

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа практики

Производственная практика: педагогическая практика

Блок:	Блок 2 «Практики»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Индекс практики по учебному плану:	Б2.Ч.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	семестр 7 - 6
Часов (всего) по учебному плану:	216
Контактная работа по практике	семестр 7 - 107,5 часа
Иные формы работы по практике	семестр 7 - 108 часов
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>	семестр 7 - 0,5 часа

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b	

Ю.А.
Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b	

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde	

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – сформировать практические умения, необходимые для самостоятельной организации учебного процесса по иностранному языку по основным общеобразовательным, основным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи практики:

- ознакомиться с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- изучить основные требования к организации учебного процесса на разных этапах изучения иностранного языка;
- в ходе пассивной практики ознакомиться с содержанием основной образовательной программы, с рабочими программами дисциплин по иностранному языку, с различными формами занятий по иностранному языку, с возможностями структурирования отдельного урока, с видами самостоятельной работы обучающихся, т.д.;
- в ходе активной практики развить навыки организации учебного процесса, включая подготовку к занятиям, проведение различных типов учебных занятий, организацию консультаций и самостоятельной работы обучающихся;
- сформировать умения адекватно оценивать работу обучающихся согласно требованиям, предусмотренным программой по соответствующей дисциплине.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять лингвистический, лингводидактический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1 _{ПК-1} Проводит комплексный анализ текста, выявляет роль единиц разных уровней языка в его структурно-семантической и жанрово-стилистической организации, определяет текстовые элементы, с помощью которых передается идейное и эстетическое содержание текста, интерпретирует значения языковых единиц с учетом особенностей их возникновения и функционирования	знать: - теоретические основы, методы и приемы комплексного филологического анализа текста; - систему языковых средств разных уровней и их роль в реализации структурно-семантического, жанрово-стилистического, идейного и эстетического содержания текста; - принципы и методы интерпретации значений языковых единиц и текста в целом с учетом условий их функционирования. уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвострановедческий анализ текстов; - осуществлять лингводидактический анализ учебных и аутентичных текстов, определяя их методический потенциал; - проводить лингвостилистический анализ аутентичных текстов для выявления их лексико-грамматических особенностей и стиливых черт с целью последующего использования на уроке.
<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего специального образования.</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Использует эффективные приемы организации процесса обучения иностранным языкам и культурам с применением современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего специального образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии и эффективные приемы организации учебного процесса по иностранному языку для достижения планируемых образовательных результатов; - психолого-педагогические основы организации обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - содержание и особенности Федеральных государственных образовательных стандартов на различных уровнях образования (дошкольного, общего, среднего профессионального). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и адаптировать учебный материал, а также разрабатывать собственные дидактические средства для решения конкретных педагогических задач на разных этапах урока; - осуществлять текущий контроль результатов учебной деятельности, используя различные формы проверки (фронтальный опрос,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>тестирование, проектная деятельность) и предоставляя обучающимся корректирующую обратную связь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать конспекты уроков (технологические карты) в соответствии с календарно-тематическим планированием, формулируя цели и задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные); - реализовывать запланированные этапы урока, применяя разнообразные методы, приемы и формы работы для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к части - "Часть, формируемая участниками образовательных отношений", блока - "Практики", основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» направления 45.03.02 «Лингвистика».

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 7 семестре.

По способу проведения практика может относиться к стационарной и (или) выездной, что определяется местом ее прохождения.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ак. часов	
		Контактная работа	Иная форма работы
Семестр 7			
1	Подготовительный этап	10,5	10
1.1	Постановка индивидуального задания на период практики. Знакомство с базой практики. Знакомство с классным руководителем и учителем-предметником (наставником): получение учебных планов, программ, календарно-тематического планирования. Знакомство с классом (группой): изучение состава класса, психолого-педагогических особенностей учащихся. Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	10,5	10
2	Рабочий этап	87	88
2.1	Учебно-методический. Посещение и анализ уроков учителя-наставника по своему предмету. Разработка планов-конспектов уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Согласование и утверждение конспектов у наставника и методиста от вуза. Проведение учебных занятий (уроков) с последующим самоанализом и анализом от наставника. Подготовка дидактических материалов для уроков. Воспитательный, внеурочный (практикуется параллельно с учебным). Проведение внеурочных мероприятий: классные часы, тематические беседы,	87	88

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ак. часов	
		Контактная работа	Иная форма работы
	викторины, экскурсии. Организация индивидуальной работы с учащимися (в т.ч. работа с отстающими и одаренными детьми). Участие в работе педагогического совета, методического объединения (по возможности)		
3	Отчетный этап	10	10
3.1	Подготовка отчета по практике Систематизация и оформление материалов практики в соответствии с требованиями. Написание и сдача итогового письменного отчета по практике. Составление и сдача характеристики-отзыва от учителя-наставника и классного руководителя. Защита отчета по практике на кафедре перед комиссией (с презентацией и анализом проведенной работы)	10	10
4	Формы контроля	0,5	0
4.1	Зачет с оценкой	0,5	-
	Итого за 7 семестр:	108	108
	Всего:	108	108

5. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации в 7 семестре: зачет с оценкой

Зачет с представлением отчета на бумажном носителе и(или) в электронном виде. К зачету допускается обучающийся, получивший положительную оценку по всем предусмотренным контрольным мероприятиям.

По результатам практики выставляется:

- оценка «зачтено» - выставляется, если представлен отчет на бумажном носителе и(или) в электронном виде;
- оценка «не зачтено» - выставляется, если не выполнены условия для получения оценки «зачтено».

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В приложение к диплому выносится оценка за 7 семестр.

Примечание: оценочные материалы по практике приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Архив и научно-техническая библиотека профильной организации.

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в МЭИ – НТБ МЭИ и электронные библиотечные системы.

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей"
2. Office / Российский пакет офисных программ
3. Windows / Операционная система семейства Linux
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др)

7.2 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
7. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
10. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
11. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профильная организация и (или) структурное подразделение МЭИ.

Плановые характеристики помещений указаны в таблице.

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стол письменный, стул, принтер, кондиционер, вешалка для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, шкаф для одежды, стенд информационный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, принтер, сетевая розетка, стол для работы с документами, стол, тумба, шкаф для документов, стул, шкаф, компьютер персональный

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стул, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, сетевая розетка, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, инвентарь учебный, архивные документы
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-904, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска магнитная, светильник потолочный с диодными лампами, сетевая розетка, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Производственная практика: педагогическая практика

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	1	4	7
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Вес КМ:	10	30	60