

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.09</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр - 6; 2 семестр - 6; всего - 12</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>432 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>1 семестр - 56 часа; 2 семестр - 64 часа; всего - 120 часов</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>1 семестр - 2 часа; 2 семестр - 2 часа; всего - 4 часа</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1 семестр - 157,5 часа; 2 семестр - 149,5 часа; всего - 307,0 часов</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>1 семестр - 0,5 часа;</b>
<b>Экзамен</b>	<b>2 семестр - 0,5 часа;</b>
	<b>всего - 1,0 час</b>

**Москва 2026**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233f

Ю.А.  
Евграфова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** развитие коммуникативной компетенции на английском языке и подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области преподавания английского языка в сфере среднего, высшего и дополнительного образования.

### Задачи дисциплины

- формирование иноязычной картины мира;
- усвоения речевых стратегий и тактик, приемов аргументации и убеждения, соответствующих языковой картине мира английского языка;
- более глубокое изучение правил продуцирования и интерпретации устных и письменных англоязычных текстов разных стилей и жанров;
- более глубокое изучение произносительной нормы современного английского языка;
- усвоение особенностей грамматического строя английского языка;
- расширение словарного запаса;
- развитие способности воспринимать звучащий текст и извлекать из него необходимую информацию.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Понимает сообщение на иностранном языке, определяет жанр сообщения и его принадлежность к официальному или неофициальному регистрам общения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;</li> <li>- этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</li> <li>- действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения.</li> </ul>
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует изучаемый иностранный язык для создания отдельных сообщений и целых текстов, для их редактирования и аннотирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место цели и условию взаимодействия);</li> <li>- нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
неофициальному регистрам общения		социальных и профессиональных контактов.  уметь: - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в своей профессиональной деятельности	знать: - основные средства мультимедиа в изучении иностранного языка; - типы онлайн словарей и тезаурусов.  уметь: - использовать онлайн переводчики для практики языка; - использовать корпуса, конкордансы для практики языка.
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Применяет электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности	знать: - алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет; - характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением.  уметь: - производить информационный поиск; представлять информацию в текстовом и графическом режимах; - работать с основными современными ресурсами компьютерной телекоммуникации; лексическими тренажерами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Страна изучаемого языка Великобритания	46	1	-	-	14	-	-	-	-	-	32	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Страна изучаемого языка Великобритания и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Страна изучаемого языка Великобритания" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Страна изучаемого языка Великобритания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр.202-219</p>
1.1	Страна изучаемого языка Великобритания	46		-	-	14	-	-	-	-	-	32	-	
2	Столица Великобритании Лондон	46		-	-	14	-	-	-	-	-	32	-	
2.1	Столица Великобритании	46		-	-	14	-	-	-	-	-	32	-	

	Лондон												<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Столица Великобритании Лондон и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Столица Великобритании Лондон" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п.1-2</p>
3	Внешность человека	44											<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Внешность человека" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Внешность человека и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Внешность человека" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр.5-46</p>
3.1	Внешность человека	44	-	-	14	-	-	-	-	-	30	-	
			-	-	14	-	-	-	-	-	30	-	

4	Характер человека	44		-	-	14	-	-	-	-	-	30	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Характер человека" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
4.1	Характер человека	44		-	-	14	-	-	-	-	-	30	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Характер человека и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Характер человека" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	216.0		-	-	56	-	2	-	-	0.5	124	33.5	
	Итого за семестр	216.0		-	-	56	2	-	-	0.5	157.5			
5	Образ жизни	45	2	-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>
5.1	Образ жизни	45		-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	Изучение материала по разделу "Образ жизни" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Образ жизни и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Образ жизни" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.

													<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр.5-46
6	Образование	45	-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Образование" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
6.1	Образование	45	-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Образование и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Образование" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр.59-98
7	Театр и кино	45	-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Театр и кино" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
7.1	Театр и кино	45	-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Театр и кино и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Театр и кино" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и

													разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр.50-70
8	Искусство	45	-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
8.1	Искусство	45	-	-	16	-	-	-	-	-	29	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Искусство" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Искусство и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Искусство" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр.113-176
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	216.0	-	-	64	-	2	-	-	0.5	116	33.5	
	Итого за семестр	216.0	-	-	64	2	-	-	-	0.5	149.5		
	<b>ИТОГО</b>	<b>432.0</b>	-	-	<b>120</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>1.0</b>	<b>307.0</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Страна изучаемого языка Великобритания

#### 1.1. Страна изучаемого языка Великобритания

Географическое положение Великобритании. Особенности ландшафта. История Великобритании. Культура и традиции. Видеоурок по теме.

### 2. Столица Великобритании Лондон

#### 2.1. Столица Великобритании Лондон

История города. Достопримечательности. Излюбленные места англичан. Видеоурок по теме. Средства выражения определенности и неопределенности в английском языке.

### 3. Внешность человека

#### 3.1. Внешность человека

Роль внешности в жизни людей. Культурные стандарты внешности. Внешность и характер. Внешность и карьера. Пластическая хирургия. Конкурсы красоты. Мода и красота. Видеоурок по теме. Средства выражения определенности и неопределенности в английском языке.

### 4. Характер человека

#### 4.1. Характер человека

Роль социального и культурного факторов в формировании характера. Характер человека и взаимодействие с людьми. Привычки как часть характера. Характер и сфера профессиональной деятельности. Зависимость характера от возраста человека, его положения в семье. Отношения между мужчинами и женщинами. Видеоурок по теме. Средства выражения нереальных значений.

### 5. Образ жизни

#### 5.1. Образ жизни

Особенности современной жизни: хобби и развлечения. Выбор между семьей и карьерой. Брак по расчету. Работа как образ жизни. Причины стресса на работе и их последствия. Виртуальная жизнь. Видеоурок по теме. Неличные формы английского глагола как средства выражения действий и процессов в английском языке.

### 6. Образование

#### 6.1. Образование

Школа как важный этап социализации. Роль учителя в жизни человека. Взаимоотношения между детьми. Онлайн обучение и домашнее образование. Учеба и работа. Высшее образование: роскошь или необходимость. Дискриминация в сфере образования. Видеоурок по теме. Неличные формы английского глагола как средства выражения действий и процессов в английском языке.

### 7. Театр и кино

#### 7.1. Театр и кино

Роль театра в современном мире. Особенности современных постановок. Какие качества являются необходимыми в профессии актера. Профессия каскадера. Фильмы, которые изменили мир. Роль кино в жизни людей. Обратная сторона популярности. Видеоурок по теме. Средства выражения возможности, вероятности, долженствования, необходимости, других модальных значений.

## 8. Искусство

### 8.1. Искусство

Искусство и культура. Роль искусства в жизни человека. Современное искусство как форма выражения себя. Судьбы художников в разные времена. Образ гениального художника. Видеоурок по теме. Средства выражения возможности, вероятности, долженствования, необходимости, других модальных значений.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Страна изучаемого языка Великобритания;
2. Столица Великобритании Лондон;
3. Внешность человека;
4. Характер человека;
5. Образ жизни;
6. Образование;
7. Театр и кино;
8. Искусство.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Страна изучаемого языка Великобритания"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Столица Великобритании Лондон"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Внешность человека"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Характер человека"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Образ жизни"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Образование"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Театр и кино"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Искусство"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Знать:</b>											
этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	+									Контрольная работа/Страна изучаемого языка Великобритания. Проверка навыков аудирования
дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>		+								Контрольная работа/Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикль)
нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>			+							Контрольная работа/Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования
основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место цели и условию взаимодействия)	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>				+						Контрольная работа/Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений)
типы онлайн словарей и тезаурусов	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>					+					Контрольная работа/Образ жизни и характер человека
основные средства мультимедиа в изучении иностранного языка	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>							+			Контрольная работа/Образование
характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub>								+		Контрольная работа/Театр. Кино
алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub>									+	Контрольная работа/Искусство
<b>Уметь:</b>											
действовать в различных социальных	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	+									Контрольная работа/Страна изучаемого

ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения										языка Великобритании. Проверка навыков аудирования
свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>		+							Контрольная работа/Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикль)
опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>			+						Контрольная работа/Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования
моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>				+					Контрольная работа/Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений)
использовать корпуса, конкордансы для практики языка	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>					+				Контрольная работа/Образ жизни и характер человека
использовать онлайн переводчики для практики языка	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>						+			Контрольная работа/Образование
работать с основными современными ресурсами компьютерной телекоммуникации; лексическими тренажерами	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub>							+		Контрольная работа/Театр. Кино
производить информационный поиск; представлять информацию в текстовом и графическом режимах	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub>								+	Контрольная работа/Искусство

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений) (Контрольная работа)
2. Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикль) (Контрольная работа)
3. Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)
4. Страна изучаемого языка Великобритания. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)

#### **2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Искусство (Контрольная работа)
2. Образ жизни и характер человека (Контрольная работа)
3. Образование (Контрольная работа)
4. Театр. Кино (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

#### Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Практикум по культуре речевого общения. В 2-х. томах. Т.1 = English communication perspectives : учебник по направлению "Лингвистика" / О. А. Сулейманова, [и др.] ; ред. О. А. Сулейманова. – М. : Академия, 2013. – 240 с. + CD. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-9232-4.;
2. Василенко Т. С., Гринева М. С., Концевова С. Д.- "Практикум по культуре речевого общения на английском языке", Издательство: "КГУ им. К.Э. Циолковского", Калуга, 2022 - (140 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/247265>;

3. Е. В. Игнатова, В. Г. Апальков- "Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2010 - (280 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для	М-913/4,	стеллаж, шкаф, тумба

хранения оборудования и учебного инвентаря	Кладовая	
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Страна изучаемого языка Великобритания. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)
- КМ-2 Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикул) (Контрольная работа)
- КМ-3 Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)
- КМ-4 Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений) (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Страна изучаемого языка Великобритания					
1.1	Страна изучаемого языка Великобритания		+			
2	Столица Великобритании Лондон					
2.1	Столица Великобритании Лондон			+		
3	Внешность человека					
3.1	Внешность человека				+	
4	Характер человека					
4.1	Характер человека					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Образ жизни и характер человека (Контрольная работа)
- КМ-6 Образование (Контрольная работа)
- КМ-7 Театр. Кино (Контрольная работа)
- КМ-8 Искусство (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Образ жизни					
1.1	Образ жизни		+			
2	Образование					
2.1	Образование			+		
3	Театр и кино					
3.1	Театр и кино				+	
4	Искусство					
4.1	Искусство					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25