

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление деятельностью PR организаций и структур

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	1 семестр - 20 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 87,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных качеств и способностей ученого-исследователя.

Задачи дисциплины

- углубленное изучение актуальных проблем генезиса научной методологии и ее истории, что обеспечивает подготовку научных кадров высшей квалификации для науки и образования;
- формирование теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки;
- получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях;
- формирование разносторонне образованного, методически подкованного ученого и исследователя;
- формирование практических умений и навыков научно-исследовательской работы;
- овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	знать: - историю развития научно-исследовательских программ и методологических парадигм. уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	знать: - методологию и методики современного научного знания, теоретических и прикладных исследований.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	уметь: - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление деятельностью PR организаций и структур (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать историю философии, основных философских концепций и моделей познания
- знать историю науки и проблемы, связанные с пониманием ее динамики
- знать методологию социально-гуманитарных исследований и ее место в структуре научного знания
- знать гносеологическую и эпистемологическую проблематику, проблемы подходов к определению истины
- уметь работать с научными текстами, логически и критически анализировать литературу социально-гуманитарной направленности
- уметь формулировать собственную позицию по различным научным, профессиональным проблемам
- уметь давать оценку актуальным философским, культурологическим, социологическим, экономическим идеям и концепциям
- уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем	30.5	1	-	-	5	-	-	-	-	-	25.5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 57-111
1.1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем	30.5		-	-	5	-	-	-	-	-	25.5	-	
2	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации	26		-	-	5	-	-	-	-	-	21	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 2-23
2.1	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации	26		-	-	5	-	-	-	-	-	21	-	
3	Научная информация: поиск, накопление, обработка	26		-	-	5	-	-	-	-	-	21	-	
3.1	Научная информация: поиск, накопление,	26		-	-	5	-	-	-	-	-	21	-	

	обработка													<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 24-50
4	Методы и методики написания научных работ	25.2		-	-	5	-	-	-	-	-	20.2	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы и методики написания научных работ"
4.1	Методы и методики написания научных работ	25.2		-	-	5	-	-	-	-	-	20.2	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 4-56
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	20	-	-	-	-	0.3	87.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	20	-	-	-	-	0.3	87.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем

1.1. Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем

Методология науки как научное направление и как учебная дисциплина. Предмет и задачи учебной дисциплины «Методология научных исследований», ее функции и структура. Место методологии науки в системе социально-гуманитарных наук.

2. Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации

2.1. Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации

Общая характеристика методов науки. Учение о методе. Выбор метода: соотношение логичного и внелогичного. Классификация методов. Эмпирический, теоретический, метатеоретический уровень науки. Общенаучные, теоретические, эмпирические методы. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания.

3. Научная информация: поиск, накопление, обработка

3.1. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

4. Методы и методики написания научных работ

4.1. Методы и методики написания научных работ

Разработка плана научного исследования. Формулирование темы научного исследования. Объект, предмет, методы научного исследования. Критерии и требования, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, разбивка на этапы. Определение цели и задач исследования. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

3.3. Темы практических занятий

1. Методы и методики написания научных работ;
2. Научная информация: поиск, накопление, обработка;
3. Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации;
4. Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Научная информация: поиск, накопление, обработка"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы и методики написания научных работ"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
историю развития научно-исследовательских программ и методологических парадигм	ИД-1 _{ОПК-5}	+				Тестирование/Методология науки как научное направление
методологию и методики современного научного знания, теоретических и прикладных исследований	ИД-2 _{ОПК-5}		+			Тестирование/Методы и уровни научного познания
Уметь:						
творчески применять полученные знания в исследовательской работе	ИД-1 _{ОПК-5}			+		Контрольная работа/Анализ методологического аппарата научной исследовательской работы
работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания	ИД-3 _{ОПК-5}				+	Контрольная работа/Формы и способы представления новых научных результатов. Рецензия

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Анализ методологического аппарата научной исследовательской работы (Контрольная работа)
2. Методология науки как научное направление (Тестирование)
3. Методы и уровни научного познания (Тестирование)
4. Формы и способы представления новых научных результатов. Рецензия (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системы на основе семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Агарков, М. М. Основы банковского права: Учение о ценных бумагах : Курс лекций. Научное исследование / М. М. Агарков. – 2-е изд. – М. : БЕК, 1994. – 350 с. – ISBN 5-85639-100-4 : 6875.00.;
2. Абылкасымов Д., Абрампальская О. В.- "Методология научных исследований", Издательство: "Тверская ГСХА", Тверь, 2016 - (58 с.)
<https://e.lanbook.com/book/134143>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-515, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-515, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-515, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	П-40, Аспирантская	кресло рабочее, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, стол для совещаний, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для консультирования	А-201/16, Кабинет сотрудников каф. Физики	кресло рабочее, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, колонки, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	, Склад	

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Методология науки как научное направление (Тестирование)

КМ-2 Методы и уровни научного познания (Тестирование)

КМ-3 Анализ методологического аппарата научной исследовательской работы (Контрольная работа)

КМ-4 Формы и способы представления новых научных результатов. Рецензия (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем					
1.1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем		+			
2	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации					
2.1	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации			+		
3	Научная информация: поиск, накопление, обработка					
3.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка				+	
4	Методы и методики написания научных работ					
4.1	Методы и методики написания научных работ					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25