

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	4 семестр - 16 часов;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 111,7 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о средствах и способах организации урока по иностранному языку.

Задачи дисциплины

- изучение основных стратегий, приемов, методов, тактик и технологий организации урока;
- формирование способности составлять задания для различных учебных контекстов;
- приобретение способности планировать различные разновидности уроков.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	ИД-1 _{ПК-1} Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии	знать: - алгоритмы анализа потребностей студентов; особенности составления авторских материалов; - основные характеристики обучающихся; контексты обучения; особенности работы с разными группами. уметь: - выбирать метод преподавания в контексте обучения; - подбирать и составлять задания для конкретных образовательных задач.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования	знать: - разновидности уроков; - виды планов урока; компоненты и этапы урока. уметь: - организовывать образовательный процесс; исправлять ошибки; осуществлять рефлексивную и обратную связь; - составлять плана занятия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
также высшего и дополнительного лингвистического образования		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать цели, задачи и компоненты содержания обучения иностранным языкам
- знать основы учебного процесса и основные виды деятельности и упражнений
- знать организационные формы обучения; компоненты урока; средства обучения
- уметь выбирать методы исследования и подходы к обучению иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей
- уметь выбирать принципы и методы обучения иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей
- уметь организовывать работу на занятии для достижения конкретных образовательных целей

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения	37	4	4	-	4	-	-	-	-	-	29	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.5-51 [2], стр.4-48 [3], стр.4-34</p>	
1.1	Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения	37		4	-	4	-	-	-	-	-	-	29		-
2	Подбор заданий	37		4	-	4	-	-	-	-	-	-	29		-
2.1	Подбор заданий	37		4	-	4	-	-	-	-	-	-	29		-

																<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Подбор заданий"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.48-52 [4], стр.6-17</p>
3	Составление плана занятия	37	4	-	4	-	-	-	-	-	-	29	-			<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу</p>
3.1	Составление плана занятия	37	4	-	4	-	-	-	-	-	-	29	-			<p>Составление плана занятия и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Составление плана занятия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Составление плана занятия"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.53-75 [2], стр.52-62 [3], стр.34-94 [4], стр.6-17 [5], стр.211-222</p>
4	Проведение занятия	32.7	4	-	4	-	-	-	-	-	-	24.7	-			<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Проведение занятия и подготовка к контрольной работе</p>
4.1	Проведение занятия	32.7	4	-	4	-	-	-	-	-	-	24.7	-			<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Проведение занятия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Проведение занятия"</p>

													<i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i> [3], стр.94-158 [4], стр.17-22
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	111.7	-	
	Итого за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	111.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения

1.1. Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения

Основные характеристики обучающихся: возраст, тип личности, эрудиция, стратегии изучения нового материала, уровень владения языком, мотивация. Роль преподавателя в процессе обучения. Организация студентов, заданий. Мимика, жесты. Преподаватель как языковая модель. Преподаватель носитель и преподаватель не носитель языка. Контексты обучения. Роль инструкций. Размер учебной группы. Учебная группа с разными уровнями подготовки. Одноязычные, двуязычные и полиязычные учебные группы. Четыре зоны учебного процесса Л. Мариани. Скаффолдинг.

2. Подбор заданий

2.1. Подбор заданий

Анализ потребностей студентов. Программа курса и ее вариации. Выбор учебника. Дополнительные материалы. Авторские материалы. Отбор содержания.

3. Составление плана занятия

3.1. Составление плана занятия

Концепции планирования занятия. Цели урока. Этапы урока. Компоненты урока. Упорядочивание компонентов урока. Планирование курса. Возможные проблемы и их решения.

4. Проведение занятия

4.1. Проведение занятия

Разновидности занятий. Организация учебного процесса: средства и стратегии. Исправление ошибок. Предоставление обратной связи студентам. Обратная связь от студентов. Обратная связь от коллег. Рефлексия занятия.

3.3. Темы практических занятий

1. Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения;
2. Подбор заданий;
3. Составление плана занятия;
4. Проведение занятия.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основные характеристики обучающихся; контексты обучения; особенности работы с разными группами	ИД-1ПК-1	+				Контрольная работа/Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения
алгоритмы анализа потребностей студентов; особенности составления авторских материалов	ИД-1ПК-1		+			Контрольная работа/Подбор заданий
виды планов урока; компоненты и этапы урока	ИД-2ПК-1			+		Контрольная работа/Составление плана занятия
разновидности уроков	ИД-2ПК-1				+	Контрольная работа/Проведение занятия
Уметь:						
подбирать и составлять задания для конкретных образовательных задач	ИД-1ПК-1		+			Контрольная работа/Подбор заданий
выбирать метод преподавания в контексте обучения	ИД-1ПК-1	+				Контрольная работа/Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения
составлять плана занятия	ИД-2ПК-1			+		Контрольная работа/Составление плана занятия
организовывать образовательный процесс; исправлять ошибки; осуществлять рефлекссию и обратную связь	ИД-2ПК-1				+	Контрольная работа/Проведение занятия

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Подбор заданий (Контрольная работа)
2. Проведение занятия (Контрольная работа)
3. Составление плана занятия (Контрольная работа)
4. Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Бижова И. А.- "Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка", Издательство: "ОмГПУ", Омск, 2020 - (104 с.)
<https://e.lanbook.com/book/189067;>
2. Григорьева Е. Н.- "Планирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения", Издательство: "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева", Чебоксары, 2018 - (62 с.)
<https://e.lanbook.com/book/147189;>
3. Гринченко Н. А.- "Планирование уроков иностранного языка в общеобразовательной школе в свете требований ФГОС", (2-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "ЕГУ им. И.А. Бунина", Елец, 2019 - (161 с.)
<https://e.lanbook.com/book/195820;>
4. Насретдинова Р. Р., Стуколова Е. А.- "Современный урок иностранного языка: организация и планирование", Издательство: "ОГПУ", Оренбург, 2015 - (64 с.)
<https://e.lanbook.com/book/91872;>
5. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – М. : Просвещение, 2012. – 240 с. – (Учебное пособие для вузов). – ISBN 978-5-09-018296-6..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Организация урока (первый иностранный язык)**

(название дисциплины)

4 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения (Контрольная работа)

КМ-2 Подбор заданий (Контрольная работа)

КМ-3 Составление плана занятия (Контрольная работа)

КМ-4 Проведение занятия (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения					
1.1	Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения		+			
2	Подбор заданий					
2.1	Подбор заданий			+		
3	Составление плана занятия					
3.1	Составление плана занятия				+	
4	Проведение занятия					
4.1	Проведение занятия					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25