

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Стратегический государственный менеджмент**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять управленческую деятельность в различных сферах государственного и муниципального управления

ИД-1 Демонстрирует знание принципов развития и закономерностей

функционирования государственной организации и ее отличий от частной организации

ИД-2 Осуществляет нормативное сопровождение подготовки показателей качества деятельности органов государственного и муниципального управления

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)

2. Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления (Тестирование)

3. Процесс стратегического планирования (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	2	8	14	14
Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении					
Методологические основы стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении	+				
Научные школы стратегического менеджмента	+				
Процесс стратегического планирования					
Процесс стратегического планирования			+		
Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора					

Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора			+	
Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований				
Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований			+	
Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований				
Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований				+
Эффективность управления развитием муниципальных образований				
Эффективность управления развитием муниципальных образований				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знание принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации и ее отличий от частной организации	Знать: методологию, сущность и задачи стратегического государственного управления Уметь: проводить стратегический анализ развития объекта государственного управления и использовать механизмы стратегического государственного управления в целях развития объекта государственного управления	Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления (Тестирование) Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет нормативное сопровождение подготовки показателей качества деятельности органов государственного и муниципального управления	Знать: методы стратегического анализа развития объекта государственного управления и механизмы стратегического государственного управления	Процесс стратегического планирования (Контрольная работа) Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (Контрольная работа)

		Уметь: определять последовательность этапов разработки и реализации стратегических планов	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методологию, сущность и задачи стратегического государственного управления	<p>1. В консолидированном бюджете РФ существует тенденция: 1. увеличения доли доходов и расходов муниципальных бюджетов; 2. сокращения доли доходов и расходов муниципальных бюджетов; 3. сокращения доли доходов и увеличения доли расходов муниципальных бюджетов; 4. увеличения доли доходов и сокращения доли расходов муниципальных образований.</p> <p>2. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет: 1. трехуровневый характер; 2. двухуровневый характер; 3. одноуровневый характер</p> <p>3. Дайте определение консолидированного бюджета.</p> <p>1. Это объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы. 2. Это свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории. 3. Это отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории. 4. Это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории. 5. Это объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Процесс стратегического планирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение письменного задания

Краткое содержание задания:

Выполнить задание

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы стратегического анализа развития объекта государственного управления и механизмы стратегического государственного управления	<p>1. Провести анализ факторов развития г. Москва с помощью методики PEST-анализа. Для этого: определить набор наиболее значимых для развития г. Москва факторов в каждой группе (политические, социальные, экономические, технологические). Оценить влияние каждого фактора на развитие г. Москва. Оценить силу влияния по 5-ти бальной шкале (5 – наибольшее влияние):</p> <p>Сформулировать выводы о влиянии факторов макросреды на развитие города; предложить мероприятия, позволяющие снизить негативное воздействие</p> <p>2. Проанализируйте формы и механизмы улучшения инвестиционного климата в Хабаровском крае (в том числе механизмы «ТОСЭР» и «Свободного порта Владивосток»). Ответьте на вопросы: 1. Каковы основные цели создания свободных экономических зон в РФ? 2. Дайте определение территории опережающего социально-экономического развития. Приведите примеры территорий опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение письменного задания

Краткое содержание задания:

Выполнить задание

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: определять последовательность этапов разработки и реализации стратегических планов	1. Проанализируйте миссии и цели нескольких (не менее 10-ти, в том числе г. Москва) городов – стратегов РФ (используйте сайт "Регионы и города - стратеги" http://www.city-strategy.ru/). Формулировки миссий занесите в таблицу. Таблица - Миссии городов-стратегов. Анализ представьте в виде пояснительной записки о сходстве и различиях в формулировках миссии и целей. Обоснуйте сходство и различия
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответить на вопросы письменно

Краткое содержание задания:

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить стратегический анализ развития объекта государственного управления и использовать механизмы стратегического государственного управления в целях развития объекта государственного управления</p>	<p>1.Сформулируйте цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ 2.Перечислите методы стратегического анализа развития регионов и дайте им характеристику 3.Приведите примеры успешного зарубежного опыта стратегического планирования региона (города)</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Демонстрирует знание принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации и ее отличий от частной организации

Вопросы, задания

1. Объект стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении
2. Значение стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого эффективного функционирования и развития социально-экономических систем
3. Структура системы управления социально-экономическим развитием
4. Функциональная структура социально-экономической системы муниципального образования как объекта стратегического менеджмента
5. Процедура долгосрочного планирования

Материалы для проверки остаточных знаний

1. основополагающие принципы разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований
2. Структура и содержание комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования
3. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного и муниципального управления
4. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Осуществляет нормативное сопровождение подготовки показателей качества деятельности органов государственного и муниципального управления

Вопросы, задания

1. Сущность, понятие, цели, задачи и характерные особенности стратегического менеджмента
2. Траектория будущего в системе стратегического планирования
3. Процесс стратегического планирования. Миссия, цели и целеполагание; стратегический анализ и оценка внешней среды, управленческое обследование; анализ и выбор стратегических альтернатив развития; реализация стратегии; управление реализацией стратегии
4. Базисные (эталонные) стратегии
5. Подходы к организации разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Механизмы и институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития
2. Региональный и муниципальный мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития
3. Экономическая, финансовая, правовая основа реализации стратегии социально-экономического развития
4. Комплексный характер результатов государственного и муниципального управления
5. Виды эффектов управления
6. Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Среднее арифметическое между оценками за текущей контроль и промежуточной аттестацией