

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Государственная и муниципальная служба

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Стратегия инновационного развития России**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Терехова Е.А.
	Идентификатор	R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276

(подпись)

Е.А.

Терехова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять управленческую деятельность в различных сферах государственного и муниципального управления

ИД-4 Анализирует социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа)

2. Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа)

3. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа)

БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ					
Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ	+				
Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы					
Структура национальной, региональной и отраслевой инновационной системы			+		
Факторы экономического роста и инновационной привлекательности					
Факторы экономического роста и инновационной привлекательности				+	
Актуальные проблемы формирования инновационной политики					
Актуальные проблемы формирования инновационной политики					+

	Вес КМ:	25	25	25	25
\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$					

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-4ПК-2 Анализирует социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	Знать: особенности управления стратегией инновационного развития различные закономерности и тенденции развития региона Уметь: формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	Факторы экономического роста и инновационной привлекательности (Контрольная работа) Региональная политика в Российской Федерации (Контрольная работа) Инвестиционная привлекательность региона (Контрольная работа) Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ" (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Региональная политика в Российской Федерации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проведение письменного контроля

Краткое содержание задания:

Дать развернутый ответ на вопрос

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности управления стратегией инновационного развития	1.Опишите цели региональной политики в Российской Федерации
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Факторы экономического роста и инновационной привлекательности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Развернутый письменный ответ на вопросы контрольного задания

Краткое содержание задания:

Вопросы по разделам дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Знать: различные закономерности и тенденции развития региона	1.Факторы экономического роста и инновационной привлекательности
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Инвестиционная привлекательность региона

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное контрольное задание

Краткое содержание задания:

письменный ответ на вопросы контрольного задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: формулировать основные параметры проекта и выявлять перспективы его реализации	1.Разработка мер по улучшению инвестиционной привлекательности региона.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Дискуссия на тему "Перспективы инновационного развития образовательных услуг в РФ"

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Игроки выполняют задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются и обсуждаются участниками дискуссии.

Краткое содержание задания:

Предварительная подготовка по данной тематике. Далее доклады участников и обсуждение

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона	1. участие в дискуссии и формирование рекомендаций по основным направлениям развития инновационной деятельности в сфере образовательных услуг
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Развитие организационных структур инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт.
2. Управление инновационным развитием на региональном и муниципальном уровнях.
3. Практическая задача

Процедура проведения

Зачет проводится в письменной форме

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-2} Анализирует социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона

Вопросы, задания

1. Государственные программы развития высокотехнологичных секторов экономики
2. Перспективы формирования наноиндустрии в России
3. Зарубежный опыт финансирования инноваций.
4. Инновационная политика зарубежных стран.
5. Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности.
6. Развитие организационных структур инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт.
7. Развитие инновационных кластеров в России и за рубежом.
8. Инструменты регионального инновационного развития: опыт и проблемы использования
9. Региональные стратегии инновационного развития
10. Управление инновационным развитием на региональном и муниципальном уровнях.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Могут ли негосударственные пенсионные фонды (НПФ) инвестировать свои активы в интеллектуальную собственность?

Ответы:

- а) да;
- б) нет.

Верный ответ: б) нет.

2. Приоритетным направлением государственной инновационной политики является:

Ответы:

- а) развитие аграрной техники;
- б) развитие гражданской авиационной техники;
- в) развитие внешнеэкономических связей России.

Верный ответ: б) развитие гражданской авиационной техники;

3. Для выбора наилучшего варианта реализации инновационного проекта на основе расчетов вероятностей получения результатов по каждому из альтернативных вариантов:

Ответы:

- a) Метод аналогий
- б) Метод Монте-Карло
- в) Метод «дерева решений»
- г) Методы экспертных оценок

Верный ответ: в) Метод «дерева решений»

4.Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает:

Ответы:

- а) оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ;
- б) оценку стратегической эффективности нововведений;
- в) оценку рентабельности и доходности инновационного проекта;
- г) абсолютную и сравнительную оценку эффективности.

Верный ответ: б) оценку стратегической эффективности нововведений;

5.Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:

Ответы:

- а) большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
- б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;
- в) отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
- г) ограниченное число межфирменных организационных форм инновационной деятельности;

Верный ответ: б) многообразие организационных форм инновационной деятельности;

6.Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?

Ответы:

- а) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
- б) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе
- с) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

Верный ответ: с) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

7.Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?

Ответы:

- а) Проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем
- б) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп
- с) Постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций
- д) Совершенствование организационной структуры управления е) Создание различных объектов промышленной собственности

Верный ответ: б) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп

8.Инновация характеризуется:

Ответы:

- а) коммерциализуемостью новшества;
- б) ориентацией на удовлетворение потребностей разработчика;
- с) возможностью спланировать;
- д) измеримостью результата

Верный ответ: б) ориентацией на удовлетворение потребностей разработчика;

9.Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?

Ответы:

- ж) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
- к) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе
- л) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов

Верный ответ: 1) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов
10. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает ...

Ответы:

1. показатель высокого потенциала научных знаний
2. увеличение конкурентоспособности товара
3. улучшение состояния экономики страны

Верный ответ: улучшение состояния экономики страны

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за освоение дисциплины формируется из двух составляющих: 1. текущая оценка по дисциплине 2. оценка за промежуточную аттестацию