

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению
подготовки 45.03.02 Лингвистика**

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре рекламы, связей с общественностью и лингвистики в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – подготовка в соответствии с требованиями общества и работодателей высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную педагогическую деятельность по преподаванию иностранных языков в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, среднего специального, дополнительного образования. Важным этапом подготовки специалистов является формирование у них способности применять в своей профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные образовательные технологии, осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие на основе принципа терпимости к иному мировоззрению, поведению и обычаям, обусловленным спецификой культуры и языка.

ОПОП ориентирована на профессиональную деятельность выпускника в сфере

01 Образование и наука, а именно на профессиональную деятельность в областях дошкольного, начального общего, среднего общего образования, среднего специального, дополнительного образования:

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: планирование и проведение учебных занятий по иностранным языкам в рамках программ начального, основного и среднего общего образования, реализация воспитательных задач, направленных на духовное и эмоциональное развитие обучающихся, повышение коммуникативной культуры обучающихся, развитие у них навыков поликультурного общения; планирование и проведение учебных занятий по иностранным языкам в рамках программ дополнительного образования; создание учебной литературы по иностранным языкам, необходимой для качественного освоения предметов или модулей в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методической литературы по иностранным языкам по программам бакалавриата; исследовательская и проектная деятельность обучающихся по программам бакалавриата.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области лингвистики, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, учебных центрах, колледжах, центрах дополнительного образования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессионального стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 01 Образование и наука.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам соответствуют профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

Осипова Анна Александровна, доктор филологических наук, (специальность 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), заведующий кафедрой контрастивной лингвистики Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Подпись



МП

Адрес: 119991, г. Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Сайт: <http://www.mpgu.su>

E-mail: aa.osipova@mpgu.su

