

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАКТИКУМ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ**  
**ЯЗЫК)**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>9 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>9 семестр - 32 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9 семестр - 75,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>9 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2026**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233f

Ю.А.  
Евграфова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся письменной иноязычной коммуникативной компетенции в области профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- развитие навыков создания письменных тестов с учетом графической, грамматической, лексической и стилистической нормы английского языка;
- формирование умений создавать письменные тексты на темы из области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации;
- развитие навыков воспроизведения в письменной форме печатных и звучащих англоязычных текстов профессиональной тематики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-2ПК-1 Демонстрирует способность выявлять и критически анализировать конкретные проблемы в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации и адекватно применять методы анализа, используемые в изучаемых дисциплинах в рамках выполнения практической части КР и ВКР	знать: - правила графической, лексико-грамматической и жанрово-стилистической организации англоязычных письменных текстов.  уметь: - создавать письменные тексты на английском языке на темы, связанные с изучаемой предметной областью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать грамматическую систему изучаемого языка в объеме пройденных ранее курсов: основные морфологические и синтаксические конструкции, правила согласования времен
- знать лексический минимум в объеме не ниже уровня В1 (по Европейской шкале компетенций CEFR), включая базовую синонимию и антонимию
- знать основные правила орфографии и пунктуации изучаемого языка
- знать базовые принципы построения письменного высказывания: структуру абзаца, понятие тематического предложения
- уметь продуцировать связные письменные высказывания объемом до 200-250 слов на знакомые темы (описание, повествование, рассуждение)
- уметь использовать базовые средства логической связи (коннекторы) в письменной речи
- уметь осуществлять самоконтроль и редактирование письменного текста на уровне грамматики, лексики и орфографии
- уметь адекватно выражать основные коммуникативные намерения в письменной форме (запрос информации, выражение мнения, аргументация)

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики	28	9	-	-	8	-	-	-	-	-	20	-	<p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p>
1.1	Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики	28		-	-	8	-	-	-	-	-	-	20	

[1], Раздел 1

2	Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики	27.7	-	-	8	-	-	-	-	-	19.7	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
2.1	Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики	27.7	-	-	8	-	-	-	-	-	19.7	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], Часть 2
3	Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности	26	-	-	8	-	-	-	-	-	18	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
3.1	Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности	26	-	-	8	-	-	-	-	-	18	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Написание

													эссе на темы из области профессиональной деятельности и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], Часть 3
4	Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности	26	-	-	8	-	-	-	-	-	18	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу
4.1	Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности	26	-	-	8	-	-	-	-	-	18	-	

														"Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], Раздел 2
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	108.0		-	-	32	-	-	-	0.3	75.7	-		
	Итого за семестр	108.0		-	-	32	-	-	-	0.3	75.7	-		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики

##### 1.1. Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики

Чтение, анализ и воспроизведение в письменной форме (изложение) печатных художественно-публицистических (очерк, эссе, фельетон) и медийных (новостные сообщения, репортажи, хроники) текстов на темы, связанные с лингвистикой и преподаванием иностранных языков. Написание комментария к прочитанному тексту. Групповые обсуждения созданных текстов и анализ ошибок.

#### 2. Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики

##### 2.1. Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики

Прослушивание, анализ и воспроизведение в письменной форме (изложение) звучащих художественно-публицистических (очерк, эссе, фельетон) и медийных (новостные сообщения, репортажи, хроники) текстов на темы, связанные с лингвистикой и преподаванием иностранных языков. Написание комментария к прослушанному тексту. Групповые обсуждения созданных текстов и анализ ошибок.

#### 3. Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности

##### 3.1. Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности

История и разнообразие жанра эссе. Структурные и лингвостилистические характеристики жанра эссе. Написание эссе на темы, связанные с лингвистикой и преподаванием иностранных языков. Групповые обсуждения созданных текстов и анализ ошибок.

#### 4. Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности

##### 4.1. Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности

Структурные и лингвостилистические характеристики жанра научный доклад. Написание научных докладов на темы, связанные с лингвистикой и преподаванием иностранных языков. Групповые обсуждения созданных текстов и анализ ошибок.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Написание научных докладов на темы из области профессиональной деятельности;
2. Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности;
3. Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики;
4. Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
правила графической, лексико-грамматической и жанрово-стилистической организации англоязычных письменных текстов	ИД-2ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа/Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики Контрольная работа/Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики Контрольная работа/Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности Контрольная работа/Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>						
создавать письменные тексты на английском языке на темы, связанные с изучаемой предметной областью	ИД-2ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа/Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики Контрольная работа/Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики Контрольная работа/Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности Контрольная работа/Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики (Контрольная работа)
2. Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики (Контрольная работа)
3. Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности (Контрольная работа)
4. Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №9)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Культура устной и письменной речи делового человека : Практикум. Для самообразования / Н. С. Водина, и др. – М. : Флинта, 1997. – 159 с. – ISBN 5-89349-004-5 : 15.60.;
2. Кучешева И. Л., Неделько А. Н.- "Развитие навыков устной и письменной речи на английском языке: практикум", Издательство: "СибГУФК", Омск, 2022 - (244 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/317786>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>  
 7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>  
 8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>  
 9. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум письменной речи (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

#### 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики (Контрольная работа)
- КМ-2 Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики (Контрольная работа)
- КМ-3 Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности (Контрольная работа)
- КМ-4 Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики					
1.1	Воспроизведение печатных текстов профессиональной тематики		+	+	+	+
2	Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики					
2.1	Воспроизведение звучащих текстов профессиональной тематики		+	+	+	+
3	Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности					
3.1	Написание эссе на темы из области профессиональной деятельности		+	+	+	+
4	Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности					
4.1	Написание докладов на темы из области профессиональной деятельности		+	+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25