



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Преподаватель высшей школы»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Преподаватель высшей школы			
Основы педагогики и психологии в вузе	Тестирование	1. Что такое активные методы обучения (АМО)?а) Методы, направленные на пассивное восприятие информации.б) Методы, предполагающие активное участие учеников в учебном процессе.с) Методы, основанные на традиционных лекциях.д) Методы, исключаящие взаимодействие между учениками. 2. Какие из следующих методов относятся к активным методам обучения? (выберите несколько)а) Кейс-метод.б) Групповые	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		проекты.с) Традиционные лекции.д) Ролевые игры.е) Все вышеперечисленные, кроме с. 3. Какие преимущества имеет использование активных методов обучения? (выберите несколько)а) Повышение интереса и мотивации учащихся.б) Развитие креативного мышления.с) Улучшение навыков работы в команде.д) Все вышеперечисленные. 4. Что такое геймификация в образовании?а) Использование игр и игровых элементов в учебном процессе.б) Применение тренажёров для тренировки навыков.с) Использование компьютерного моделирования.д) Метод дистанционного обучения. 5. Какие элементы геймификации могут быть использованы в обучении? (выберите несколько)а) Баллы и награды.б) Уровни и достижения.с) Соревнования и рейтинги.д) Все вышеперечисленные. 6. Что такое электронное обучение (e-learning)?а) Обучение с использованием интернета и цифровых технологий.б) Традиционный учебный процесс с использованием книг и	
--	--	--	--

		тетрадей.с) Обучение в формате лекций.д) Обучение на расстоянии. 7. Какие платформы электронного обучения вы знаете? (выберите несколько)а) Moodle.б) Google Classroom.с) Coursera.д) Все вышеперечисленные. 8. Какие преимущества имеет электронное обучение? (выберите несколько)а) Гибкость и доступность.б) Индивидуализированный подход к обучению.с) Возможность повторного просмотра материалов.д) Все вышеперечисленные. 9. Что такое смешанное обучение (blended learning)?а) Комбинация традиционного и электронного обучения.б) Обучение только в классе.с) Обучение только онлайн.д) Обучение через телевидение. 10. Какие технологии могут быть использованы в смешанном обучении? (выберите несколько)а) Онлайн-курсы.б) Видеоконференции.с) Онлайн-тесты и задания.д) Все вышеперечисленные.	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Преподаватель высшей школы	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	1. Какие основные функции выполняет преподаватель высшей школы? (выберите несколько) а) Преподавание дисциплин. б) Научно-исследовательская деятельность. в) Воспитание студентов. г) Все вышеперечисленные. 2. Какие педагогические технологии используются в высшем образовании? (выберите несколько) а) Активные методы обучения. б) Проблемное обучение. в) Геймификация. г) Все вышеперечисленные. 3. Какие формы контроля знаний студентов используются в вузах? (выберите несколько) а) Экзамены. б) Курсовая работа. в) Зачет. г) Все вышеперечисленные. 4. Какие компетенции должен развивать преподаватель высшей школы? (выберите несколько) а) Педагогические. б) Научно-исследовательские. в) Коммуникативные. г) Все вышеперечисленные. 5. Какие требования предъявляются к преподавателям высшей школы? (выберите	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

	несколько)а) Высшее образование.б) Наличие ученой степени.с) Опыт преподавания.д) Все вышеперечисленные. 6. Какие современные образовательные технологии вы знаете? (выберите несколько)а) Электронное обучение.б) Смешанное обучение.с) Массовые открытые онлайн-курсы (МООС).д) Все вышеперечисленные. 7. Какие методы воспитания используются в высшей школе? (выберите несколько)а) Пример преподавателя.б) Личностно-ориентированный подход.с) Патриотическое воспитание.д) Все вышеперечисленные. 8. Какие этические нормы должны соблюдаться преподавателем высшей школы? (выберите несколько)а) Честность и справедливость.б) Уважение к студентам.с) Профессиональная конфиденциальность.д) Все вышеперечисленные. 9. Какие документы оформляет преподаватель при ведении учебной дисциплины? (выберите несколько)а) Рабочая программа.б) Учебно-методическое пособие.с) Экзаменационные билеты.д) Все вышеперечисленные. 10. Какие качества характеризуют успешного преподавателя высшей школы? (выберите несколько)а) Умение объяснить материал.б) Способность вдохновлять студентов.с) Готовность к постоянному профессиональному росту.д) Все вышеперечисленные.	
--	--	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Высокодворский, И. А. Автоматизация и элементы программирования в процессе группового обучения : методическое пособие / И. А. Высокодворский, Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина), Ленингр. учеб.-метод. кабинет. – Ленинград : [б. и.], 1967. – 47 с..

б) литература ЭБС и БД:

1. "Intel "Обучение для будущего": курс", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)", Москва, 2006 - (374 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233995>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.
Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов