

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование образовательной программы: Русский язык как иностранный

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕНИЯ**

<b>Блок:</b>	Блок 4 «Факультативы»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б4.Ч.06
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр - 2;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	72 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	8 семестр - 56 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	8 семестр - 15,7 часов;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	8 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов В.Д.
Идентификатор	R17a2559c-ivanovVDM-5aa4e8de	

В.Д. Иванов

**СОГЛАСОВАНО:**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение фонетического, грамматического и лексического строя испанского языка, а также лексики бизнес направленности.

### Задачи дисциплины

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами ведения деловой переписки на русском и немецком языке.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения; - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения.  уметь: - осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Русский язык как иностранный (далее – ОПОП), направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка
- знать лексический состав изучаемого иностранного языка
- знать грамматическую систему изучаемого иностранного языка
- знать фонетическую систему изучаемого иностранного языка
- знать правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения
- знать правила устного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения
- знать правила письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения
- знать правила устного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения
- уметь осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений
- уметь осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение)
- уметь осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической форме (доклад, сообщение)
- уметь осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений
- уметь осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности
- уметь использовать этикетные формы профессионального общения
- уметь осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме
- уметь осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в диалогической форме
- уметь осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию
- уметь в ситуации международного общения использовать этикетные формы профессионального общения
- уметь осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка
- уметь осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе.	71.7	8	-	-	56	-	-	-	-	-	15.7	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе. и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки</p>
1.1	Транспорт. В аэропорту. Прогулка по городу. Жизнь за границей. Стереотипы. Смол-ток	17.9		-	-	14	-	-	-	-	-	3.9	-	
1.2	Роль СМИ в современном обществе	17.9		-	-	14	-	-	-	-	-	3.9	-	
1.3	Иностранные языки. Поиск работы	17.9		-	-	14	-	-	-	-	-	3.9	-	
1.4	В отеле. На конгрессе	18		-	-	14	-	-	-	-	-	4	-	

														и поиск работы. В отеле, на конгрессе." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 402-659 [2], 1-180
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	72.0	-	-	56	-	-	-	-	0.3	15.7	-		
	Итого за семестр	72.0	-	-	56	-	-	-	-	0.3	15.7	-		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе.

1.1. Транспорт. В аэропорту. Прогулка по городу. Жизнь за границей. Стереотипы. Смолток

Тексты и диалоги: „Ich komme zur rechten Zeit“. „Auf dem Bahnhof“. „Am Fahrkartenschalter“. „In der Straßenbahn“. „Auf der Straße“. Auf der Rolltreppe. Im Reisebüro. «Es lässt sich Zeit und nimmt die Straßenbahn». „Der Luxuszug Metropolitan“. „Schiffsreise“. «Notlandung». «Buchung eines Flugtickets». «Bei der Zollabfertigung». Text "Warum ins Ausland", "Migrationsgeschichten", "Deutschlandbild im Ausland", "Soziales Engagement", "Lebenseinstellungen - Wie stellen Sie sich Ihre Zukunft vor?", "Ankommen" Образование и употребление партиципа I. Образование и употребление партиципа II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem. Абсолютный аккузатив. Словообразование: образование глаголов с помощью приставок ent- и zer -. Инфинитивные обороты + zu, модальные глаголы в Perfekt. Модальные частицы в немецком языке..

1.2. Роль СМИ в современном обществе

Тексты и диалоги: "Fernsehen macht mir Spaß". "Zwischen Sonne und Mond". Text: "Ein Forumsbeitrag - Medien früher-Medien heute", "Medien in der Freizeit", "Deutschland: "Freizeit ist Medienzeit"". "Gefahren durch Medien". "Die Eingerollte Generation - Smartphone statt Freundschaft". Употребление конъюнктива в предложениях нереального сравнения. Уступительные придаточные предложения. Образование имен прилагательных с помощью суффикса -isch. Придаточные определительные предложения (Relativsätze). Двойные союзы (Doppelkonjunktionen) - sowohl...als auch; weder...noch..., entweder...oder..., zwar...aber... Предлоги с родительным падежом (Genitiv). Придаточные сравнения je...desto... ..

1.3. Иностранные языки. Поиск работы

Тексты и диалоги: «Mit dem Auto unterwegs». „Ein Gespräch im Taxi“. „Eine Autofahrt“. „In der Autowerkstatt“. „Können wir heute ohne Computer auskommen?“. „Bürotechnik“, "Stellenangebote", "Bewerbungen", "Lebenslauf", "Mein Traumjob". Bewerbungsgespräche führen / умение вести собеседование Грамматика: Сложноподчиненное предложение со сравнительными придаточными. Приставочные глаголы, управляющие дативом. Словообразование: образование прилагательных с помощью компонента: -frei. Сослагательное наклонение (Konjunktiv II)..

1.4. В отеле. На конгрессе

1 Тексты и диалоги: „Ich komme zur rechten Zeit“. „Im Hotel. In der Empfangshalle“. „Im Lift“ «Im Hotelzimmer». «Im Frühstücksraum». «Anmeldung». «Abmeldung». «In der Wechselstelle». «Verehrter Gast». «Im Hotel». «Auf der Wohnungssuche». «Die Nacht im Hotel». «Ideale Hilfe für Geschäftsleute via Internet». „Auf dem Kongress“. „Umweltschutz ist eine Frage von Leben und Tod“. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточными следствия. Значение и употребление презенса конъюнктива. Образование имен существительных с помощью суффиксов -ung и -schaft..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Сложноподчиненное предложение с придаточными следствия, причины;
2. Управление предлогов;
3. Двойные союзы;
4. Склонение прилагательного и степени сравнения;
5. Модальные частицы;

6. Сослагательное наклонение. Придаточные со значением ирреального условия;
7. Спряжение глаголов в прошедшем времени;
8. Падежи.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе."

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)	Оценочное средство (тип и наименование)
		1	
<b>Знать:</b>			
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-2УК-4	+	Контрольная работа/Роль СМИ в современном обществе
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-2УК-4	+	Контрольная работа/Транспорт. В аэропорту. Прогулка по городу. Жизнь за границей. Стереотипы. Смол-ток
<b>Уметь:</b>			
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2УК-4	+	Контрольная работа/В отеле. На конгрессе
осуществлять письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2УК-4	+	Контрольная работа/В отеле. На конгрессе
осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2УК-4	+	Контрольная работа/Иностранные языки. Поиск работы
осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-2УК-4	+	Контрольная работа/Иностранные языки. Поиск работы

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**8 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. В отеле. На конгрессе (Контрольная работа)
2. Иностранные языки. Поиск работы (Контрольная работа)
3. Роль СМИ в современном обществе (Контрольная работа)
4. Транспорт. В аэропорту. Прогулка по городу. Жизнь за границей. Стереотипы. Смолток (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №8)

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 6-е изд. перераб. и доп. – М. : Лист Нью, 2002. – 880 с. – ISBN 5-7871-0186-3.;
2. Аверина А. В., Шипова И. А.- "Немецкий язык", (3-е изд., испр., доп.), Издательство: "МПГУ", Москва, 2021 - (180 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/252905>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Второй иностранный язык профессионального общения

(название дисциплины)

#### 8 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Транспорт. В аэропорту. Прогулка по городу. Жизнь за границей. Стереотипы. Смол-ток (Контрольная работа)
- КМ-2 Роль СМИ в современном обществе (Контрольная работа)
- КМ-3 Иностранные языки. Поиск работы (Контрольная работа)
- КМ-4 В отеле. На конгрессе (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Транспорт. Жизнь за границей. Роль СМИ в современном обществе. Иностранные языки и поиск работы. В отеле, на конгрессе.					
1.1	Транспорт. В аэропорту. Прогулка по городу. Жизнь за границей. Стереотипы. Смол-ток		+			
1.2	Роль СМИ в современном обществе			+		
1.3	Иностранные языки. Поиск работы				+	
1.4	В отеле. На конгрессе					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25