

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Региональная экономика и управление**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Терехова Е.А.
	Идентификатор	R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276

(подпись)

Е.А.

Терехова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять управленческую деятельность в различных сферах государственного и муниципального управления

ИД-4 Анализирует социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание)

2. Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов. (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольное задание (Контрольная работа)

2. Решение ситуационных задач (Решение задач)

## БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	7	11	14
Основные теоретические аспекты региональной экономики					
Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления.	+	+			
Предмет дисциплины «Региональная экономика и управление», ее цель и задачи.	+	+			
Методы экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.	+	+			
Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в региональной экономике и управлении.	+	+			
Основные принципы районирования. Уровни районирования.					
Основы экономического районирования России.	+	+			
Экономический принцип районирования как основа комплексного развития регионов.	+	+			

Понятие «таксономическая единица».			+	+
Различные подходы к типизации социально-экономических процессов в различных регионах России.			+	+
Принципы и факторы размещения производительных сил				
Основные закономерности размещения производительных сил России.			+	+
Территориальное разделение труда			+	+
Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов			+	+
Факторы размещения производительных сил			+	+
Оценка социально-экономического уровня развития региона.				
Сущность и содержание социально-экономического потенциала развития района. Современное состояние проблем социально-экономического развития района.			+	+
Структура социально-экономического потенциала развития района.			+	+
Система показателей оценки социально-экономического уровня развития района.			+	+
Вес КМ:	15	15	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-4ПК-2      Анализирует социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	Знать: различные закономерности и тенденции развития региона Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	Контрольное задание (Контрольная работа) Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов. (Домашнее задание) Решение ситуационных задач (Решение задач) Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов. (Домашнее задание)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольное задание

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный и развернутый ответ на вопросы

#### Краткое содержание задания:

Дать развернутый письменный ответ на вопросы контрольного задания

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: различные закономерности и тенденции развития региона	1. Методы, цель и задачи региональной экономики
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Домашнее творческое задание №1. Уровни жизни населения регионов.

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Распределение студентов на подгруппы. Распределение индивидуального задания. Выполнение задания и дальнейшая защита итогов задания.

#### Краткое содержание задания:

Выбор региона для индивидуального выполнения задания. Проведение анализа динамики показателей социально-экономического развития региона. Оценка уровня жизни населения выбранного региона

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: различные закономерности и тенденции	1. Проведение анализа динамики показателей социально-экономического развития региона,
---	---

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. Решение ситуационных задач****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное решение ситуационных задач**Краткое содержание задания:**

Письменное решение практических (ситуационных) задач.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	1.Определение точки оптимального размещения металлургического завода исходя из имеющихся данных: Пункт добычи руды- точка А. Пункт добычи угля - В. Точка сбыта - С. Расстояние АС-225км. Расстояние АВ-98 км. ВС-115 км. Расходы на 1 тонну металла 15т руды и 9т угля. Стоимость транспортировки равна 5230 на 1 км. Определите оптимальную точку размещения завода, а так же минимальную стоимость транспортных расходов.
--	---

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-4. Домашнее творческое задание №2. Показатели развития экономики регионов.**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение индивидуального задания. выполнение и дальнейшая защита полученного результата

**Краткое содержание задания:**

выбор региона для дальнейшего исследования. определение уровня социально-экономического развития региона. Оценка уровня инвестиционной привлекательности. Экспертная оценка развития экономики региона. После подведения итогов можно будет сформировать рейтинг регионов

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	1.Оцените уровень инвестиционной привлекательности. Экспертная оценка развития экономики региона.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук
2. Экономическое районирование страны: принципы и значение
3. Рассчитать рейтинг конкурентоспособности региона с учетом исходных данных

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-4ПК-2 Анализирует социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона

### Вопросы, задания

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук
2. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика
3. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды
4. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона
5. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах
6. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й. Тюнена
7. Теория размещения промышленных предприятий В. Лаунхардта
8. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
9. Административно-территориальное устройство России
10. Экономическое районирование страны: принципы и значение

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1. Экономический район – это...

Ответы:

1. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
2. взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства
3. группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
4. целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

Верный ответ: целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи

#### 2. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:

Ответы:

- Балансовый метод
- Системный анализ
- Картографический метод

Верный ответ: - Системный анализ

**3. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:**

Ответы:

- Рыночные, производственные, конкурентные
- Производственные, геополитические, социальные
- Экономические, инфраструктурные, геополитические

Верный ответ: - Рыночные, производственные, конкурентные

**4. Укажите признак свободной экономической зоны:**

Ответы:

- Льготный режим для предпринимателей
- Отсутствие таможенных ограничений
- Наличие субсидиарной ответственности

Верный ответ: - Отсутствие таможенных ограничений

**5. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?**

Ответы:

- Й. фон Тюнен
- А. Вебер
- Ф. Перру

Верный ответ: - Й. фон Тюнен

**6. Назовите характерную для России черту урбанизации?**

Ответы:

- Стремительный рост городов
- Вымирание поселков городского типа
- Активный рост транспортных систем

Верный ответ: - Стремительный рост городов

**7. Объекты региональной экономики:**

Ответы:

- Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- Органы исполнительной власти всех уровней
- Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

Верный ответ: - Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

**8. Региональное управление – это:**

Ответы:

- Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
- Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
- Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

Верный ответ: - Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

**9. Функция региональной экономики**

Ответы:

1. регулирование экономических процессов
2. стимулирование экономических процессов

3. служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
4. целеполагание регионального экономического развития

Верный ответ: служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику

#### 10. Автор концепции «полюсов роста»

Ответы:

1. Г. Мюрдаль
2. В. Леонтьев
3. Перру
4. И. Тюнен

Верный ответ: Перру

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка формируется с учетом промежуточной оценки и текущей оценки по освоению дисциплины.