



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Преподаватель международных образовательных программ»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Преподаватель международных образовательных программ			
Опыт НИУ «МЭИ» в развитии международных образовательных программ	Эссе	<p>Напишите эссе (объемом 1,5-2 страницы) на одну из предложенных тем:</p> <p>Тема 1: Актуальный опыт международного сотрудничества</p> <p>Опишите личный опыт или опыт вашего подразделения (кафедры/института) в совместной работе с иностранными партнерами / учеными / студентами на современном этапе.</p> <p><i>Что можно описать:</i> конкретные примеры текущих проектов: подготовка кадров для иностранных государств; работа в рамках совместных образовательных программ; работа в рамках научных исследований и разработок; работа в рамках академических обменов; совместных</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики</i></p>

		<p>публикаций и т.д. Опишите достигнутые результаты и практические сложности. Какие сотрудники задействованы в совместной работе? и др.</p> <p>Тема 2: Исторический контекст международной деятельности</p> <p>Опишите личный опыт или опыт вашего подразделения (кафедры/института) в совместной работе с иностранными партнерами / учеными / студентами в историческом контексте.</p> <p><i>Что можно описать:</i> Когда и при каких обстоятельствах ваше подразделение (кафедра, институт, лаборатория) начало активно участвовать в совместной работе с иностранным партнером? Какие личности сыграли ключевую роль в совместной работе? Опишите карьерный траектории иностранных выпускников и др.</p> <p>Тема 3: Перспективы включения в международные проекты</p> <p>Сформулируйте, какие направления работы вашей кафедры или института обладают наибольшим потенциалом для участия в современных международных проектах НИУ «МЭИ».</p> <p><i>Что можно описать:</i> анализ уникальных компетенций подразделения, предложения по интеграции в существующие проекты (например, МЭИ-Хайнань) и возможные форматы сотрудничества.</p>	<p><i>выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
<p>Особенности командирования сотрудников университета за рубеж</p>	<p>Задание на практику</p>	<p>Подготовить служебную записку для оформления приказа о командировании в страну мечты.</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляет</p>

			<p>ся если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами .</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
Социальная адаптация российского преподавателя за рубежом	Эссе	<p>Напишите эссе (объемом 1,5-2 страницы) на тему:</p> <p>«Этнопсихологические особенности иностранных студентов, партнеров или коллег: опыт взаимодействия и адаптации методик работы».</p> <p>Опишите, какие этнопсихологические особенности вы заметили у иностранных студентов, партнеров или коллег в ходе вашего взаимодействия с ними:</p> <p><i>Что можно описать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкретные примеры коммуникативных, поведенческих или образовательных особенностей, которые вы наблюдали при взаимодействии с представителями других культур. - Как эти особенности влияли на учебный процесс, научное сотрудничество или административное взаимодействие. 	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами .</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется</p>

		Какие подходы и методы вы использовали или предлагаете использовать для учета этих особенностей в профессиональной деятельности.	ся если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Этнопсихологические особенности обучения иностранных студентов	Индивидуальный проект	<p>Заполните сведения о своих научных достижениях по примеру ниже:</p> <p>Publications: Author of more the 600 scientific publications (papers and books) http://orcid.org/0000-0003-0484-2857 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36926392500 H-index: Scopus-25, WoS-15</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами .</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Преподаватель международных образовательных программ	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<p>1. Каким организационно-распорядительным документом официально оформляется направление сотрудника в зарубежную командировку?</p> <p>а) распоряжение б) приказ в) положение г) информационное письмо</p> <p>2. В какое структурное подразделение НИУ «МЭИ» сотрудник должен предоставить пакет документов для официального оформления зарубежной командировки?</p> <p>а) Отдел кадров б) Дирекция института в) Дирекция международного сотрудничества г) Отдел виз и регистраций</p> <p>3. Какие действия являются первым этапом подготовки к командировке?</p> <p>а) Согласование с руководителем подразделения и вышестоящим руководством; б) Четкое формулирование цели командировки и ожидаемых результатов; в) Составление подробной</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

	<p>программы командировки, включающей графики встреч, посещения мероприятий и другие запланированные действия.</p> <p>4. Какие категории сотрудников не могут быть направлены в зарубежную командировку в соответствии с трудовым законодательством и внутренними правилами НИУ «МЭИ»? <i>(Выберите один или несколько вариантов ответа)</i></p> <p>а) сотрудники на больничном б) беременные сотрудницы в) сотрудники в официальном отпуске г) руководители подразделений</p> <p>5. В соответствии с правилами НИУ «МЭИ», документы для оформления приказа о зарубежной командировке должны быть представлены в Дирекцию международного сотрудничества заблаговременно. Каков минимальный установленный срок?</p> <p>а) не менее чем за 1 день б) не менее чем за 30 дней в) не менее чем за 5 дней г) не менее чем за 10 дней.</p>	
--	--	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / Е. Ф. Авдокушин. – М. : Юристъ, 1999. – 368 с. – (Homo Faber). – ISBN 5-7975-0148-1.;

2. Гаджиев, К. С. Политическая наука : Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов / К. С. Гаджиев. – М. : Международные

отношения, 1994. – 400 с. – (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). – ISBN 5-7133-0786-7..


б) литература ЭБС и БД:

1. Базарова О. В., Макарова Е. В., Беломестнова И. А.- "Курс лекций по дисциплинам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»", Издательство: "ВСГУТУ", Улан-Удэ, 2016 - (375 с.)
<https://e.lanbook.com/book/236111>.

в) используемые ЭБС:


1. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru/>;
2. Национальная электронная библиотека
<https://rusneb.ru/>;
3. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

Руководитель
ЦМОП

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов