

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.04.01.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 6; 2 семестр - 5; всего - 11
Часов (всего) по учебному плану:	396 часа
Лекции	1 семестр - 14 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 30 часов
Практические занятия	1 семестр - 14 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 30 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 187,7 часа; 2 семестр - 147,5 часа; всего - 335,2 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных инновационных технологий и возможностей их использования в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

- освоение ресурсов сети Интернет и программных продуктов лингвистического профиля;
- ознакомление с методами и средствами решения образовательных задач с применением информационных технологий;
- формирование представления об основных тенденциях в инновационных образовательных технологиях.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	ИД-1 _{ПК-1} Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии	знать: - особенности использования чатов, блогов, wiki и подкастов на занятиях иностранного языка; - понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения; - особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе; виды и области применения гипертекстовых систем; - алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет для учащихся разных уровней. уметь: - составлять упражнения в текстовом редакторе для тренировки рецептивных и перцептивных навыков; планировать урок с использованием сети Интернет; - выбирать вид информационной технологии для решения конкретной образовательной задачи; - составлять план чат-урока; применять блоги, wiki и подкасты на занятиях; - создавать симуляции на базе сети Интернет и вебквесты; использовать электронную почту вне и во время аудиторных занятий.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного	знать: - особенности создания электронных учебных материалов; основы дистанционного обучения и принципы разработки дистанционных учебных курсов; - основные современные ресурсы компьютерной телекоммуникации; лексические тренажеры;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	лингвистического образования	<ul style="list-style-type: none"> - типы онлайн словарей и тезаурусов; основные средства мультимедиа в обучении; - характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творческие инструменты; составлять фрагменты уроков для реализации в онлайн-преподавании; - использовать корпуса, конкордансы и онлайн переводчики для практики языка; составлять компьютерное тестирование и электронное портфолио; пользоваться интерактивной доской; - применять Мобильное обучение; - составлять фрагмент учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии	54	1	2	-	2	-	-	-	-	-	50	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.6-12 [5], п.1-2</p>	
1.1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии	54		2	-	2	-	-	-	-	-	50	-		
2	Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии	54		4	-	4	-	-	-	-	-	-	46		-
2.1	Текстовые редакторы. Гипертекстовые	54		4	-	4	-	-	-	-	-	-	46		-

	технологии													<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр.7-18
3	Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты	54	4	-	4	-	-	-	-	-	46	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты"	
3.1	Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты	54	4	-	4	-	-	-	-	-	46	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.4-44	
4	Чаты. Блоги, wiki, подкасты	53.7	4	-	4	-	-	-	-	-	45.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Чаты. Блоги, wiki, подкасты и подготовка к контрольной работе	
4.1	Чаты. Блоги, wiki, подкасты	53.7	4	-	4	-	-	-	-	-	45.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Чаты. Блоги, wiki, подкасты" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Чаты. Блоги, wiki, подкасты" подготовка к выполнению заданий на практических	

														занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр. 38-41
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	216.0		14	-	14	-	-	-	-	0.3	187.7	-	
	Итого за семестр	216.0		14	-	14	-	-	-	-	0.3	187.7	-	
5	Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении	36	2	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении"
5.1	Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.17-57
6	Компьютерные телекоммуникации	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Компьютерные телекоммуникации"
6.1	Компьютерные телекоммуникации	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Компьютерные телекоммуникации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Компьютерные телекоммуникации и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u>

													<u>источников:</u> [1], стр.17-57
7	Дистанционное обучение	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Дистанционное обучение"
7.1	Дистанционное обучение	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Дистанционное обучение" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Дистанционное обучение и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.6-61
8	Инновации в дистанционном обучении	38	4	-	4	-	-	-	-	-	30	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Инновации в дистанционном обучении и подготовка к контрольной работе
8.1	Инновации в дистанционном обучении	38	4	-	4	-	-	-	-	-	30	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Инновации в дистанционном обучении" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Инновации в дистанционном обучении" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 57-80 [3], стр.61-81 [5], п.10
	Экзамен	34.0	-	-	-	-	-	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	16	-	16	-	-	-	-	0.5	114	33.5	
	Итого за семестр	180.0	16	-	16	-	-	-	-	0.5	147.5		

	ИТОГО	396.0	-	30	-	30	-	-	0.8	335.2	
--	-------	-------	---	----	---	----	---	---	-----	-------	--

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии

1.1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования.
Образовательные технологии

Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий. CALL. TELL. ICT. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения. Основа образовательных технологий. Современные тенденции в образовательных технологиях. Образовательные возможности инновационных технологий.

2. Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии

2.1. Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии

Особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе. Упражнения в текстовом редакторе для тренировки рецептивных и перцептивных навыков. Текстовые онлайн-редакторы: Яндекс. МойОфис. Edvibe. Понятие "гипертекст" и его роль в изменении традиционной письменной коммуникации. Виды и области применения гипертекстовых систем на занятиях иностранного языка. Проблема выбора веб-сайтов для образовательных целей. Планирование урока с использованием сети Интернет. Правила онлайн-преподавания.

3. Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты

3.1. Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты

Базовые проектная деятельность: для учащихся низких и высоких уровней владения иностранным языком. Симуляции на базе сети Интернет: бизнес английский, общий английский. Вебквесты. Использование электронной почты вне и во время аудиторных занятий.

4. Чаты. Блоги, wiki, подкасты

4.1. Чаты. Блоги, wiki, подкасты

Типы чатов. Чат-приложения. Особенности использования чатов на занятиях иностранного языка. Сценарий использования чатов. Структурирование чат-урока. Пример плана чат-урока. Социальное программное обеспечение. Особенности использования блогов на занятиях иностранного языка. Сценарий использования блогов. Особенности использования wiki на занятиях иностранного языка. Особенности использования подкастов на занятиях иностранного языка. Создание подкастов учащимися.

5. Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении

5.1. Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении

Словари и тезаурусы. Онлайн словари: Longman. Cambridge. Macmillan и др. Конкордансы и корпуса. Lextutor. Использование онлайн переводчиков для практики языка. Возможности использования энциклопедий для проектной работы. Образовательное программное обеспечение. CD-ROM и DVD. Компьютерное тестирование. Электронное портфолио. Интерактивные доски. Интерактивные доски онлайн: MIRO. AMW board и др.

6. Компьютерные телекоммуникации

6.1. Компьютерные телекоммуникации

Обзор современных ресурсов сети Интернет и способы их использования на занятиях иностранного языка. Видеосвязь: Телемост (приложение Яндекс). Сферум (VK). ВКонтакте (VK). Jazz (Сбер). Pruffme. Онлайн платформы: Progress.me. Взгляни. Лексические тренажеры: Quizlet. LearningApps. Wordwall. ISL Collective. Quizizz. Подготовка фрагментов учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании.

7. Дистанционное обучение

7.1. Дистанционное обучение

Особенности создания электронных учебных материалов. Использование творческих инструментов. Подготовка фрагментов уроков для реализации в онлайн-преподавании. Основы дистанционного обучения. Разработка дистанционных учебных курсов. Начало собственного онлайн курса.

8. Инновации в дистанционном обучении

8.1. Инновации в дистанционном обучении

Новейшие технологии. Веб 2.0 и Веб 3.0. Виртуальная образовательная среда и Системы управления информационным наполнением. Виртуальная реальность Second Life и ее аналоги. Мобильное обучение.

3.3. Темы практических занятий

1. Образовательные возможности инновационных технологий;
2. Текстовые редакторы и гипертекстовые технологии на уроках иностранного языка;
3. Симуляции на базе сети Интернет. Вебквесты;
4. Организация урока при помощи чатов, блогов, wiki и подкастов;
5. Справочные онлайн материалы и средства мультимедиа в обучении;
6. Подготовка фрагментов учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании;
7. Использование творческих инструментов. Подготовка фрагментов уроков для реализации в онлайн-преподавании;
8. Виртуальная образовательная среда и Системы управления информационным наполнением.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Компьютерные телекоммуникации"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Дистанционное обучение"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Инновации в дистанционном обучении"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет для учащихся разных уровней	ИД-1ПК-1			+							Контрольная работа/Проектная работа в сети Интернет. Электронная почта
особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе; виды и области применения гипертекстовых систем	ИД-1ПК-1				+						Контрольная работа/Чаты. Блоги, wiki, подкасты
понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения	ИД-1ПК-1	+									Контрольная работа/Образовательные технологии
особенности использования чатов, блогов, wiki и подкастов на занятиях иностранного языка	ИД-1ПК-1		+								Контрольная работа/Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии
характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением	ИД-2ПК-1									+	Контрольная работа/Инновации в дистанционном обучении
типы онлайн словарей и тезаурусов; основные средства мультимедиа в обучении	ИД-2ПК-1						+				Контрольная работа/Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении
основные современные ресурсы компьютерной телекоммуникации; лексические тренажеры	ИД-2ПК-1							+			Контрольная работа/Компьютерные телекоммуникации
особенности создания электронных учебных материалов; основы дистанционного обучения и принципы разработки дистанционных учебных курсов	ИД-2ПК-1									+	Контрольная работа/Дистанционное обучение
Уметь:											
создавать симуляции на базе сети Интернет и вебквесты; использовать электронную почту вне и во время аудиторных занятий	ИД-1ПК-1			+							Контрольная работа/Проектная работа в сети Интернет. Электронная почта

составлять план чат-урока; применять блоги, wiki и подкасты на занятиях	ИД-1ПК-1				+					Контрольная работа/Чаты. Блоги, wiki, подкасты
выбирать вид информационной технологии для решения конкретной образовательной задачи	ИД-1ПК-1	+								Контрольная работа/Образовательные технологии
составлять упражнения в текстовом редакторе для тренировки рецептивных и перцептивных навыков; планировать урок с использованием сети Интернет	ИД-1ПК-1		+							Контрольная работа/Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии
составлять фрагмент учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании	ИД-2ПК-1						+			Контрольная работа/Компьютерные телекоммуникации
применять Мобильное обучение	ИД-2ПК-1								+	Контрольная работа/Инновации в дистанционном обучении
использовать корпуса, конкордансы и онлайн переводчики для практики языка; составлять компьютерное тестирование и электронное портфолио; пользоваться интерактивной доской	ИД-2ПК-1					+				Контрольная работа/Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении
использовать творческие инструменты; составлять фрагменты уроков для реализации в онлайн-преподавании	ИД-2ПК-1							+		Контрольная работа/Дистанционное обучение

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Образовательные технологии (Контрольная работа)
2. Проектная работа в сети Интернет. Электронная почта (Контрольная работа)
3. Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии (Контрольная работа)
4. Чаты. Блоги, wiki, подкасты (Контрольная работа)

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Дистанционное обучение (Контрольная работа)
2. Инновации в дистанционном обучении (Контрольная работа)
3. Компьютерные телекоммуникации (Контрольная работа)
4. Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 3 семестр

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Гречушникова Т. Ю.- "Образовательный квест как средство создания интерактивной образовательной среды", Издательство: "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", Ульяновск, 2021 - (52 с.)

<https://e.lanbook.com/book/196776>;

2. Милюшенко Т. В.- "Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках технологии Flipped Classroom", Издательство: "ОмГПУ", Омск, 2017 - (85 с.)

<https://e.lanbook.com/book/170536>;

3. Милюшенко Т. В.- "Технологии E-Learning в обучении иностранным языкам: создание интерактивных учебных видеофрагментов и образовательных скринкастов", Издательство:

"ОмГПУ", Омск, 2017 - (85 с.)

<https://e.lanbook.com/book/170537>;

4. Роптанова Л. Ф.- "Использование современных технологий в обучении иностранному языку: предметный практикум для бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями обучения (двумя иностранными языками), 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Иностранный (английский) язык»", Издательство: "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", Ульяновск, 2022 - (51 с.)

<https://e.lanbook.com/book/338066>;

5. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Н. Гуслова. – М. : Академия, 2010. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6440-6..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул,

	кафедры «РСиЛ»	шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Инновационные технологии в образовании**

(название дисциплины)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Образовательные технологии (Контрольная работа)
 КМ-2 Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии (Контрольная работа)
 КМ-3 Проектная работа в сети Интернет. Электронная почта (Контрольная работа)
 КМ-4 Чаты. Блоги, wiki, подкасты (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии					
1.1	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии		+			
2	Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии					
2.1	Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии			+		
3	Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты					
3.1	Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты				+	
4	Чаты. Блоги, wiki, подкасты					
4.1	Чаты. Блоги, wiki, подкасты					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении (Контрольная работа)
 КМ-6 Компьютерные телекоммуникации (Контрольная работа)
 КМ-7 Дистанционное обучение (Контрольная работа)
 КМ-8 Инновации в дистанционном обучении (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя	4	8	12	16

		КМ:				
1	Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении					
1.1	Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении	+				
2	Компьютерные телекоммуникации					
2.1	Компьютерные телекоммуникации		+			
3	Дистанционное обучение					
3.1	Дистанционное обучение			+		
4	Инновации в дистанционном обучении					
4.1	Инновации в дистанционном обучении					+
		Вес КМ, %:	25	25	25	25