

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ (ПЕРВЫЙ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 7;
Часов (всего) по учебному плану:	252 часа
Лекции	4 семестр - 32 часа;
Практические занятия	4 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	4 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	4 семестр - 185,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	4 семестр - 0,5 часа;

Москва 2026

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233f

Ю.А.  
Евграфова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение у обучающихся подготовки по наиболее актуальным направлениям лингвистики; формировании целостного методологического подхода к изучению основных лингвистических проблем.

### Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся базового терминологического аппарата современной лингвистики;
- ознакомление с современным состоянием исследовательских проблем лингвистики, с актуальными отечественными и зарубежными исследованиями в данной области;
- изучение актуальных лингвистических теорий семантического, социолингвистического, дискурсивного, когнитивного, психолингвистического анализа языковых явлений на английском языке;
- заложить основы научно-исследовательской компетентности, обеспечивающей выполнение на должном уровне фундаментальных научных исследований;
- сформировать творческий исследовательский подход к изучению и разработке актуальной проблематики в области теоретической и практической лингвистики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности	знать: - историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания; - взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания.  уметь: - анализировать явления разной семиотической природы; - учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений.
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	знать: - принципы и исторические закономерности развития языка; - роль социальных факторов в развитии языка.  уметь: - анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании; - опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка	54	4	8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.513-519; стр.180-259 [3], стр.7-32</p>
1.1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка	54		8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	
2	Язык и мышление. Язык и коммуникация	54		8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	
2.1	Язык и мышление. Язык и коммуникация	54		8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	



													<i><b>теоретического материала:</b></i> Изучение дополнительного материала по разделу "Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика" <i><b>Изучение материалов литературных источников:</b></i> [2], стр.19-40
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	252.0	32	-	32	-	2	-	-	0.5	152	33.5	
	Итого за семестр	252.0	32	-	32		2		-	0.5		185.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка

##### 1.1. Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка

Фонетика и фонология как разделы языкознания. Грамматика. Основные понятия грамматики: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматический способ, грамматическая категория. Морфология и словообразование. Виды морфем. Морфологические процессы. Синтаксис. Предложение как единица языка и речи. Коммуникативный синтаксис. Лексикология. Словарный состав языка. Активная и пассивная лексика. Табу и эвфемизмы. Ономастика и топонимика. Терминология. Фразеология. Этимология. Лексикография. Основные понятия семиотики: знак, знаковая система, семиозис. Иконичность языка. Типы знаков и знаковых систем. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра. Типы системных отношений в языке (синтагматические, парадигматические, иерархические). Концепции текста Р. Барта и Ю. Кристевой. Культурно-семиотическая концепция текста в работах представителей Московско-Тартуской школы. Понятие культурного концепта в семиотической школе Ю.С. Степанова.

#### 2. Язык и мышление. Язык и коммуникация

##### 2.1. Язык и мышление. Язык и коммуникация

Язык и сознание. Речь и мышление. Современная постановка проблемы «Язык и картина мира». Понятие языковой личности. Вторичная языковая личность. Национальное и универсальное в языке и речевом поведении. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Коммуникация как деятельность. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды коммуникации. Схема коммуникации. Строение и компоненты коммуникативного акта (адресат, адресант, текст / сообщение, содержание, код, канал связи). Основные модели коммуникативного акта. Коммуникативный анализ речевых единиц. Лингвистические дисциплины, изучающие язык в коммуникации.

#### 3. Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка

##### 3.1. Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция язык

Место социолингвистики в системе наук. Разделы социолингвистики: макролингвистика и микролингвистика, социолингвистика теоретическая и прикладная, описательная и историческая). Методы сбора материала в социолингвистике: парадокс наблюдателя и способы его преодоления. Прямое и включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент. Внутренние факторы языковой эволюции. Приспособление языка к психофизиологическим возможностям человека. Внешние факторы языковой эволюции. Отражение в языке культурных, религиозных, научно-технических, политических предпочтений эпохи. Языковые контакты как важнейший внешний фактор развития языка. Проблема сознательного влияния общества на язык.

#### 4. Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика

##### 4.1. Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика

Основные направления работы в области прикладной лингвистики. Разработка и совершенствование систем письма. Создание словарей и грамматик. Лингвистические основания методики преподавания иностранных языков. Лингвистические проблемы перевода. Лингвистические аспекты создания поисковых и других информационных систем. Проблемы создания искусственного интеллекта. Проблема автоматического распознавания речи.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Внутренняя лингвистика: аспекты изучения фонетики, фонологии, грамматики, синтаксиса, частей речи, лексикологии;
2. Основные понятия семиотики. Типы знаков и знаковых систем. Основные лингвосомиотические школы XX в;
3. Отражение особенностей национальной культуры в языке;
4. Вербальная и невербальная коммуникация;
5. Основная проблематика и концептуальный аппарат социолингвистики;
6. Гендерное варьирование языка и речевого поведения;
7. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции;
8. Интерлингвистика: цели, направления исследований. Искусственные языки.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Язык и мышление. Язык и коммуникация"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания	ИД-1ПК-2		+			Контрольная работа/Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация
историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания	ИД-1ПК-2	+				Контрольная работа/Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка
роль социальных факторов в развитии языка	ИД-3ПК-2				+	Контрольная работа/Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики
принципы и исторические закономерности развития языка	ИД-3ПК-2			+		Контрольная работа/Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка
<b>Уметь:</b>						
учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений	ИД-1ПК-2	+				Контрольная работа/Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка
анализировать явления разной семиотической природы	ИД-1ПК-2		+			Контрольная работа/Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация
опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания	ИД-3ПК-2				+	Контрольная работа/Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики
анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании	ИД-3ПК-2			+		Контрольная работа/Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)
2. Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)
3. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
4. Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. В. А. Виноградов- "Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии", (2-е изд.), Издательство: "Языки славянской культуры (ЯСК)", Москва, 2019 - (546 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562327>;
2. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций : учебное пособие для лингвистических вузов и факультетов, а также филологических факультетов университетов / В. П. Даниленко. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 272 с. – ISBN 978-5-9765070-8-1.;
3. С. Л. Васильева, Л. С. Иванова- "Основы языкознания", Издательство: "Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ)", Томск, 2017 - (112 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693771>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
6. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Частные вопросы современной лингвистики (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)
- КМ-2 Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
- КМ-3 Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)
- КМ-4 Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка					
1.1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка		+			
2	Язык и мышление. Язык и коммуникация					
2.1	Язык и мышление. Язык и коммуникация			+		
3	Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка					
3.1	Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция язык				+	
4	Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика					
4.1	Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25