

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.04.02.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3; 4 семестр - 3; всего - 6
Часов (всего) по учебному плану:	216 часов
Лекции	3 семестр - 16 часов; 4 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Практические занятия	3 семестр - 16 часов; 4 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 75,7 часа; 4 семестр - 75,7 часа; всего - 151,4 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет Зачет	3 семестр - 0,3 часа; 4 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных современных средств оценивания и контроля образовательных результатов и возможностей их использования в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

- освоение современных приемов, методов и средств оценивания и контроля образовательных результатов;
- формирование способности анализировать обучающую деятельность учителя, учебную деятельность учащихся, само рефлексии;
- приобретение способности осуществлять контроль знаний, умений и навыков.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	ИД-1 _{ПК-1} Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии	знать: - основное содержание Европейского языкового портфеля; особенности проведения контроля; - виды средств оценивания и контроля; принципы и подходы к контролю результатов обучения иностранному языку; - формы альтернативных средств оценивания; - особенности разработки стандартизированных средств контроля. уметь: - составлять тесты и другие средства контроля; оценивать и анализировать результаты контроля; давать обратную связь; - применять принципы оценивания и контроля в процессе обучения; - применять альтернативные средства оценивания; проводить контроль и рефлексии собственных педагогических результатов и результатов коллег; - разрабатывать стандартизированные средства контроля.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного	знать: - особенности оценивания грамматической и лексической компетенций; виды заданий; шкалы оценивания; - базовые единицы контроля совокупной лингвистической компетенции; виды заданий; шкалы оценивания; основные требования к

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	лингвистического образования	средствам контроля учащихся младших возрастов; - особенности оценивания навыков аудирования и говорения; виды заданий; шкалы оценивания; - особенности оценивания навыков чтения и письма; виды заданий; шкалы оценивания. уметь: - проводить контроль совокупной лингвистической компетенции; - проводить контроль навыков аудирования и говорения; - проводить контроль грамматической и лексической компетенции; - проводить контроль чтения и письма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать цели, задачи и компоненты содержания обучения иностранным языкам
- знать основы учебного процесса и основные виды деятельности и упражнений
- знать организационные формы обучения; компоненты урока; средства обучения
- знать базовые подходы к обучению рецептивным навыкам; алгоритмы работы с текстом для чтения и аудирования
- знать базовые подходы к обучению продуктивным навыкам; этапы, приемы и способы развития умений монологической и диалогической речи; виды навыков письма и виды письменных сообщений; принципы обучения письму и письменной речи
- знать фонологические характеристики языка; принципы обучения фонетической и грамматической компетенциям; типологию упражнений
- знать принципы обучения лексике; объем понятий «топики», «ситуации», «намерения» и «действия»
- уметь анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся
- уметь планировать учебный процесс
- уметь формулировать цели и задачи урока иностранного языка
- уметь выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения
- уметь анализировать и корректировать обучающую деятельность

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания	27	3	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях	
1.1	Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-		<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.1-3
2	Разработка средств контроля. Проведение контроля	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Разработка средств контроля. Проведение контроля" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Разработка средств контроля. Проведение контроля" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.1	Разработка средств контроля. Проведение контроля	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19	-	

														<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Разработка средств контроля. Проведение контроля и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.4-6
3	Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.7-13
3.1	Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	
4	Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ	26.7		4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу
4.1	Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ	26.7		4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	

													Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ и подготовка к контрольной работе
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	
5	Средства контроля грамматической и лексической компетенции	27	4	4	-	4	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Средства контроля грамматической и лексической компетенции" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Средства контроля грамматической и лексической компетенции" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Средства контроля грамматической и лексической компетенции и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.141-158
5.1	Средства контроля грамматической и лексической компетенции	27		4	-	4	-	-	-	-	19	-	
6	Средства контроля навыков аудирования и говорения	27		4	-	4	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Средства контроля навыков аудирования и говорения" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Средства контроля навыков аудирования и говорения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Средства контроля навыков аудирования и говорения и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
6.1	Средства контроля навыков аудирования и говорения	27		4	-	4	-	-	-	-	19	-	

													<u>источников:</u> [2], стр.158-208	
7	Средства контроля навыков чтения и письма	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Средства контроля навыков чтения и письма"
7.1	Средства контроля навыков чтения и письма	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Средства контроля навыков чтения и письма" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Средства контроля навыков чтения и письма и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.208-234
8	Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов	26.7		4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
8.1	Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов	26.7		4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	Изучение материала по разделу "Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов" <u>Изучение материалов литературных</u>

													<u>источников:</u>
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	[3], стр.65-81
	Всего за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7		
	ИТОГО	216.0	-	32	-	32	-	-	-	0.6	151.4		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания

1.1. Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания

Виды средств оценивания и контроля. Подходы к контролю результатов обучения иностранному языку. Современные тенденции в оценивании результатов обучения иностранному языку. Принципы практичности, надежности, валидности, аутентичности. Влияние содержания вопросов на экзамене на обучение студентов. Особенности применения принципов оценивания и контроля в процессе обучения.

2. Разработка средств контроля. Проведение контроля

2.1. Разработка средств контроля. Проведение контроля

Европейский языковой портфель. Практические советы по составлению тестов и других средств контроля. Оценивание и анализ результатов, обратная связь. Особенности проведения контроля.

3. Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания

3.1. Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания

Понятие стандарта. Особенности разработки стандартизированных средств контроля. Стандартизированные языковые тесты. TOEFL. MELAB. IELTS. TOEIC..

4. Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ

4.1. Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ

Спорные вопросы оценивания и контроля результатов обучения. Оценивание по совокупности результатам деятельности. Портфолио. Журналы. Конференции. Интервью. Контроль и рефлексия собственных педагогических результатов и результатов коллег.

5. Средства контроля грамматической и лексической компетенции

5.1. Средства контроля грамматической и лексической компетенции

Особенности оценивания грамматической компетенции. Особенности оценивания лексической компетенции. Единицы контроля. Виды заданий. Шкалы оценивания. Европейский языковой портфель.

6. Средства контроля навыков аудирования и говорения

6.1. Средства контроля навыков аудирования и говорения

Особенности оценивания навыка аудирования. Особенности оценивания навыка говорения. Единицы контроля. Виды заданий. Шкалы оценивания. Европейский языковой портфель.

7. Средства контроля навыков чтения и письма

7.1. Средства контроля навыков чтения и письма

Особенности оценивания навыка чтения. Особенности оценивания навыка письма. Единицы контроля. Виды заданий. Шкалы оценивания. Европейский языковой портфель.

8. Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов

8.1. Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов

Единицы контроля. Виды заданий. Шкалы оценивания. Европейский языковой портфель. Общий подход к обучению учащихся младших возрастов. Основные требования к средствам контроля учащихся младших возрастов. Рекомендуемые техники. Виды заданий.

3.3. Темы практических занятий

1. Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания;
2. Разработка средств контроля. Проведение контроля;
3. Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания;
4. Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ;
5. Средства контроля грамматической и лексической компетенции;
6. Средства контроля навыков аудирования и говорения;
7. Средства контроля навыков чтения и письма;
8. Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Знать:										
особенности разработки стандартизированных средств контроля	ИД-1 _{ПК-1}			+						Контрольная работа/Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания
формы альтернативных средств оценивания	ИД-1 _{ПК-1}				+					Контрольная работа/Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ
виды средств оценивания и контроля; принципы и подходы к контролю результатов обучения иностранному языку	ИД-1 _{ПК-1}	+								Контрольная работа/Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания
основное содержание Европейского языкового портфеля; особенности проведения контроля	ИД-1 _{ПК-1}		+							Контрольная работа/Разработка средств контроля. Проведение контроля
особенности оценивания навыков чтения и письма; виды заданий; шкалы оценивания	ИД-2 _{ПК-1}							+		Контрольная работа/Средства контроля навыков чтения и письма
особенности оценивания навыков аудирования и говорения; виды заданий; шкалы оценивания	ИД-2 _{ПК-1}						+			Контрольная работа/Средства контроля навыков аудирования и говорения
базовые единицы контроля совокупной лингвистической компетенции; виды заданий; шкалы оценивания; основные требования к средствам контроля учащихся младших возрастов	ИД-2 _{ПК-1}								+	Контрольная работа/Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов
особенности оценивания грамматической и лексической компетенций; виды заданий; шкалы оценивания	ИД-2 _{ПК-1}					+				Контрольная работа/Средства контроля грамматической и лексической компетенции
Уметь:										
разрабатывать стандартизированные средства контроля	ИД-1 _{ПК-1}			+						Контрольная работа/Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания

применять альтернативные средства оценивания; проводить контроль и рефлексию собственных педагогических результатов и результатов коллег	ИД-1ПК-1				+					Контрольная работа/Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ
применять принципы оценивания и контроля в процессе обучения	ИД-1ПК-1	+								Контрольная работа/Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания
составлять тесты и другие средства контроля; оценивать и анализировать результаты контроля; давать обратную связь	ИД-1ПК-1		+							Контрольная работа/Разработка средств контроля. Проведение контроля
проводить контроль чтения и письма	ИД-2ПК-1							+		Контрольная работа/Средства контроля навыков чтения и письма
проводить контроль грамматической и лексической компетенции	ИД-2ПК-1					+				Контрольная работа/Средства контроля грамматической и лексической компетенции
проводить контроль навыков аудирования и говорения	ИД-2ПК-1						+			Контрольная работа/Средства контроля навыков аудирования и говорения
проводить контроль совокупной лингвистической компетенции	ИД-2ПК-1								+	Контрольная работа/Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ (Контрольная работа)
2. Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания (Контрольная работа)
3. Разработка средств контроля. Проведение контроля (Контрольная работа)
4. Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания (Контрольная работа)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Средства контроля грамматической и лексической компетенции (Контрольная работа)
2. Средства контроля навыков аудирования и говорения (Контрольная работа)
3. Средства контроля навыков чтения и письма (Контрольная работа)
4. Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №3)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Зачет (Семестр №4)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. О. Ю. Савина- "Основы лингводидактики. Средства контроля уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», форма обучения – очная", Издательство: "Тюменский государственный университет", Тюмень, 2016 - (77 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573753>;

2. Татарничева С. Н.- "Методика обучения иностранным языкам: теория и практика", Издательство: "ТГУ", Тольятти, 2021 - (328 с.)
<https://e.lanbook.com/book/172625>;
3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд. стер. – М. : Академия, 2013. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9669-8..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для	М-913/4,	стеллаж, шкаф, тумба

хранения оборудования и учебного инвентаря	Кладовая	
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание и контроль образовательных результатов (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания (Контрольная работа)
 КМ-2 Разработка средств контроля. Проведение контроля (Контрольная работа)
 КМ-3 Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания (Контрольная работа)
 КМ-4 Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания					
1.1	Контроль и оценивание в процессе обучения. Принципы оценивания		+			
2	Разработка средств контроля. Проведение контроля					
2.1	Разработка средств контроля. Проведение контроля			+		
3	Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания					
3.1	Стандартизированные средства контроля. Стандарты оценивания				+	
4	Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ					
4.1	Альтернативные средства оценивания. Проставление оценок и их анализ					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Средства контроля грамматической и лексической компетенции (Контрольная работа)
 КМ-6 Средства контроля навыков аудирования и говорения (Контрольная работа)
 КМ-7 Средства контроля навыков чтения и письма (Контрольная работа)
 КМ-8 Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 5	КМ- 6	КМ- 7	КМ- 8
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Средства контроля грамматической и лексической компетенции					
1.1	Средства контроля грамматической и лексической компетенции		+			
2	Средства контроля навыков аудирования и говорения					
2.1	Средства контроля навыков аудирования и говорения			+		
3	Средства контроля навыков чтения и письма					
3.1	Средства контроля навыков чтения и письма				+	
4	Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов					
4.1	Средства контроля совокупной лингвистической компетенции. Средства контроля учащихся младших возрастов					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25