

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

О.В.  
Колесникова  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры  
(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)
2. Профессиональная этика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)
2. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	8	12	15
Философия и мировоззрение. Учение о бытии					
Типы мировоззрения. Философия и религия	+				
Философия природы.	+				
Идеальное	+				
Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия					
Многообразие знания. Проблема познаваемости мира			+		
Методы научного познания			+		
Системный подход в науке и создание философских систем			+		
Проблема смысла жизни в философии и психологии					

Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме			+	
Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания			+	
Этика. Мораль. Нравственность				
Моральная философия и этика				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин актуальные проблемы современной философии Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем различать типы мировоззрения	"Основной вопрос" философии (Тестирование) Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа) Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа) Профессиональная этика (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. "Основной вопрос" философии

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в выполнении контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, не более 30 минут. Количество попыток не более двух. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Отношение мышления к бытию. Понятие идеального. Открытие категорий мышления

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	1.Материалистическое понимание души... 1) анимизм- одушевление всего, что существует 2) душа есть деятельность тела 3) души не существует 4) переселение душ ответ: 2 2.Пифагореизм положил началом мира... 1) воздух 2) единого Бога 3) землю 4) число ответ: 4 3.Мир идей, Гиперурания, по Платону, находится... 1) в уме Бога 2) в голове человека 3) в фантазиях философа 4) поверх физического космоса 5) в библиотеке ответ: 4
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на вопросы о фактах, а также продемонстрировано понимание диалектических противоречий, парадоксов, проблем

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент способен дать ответ о фактах, но не старается понять противоречий, характерных для философских концепций

Оценка: 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: ответы не точные, слишком краткие*

### **КМ-2. Научное и ненаучные формы мировоззрения**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Особенности мифологического, религиозного, научного, обыденного типов мировоззрения и роль философии в систематизации миропонимания.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	1. Укажите какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов  2. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания 3. Объясните почему лекцию "читают"
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

### **КМ-3. Проблема смысла жизни в психологии и философии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Сущность человека как проблема философии. Постановка проблемы смысла жизни в западной философии и её

решение русскими философами. Различие философского и психологического подходов к проблеме

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: различать типы мировоззрения	1. Укажите как называется главное этическое сочинение Вл. Соловьёва  2. Объясните значение термина "Логотерапия" В. Франкла  3. Объясните подход к проблеме "У каждого человека свой смысл жизни"
-------------------------------------	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Профессиональная этика**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в выполнении контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, не более 30 минут. Количество попыток не более двух. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Количество вопросов на знания - 3, на умения - 2. К тестированию допускается пользователь, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Моральная философия Сократа и этика Аристотеля. Деятельность - предмет этики как философской дисциплины. Универсальный характер профессиональной этики

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: актуальные проблемы современной философии	1. На каком принципе построена этика Иммануила Канта? 1) автономии доброй воли 2) самоограничения и аскетизма 3) самосовершенствования 4) свободы воли ответ: 1 2. Как, по Канту, возможна свобода, человека? 1) как свобода морального субъекта жить по принципам 2) как свобода от законов природы и общества 3) свобода от страстей
--	---

	<p>4) свобода от трудовой повинности, досуг ответ: 1</p> <p>3. Почему этика Аристотеля является эвдемонистической?</p> <p>1) потому что он считает целью жизни человека счастье</p> <p>2) потому что считает, что счастье человека зависит от воли богов</p> <p>3) потому что он критикует моральную философию Сократа за созерцательность</p> <p>4) потому что он полагает счастье в добродетели ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны ответы, основанные на теоретическом материале курса, продемонстрировано понимание нравственных проблем современного общества*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны в целом правильные ответы, но недостаточно использованы материалы курса*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы на основе обыденных нравственных представлений*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет проводится в виде устного опроса.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Где появилась философия и кто назвал себя первым философом
2. Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает
3. Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1
4. Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России
5. Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо?  
Предмет философской этики
6. Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину
7. С каким направлением в теории познания связан скептицизм
8. Гуманизм как мировоззрение
9. Чем отличается понимание бытия в религии и философии
10. Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
11. Гедонизм в античности и в обществе потребления
12. Система природы Карла Линнея и создание философских систем
13. Мировоззренческие функции мифологического сознания
14. Античный кинизм и современный цинизм
15. Стоицизм о страстях. Роль страха в управлении людьми

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. С греческого языка слово «философия» переводится как  
Ответы:  
а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость  
Верный ответ: б
2. Аксиология – это  
Ответы:  
а) учение о ценностях б) учение о развитии в) теория справедливости г) теория о превосходстве одних групп людей над другими  
Верный ответ: а
3. Антропология – это  
Ответы:  
а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи б) учение о человеке в) наука о поведении животных в естественных условиях г) философское учение об обществе  
Верный ответ: б
4. Гносеология – это  
Ответы:

а) учение о развитии и функционировании науки б) учение о природе, сущности познания в) учение о логических формах и законах мышления г) учение о сущности мира, его устройстве

Верный ответ: б

5.Онтология – это

Ответы:

а) учение о всеобщей обусловленности явлений б) учение о сущности и природе науки в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах г) учение о правильных формах мышления

Верный ответ: в

6.Направление, отрицающее существование Бога, называется

Ответы:

а) атеизм  
б) деизм  
в) агностицизм  
г) монотеизм

Верный ответ: а

7.Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»

Ответы:

а) ход истории зависит от направленности мышления философов б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Верный ответ: в

8.Мировоззрение – это

Ответы:

а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности

Верный ответ: б

9.Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает

Ответы:

а) философия б) онтология в) гносеология г) этика

Верный ответ: а

10.Этика – это

Ответы:

а) учение о развитии б) учение о бытии в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими г) учение о смысле человеческой деятельности

Верный ответ: г

11.Определите время возникновения философии

Ответы:

а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. г) V-XV вв.

Верный ответ: б

12.Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

Ответы:

а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон

Верный ответ: в

13.Основным принципом античной философии был

Ответы:

а) космоцентризм б) геоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм

Верный ответ: а

14. Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания?

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений.

Студент показал при ответе на вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответившему на вопросы, но допустил при этом непринципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»