



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации

«Развитие профессиональных навыков преподавателей высшей школы в работе с презентационными офисными средствами»,

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Развитие профессиональных навыков преподавателей высшей школы в работе с презентационными офисными средствами			
Выступление с нуля до верстки презентации	Тестирование	В тесте Вам необходимо поочередно отвечать на вопросы, чтобы помочь подготовиться докладчику к публичному выступлению - презентации нового проекта: 1. Для эффективного выступления необходимо подготовить презентацию. Для начала нужно сформулировать чёткую цель презентации — исходя	<i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		из неё, можно далее прорабатывать структуру и контент. Есть два варианта цели презентации, какой вариант оптимален: а. Помочь слушателям понять, в чём выгода новой идеи для компании, чтобы заручиться их согласием на её совместную проработку б. Рассказать об идее и аргументировать её потенциальную привлекательность для компании Ответ: а 2. Время задуматься над контентом: что целесообразно включить в презентацию. Коллега порекомендовала способ «Стикеры»: нужно буквально взять стикеры, на каждом из них написать одну идею контента, а потом выбрать то, что подходит для презентации. Получилось несколько стикеров, но какие из них теперь выбрать? Есть два варианта для отбора, какой оптимален: а. Задать себе вопрос «По каким из этих идей есть вся необходимая информация?» б. Задать себе вопрос «Какие идеи ведут к цели выступления, а какие нет?» Ответ: б	
--	--	---	--

		3. Теперь нужно проработать структуру презентации. Когда есть структура, слушателям проще воспринимать информацию и понять суть. Использовалась структура изменений и были запланированы следующие блоки: • -блок «Как есть» (чтобы наладить контакт с участниками и актуализировать проблему); • -блок «Как может быть» (чтобы обозначить цель); • -блок «Идея» (здесь рассказ о выгоде и пользе предложения); • -блок «Что сделать» (в этой части планируется показать план действий). Оптимальна ли такая структура? Всего ли достаточно? а. Не хватает блока «Вступление» — это важно для любой презентации, независимо от её цели б. Структура оптимальна. С такой структурой вполне можно достичь цели презентации с. Не хватает завершающего блока — нужно обязательно подвести итоги Ответ: с 4. Как правильнее преподносить информацию?	
--	--	--	--

		Рассматривается два возможных подхода: -Размещать на слайдах минимум информации, оставляя только самое необходимое, чтобы не отвлекать внимание слушателей от своего рассказа. -Размещать на слайдах достаточно подробную информацию, чтобы слушатели могли самостоятельно изучить её без помощи выступающего. Какой подход вы бы рекомендовали выбрать? а. Чем меньше на слайдах информации, тем проще её воспринимать б. Вариант 2 более практичен. Если слушатели что-то забыли после встречи, у них всегда есть возможность посмотреть презентацию и всё вспомнить Ответ: а Итак, к этому моменту принято несколько важных решений, необходимых для создания презентации: • -определено, что в презентации будет 5 блоков: «Как есть»; «Как может быть»; «Идея»; «Что сделать» и «Шаг 1»; • -зафиксированы обязательные пункты контента, которые нужно включить: решаемая проблема,	
--	--	--	--

		портрет целевой аудитории, оценка потенциального спроса; -решено, что будет размещаться на слайдах минимум информации, оставляя только самое необходимое, чтобы не отвлекать внимание слушателей от своего рассказа. Как вы считаете, что необходимо сделать дальше? а. Сделать структуру презентации и детально проработать содержание слайдов — от титульного до завершающего б. Продумать оформление презентации, выбрать цветовую гамму, поискать интересные иллюстрации Ответ: а	
Создание первой презентации	Тестирование	1. Как вставить новый слайд в презентацию? 1. Ctrl + M 2. Ctrl + D 3. Ctrl + N 4. Ctrl + S Ответ: 1 2. Как сохранить текущую презентацию? 1. Ctrl + O 2. Ctrl + A 3. Ctrl + S 4. Ctrl + P Ответ: 3 3. Как запустить слайд-шоу с текущего слайда? 1. F5	<i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание</i> характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание</i> характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		2. Shift + F5 3. Ctrl + F5 4. Alt + F5 Ответ: 2 4. Как выйти из режима слайд-шоу? 1. Esc 2. Enter 3. Shift + Esc 4. Ctrl + Esc Ответ: 1 5. Как скопировать выделенный объект? 1. Ctrl + C 2. Ctrl + V 3. Ctrl + X 4. Ctrl + A Ответ: 1	
Работа с мультимедийным содержанием	Творческая задача	Предлагается повторить слайд, используя навыки работы с программой	<i>Оценка: зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
----------------------------------	----------------	-----------------

Развитие профессиональных навыков преподавателей высшей школы в работе с презентационными офисными средствами	Не предусмотрено	Не предусмотрено
---	------------------	------------------

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового зачета*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Ответить на вопросы итогового тестирования: 1. Сочетание горячих клавиш для копирования форматирования? a. CTRL + Y b. CTRL + K c. CTRL + SHIFT + C Ответ: c 2. Как добавить новый слайд в презентацию? a. В области навигации слайдов (слева от рабочей) вызвать контекстное меню правой кнопкой мышки и выбрать "Создать слайд" b. Выбрать "Создать слайд" на вкладке "Вставка" c. На вкладке "Главная" выбрать инструмент "Создать слайд" Ответ: a, b, c 3. Как правильное преподнести информацию? Рассматривается два возможных подхода: 1. Размещать на слайдах минимум информации, оставляя только самое необходимое, чтобы не отвлекать внимание	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

	слушателей от своего рассказа. 2. Размещать на слайдах достаточно подробную информацию, чтобы слушатели могли самостоятельно изучить её без помощи выступающего. Какой подход вы бы рекомендовали выбрать? а. Чем меньше на слайдах информации, тем проще её воспринимать б. Вариант 2 более практичен. Если слушатели что-то забыли после встречи, у них всегда есть возможность посмотреть презентацию и всё вспомнить Ответ: а	
--	--	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Microsoft PowerPoint 2002 : Практическое пособие : пер. с англ. – М. : ЭКОМ, 2002. – 368 с. + CD-ROM. – (Шаг за шагом). – ISBN 5-7163-0096-0..

б) литература ЭБС и БД:

1. В. П. Молочков- "Microsoft PowerPoint 2010", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)", Москва, 2011 - (241 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234168>;

2. "Правила оформления документов в MS Office", Издательство: "Сибирское университетское издательство", Новосибирск, 2008 - (112 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57386>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов

