	+			
3	Жизненный цикл проектирования базы данных и нормативная документация.						
3.1	Выбор предметной области. Жизненный цикл проектирования информационных систем и баз данных. Анализ требований к базам данных.		+	+			
4	Основные понятия реляционных баз данных.						
4.1	Понятие отношения. Реляционная алгебра. Понятие типов данных. Понятие домена. Понятие атрибута. Понятие кортежа.		+	+			
5	Введение в семантическое моделирование.						
5.1	Понятие сущности. Атрибуты сущности. Экземпляры сущности. Отличимость экземпляров сущности и первичный ключ.		+	+			
6	Проектирование баз данных в среде SQLDeveloper Data Modeler.						
6.1	Назначение и характеристики Data Modeler. Установка Data Modeler. Разработка логической схемы БД. Свойства сущностей. Свойства				+		

	атрибутов. Свойства связей. Преобразование в физический уровень.					
7	Технология проектирования структуры базы данных.					
7.1	Выбор предметной области. Выделение сущностей. Создание сущностей и атрибутов. Переход к физической базе данных. Создание связей. Внешние ключи.			+		
8	Примеры проектирования баз данных.					
8.1	Задача «открытый опенспейс». Пример связей многие ко многим.			+		
9	Проектирование методом нормализации.					
9.1	Принцип нормализации. Нормальные формы и их иерархия. Первая нормальная форма.				+	+
10	Вторая и третья нормальные формы. Форма Бойса-Кодда.					
10.1	Полная функциональная зависимость. Вторая нормальная форма. Аномалии второй нормальной формы.				+	+
11	Четвертая и пятая нормальные формы.					
11.1	Четвертая нормальная форма. Многозначные зависимости. Примеры приведения к четвертой нормальной форме Пятая нормальная форма.				+	+
Вес КМ, %:		20	20	20	20	20