

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Web-технологии для поддержки бизнеса**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем

ПК-1.1 Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики

2. ПК-2 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

ИД-2 Применяет методы проектирования и web-технологии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа №1 (Программирование (код))

2. Лабораторная работа №2 (Программирование (код))

3. Лабораторная работа №3 (Программирование (код))

4. Лабораторная работа №4 (Программирование (код))

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	5	9	13	15
Современные WEB-технологии					
Интернет-маркетинг		+			
Введение в Microsoft Sharepoint					
Что такое SharePoint		+	+		
Работа со списками MS Sharepoint					
Назначение библиотек и списков сайта			+	+	
Организация рабочих процессов					

Виды рабочих процессов.			+	+
Уровни разрешений				
Идеология разрешения и прав				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	9	15
Утверждение темы, подбор и изучение литературы по теме		+	
Введение и постановка задачи		+	
Практический раздел (Проектирование портала)			+
Заключение			+
Оформление курсовой работы и подготовка к защите			+
Вес КМ:		40	60

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1.1 _{ПК-1} Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики	Знать: современные подходы к разработке ПО для цифровой экономики Уметь: применять и обосновывать выбор инструментальные средства проектирования ИС	Лабораторная работа №2 (Программирование (код)) Лабораторная работа №4 (Программирование (код))
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Применяет методы проектирования и web-технологии	Знать: интеллектуальные методы принятия решений Уметь: применять методы проектирования и web-технологии	Лабораторная работа №1 (Программирование (код)) Лабораторная работа №3 (Программирование (код))

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лабораторная работа №1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал

Краткое содержание задания:

1. Создать новый сайт
2. Выбрать для созданного сайта Тему сайта.
3. Создать в созданном сайте два настраиваемых списка, удовлетворяющих определенным требованиям.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: интеллектуальные методы принятия решений	<ol style="list-style-type: none">1.Какие шаблоны сайтов существуют в Sharepoint?2.Какие списки существуют в Sharepoint?3.Какие макеты существуют в Sharepoint?4.Что такое навигационная панель?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

КМ-2. Лабораторная работа №2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал

Краткое содержание задания:

1. Создать два настраиваемых списка. Требования к спискам:
 - a. Списки должны содержать тематические поля.
 - b. Списки должны содержать не менее 5 столбцов.

2. Создать рабочий процесс(РП), удовлетворяющий следующим требованиям:
 - a. Заданы параметры формы запуска.
 - b. Имеется условие(-я), если не выполняется(-ются), то сделать запись в журнал и остановить РП.
 - c. Создается элемент в другом списке.
 - d. Задается поле в текущем элементе.
 - e. Делается запись в журнале.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять и обосновывать выбор инструментальные средства проектирования ИС	1.Как создать столбец в списке Sharepoint? 2.Как создать рабочий процесс в Sharepoint? 3.Как создать параметры формы запуска рабочего процесса?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

КМ-3. Лабораторная работа №3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал

Краткое содержание задания:

1. Создать сайт «лабораторная работа №3».
2. Создать библиотеку документов(D1).
3. Создать рабочий процесс(WF1) для списка (L1), удовлетворяющий следующим требованиям:
 - a. Заданы параметры формы запуска (не менее 2х).
 - b. Создается элемент в D1.
 - c. Данные из L1 переносятся в D1.
4. Настроить шаблон документа в D1.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять методы проектирования и web-технологии	1.Как задать параметры формы запуска для рабочего процесса? 2.Как создать документаWord из элемента списка?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

КМ-4. Лабораторная работа №4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал

Краткое содержание задания:

1. Для списка, созданного в лабораторной работе №3(L1), создать форму ввода данных с помощью InfoPath Designer. Форма должна удовлетворять следующим условиям:
 - a. В форме есть не менее 2х представлений.
 - b. Переход между представлениями осуществляется с помощью кнопки.
 - c. Заданы несколько правил (не менее 3х).
 - d. Данные отправляются в список.
2. На странице должны выводиться: созданная форма ввода данных и библиотека D1(из лабораторной работы №3).

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные подходы к разработке ПО для цифровой экономики	1.Для чего используется InfoPath Designer? 2.Как может осуществляться переход между представлениями в InfoPath Designer? 3.Как осуществляется связь между Sharepoint и InfoPath Designer?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Преимущества и недостатки Sharepoint.
2. Архитектура Sharepoint.
3. Создать сайт Exam. Создать список студентов Students, состоящий из минимум 5 полей. Поле «Группа» подставляется из списка Groups. Настроить форму создания с помощью InfoPath.

Процедура проведения

На теоретические вопросы студент отвечает письменно, практический вопрос делается на компьютере. На выполнение - 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1.1_{ПК-1} Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики

Вопросы, задания

- 1.Преимущества и недостатки Sharepoint.
- 2.Архитектура Sharepoint.
- 3.Разновидности Sharepoint.
- 4.Возможные типы сайтов.
- 5.Навигация по сайту. Лента.
- 6.Библиотеки и списки. Представления библиотек и списков.
- 7.Столбцы списков и библиотек. Их типы и возможности.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Виды прав доступа
Ответы:
Виды прав доступа
Верный ответ: Виды прав доступа
- 2.Архитектура Sharepoint.
Ответы:
Архитектура Sharepoint.
Верный ответ: Архитектура Sharepoint.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-2} Применяет методы проектирования и web-технологии

Вопросы, задания

- 1.Вспомогательные программы.
- 2.Возможности списков. Ограничения.
- 3.Виды прав доступа

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Возможности списков. Ограничения.

Ответы:

Возможности списков. Ограничения.

Верный ответ: Возможности списков. Ограничения.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня ответы не даны

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за экзамен.

Для курсового проекта/работы:

3 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Защита КР состоит из 2х этапов: 1. Проверка преподавателем отчета 2. Ответы студента на вопросы

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за защиту КР.