

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Графический дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.17
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	3 семестр - 10 часов;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 61,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование Коллоквиум Реферат	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIvV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В. Панкратова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В. Панкратова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- воспитать уважение и интерес к истории развития социологии и политологии, понимать значение знания социально-политических процессов для современной жизни;
- освоить знания о социологии и политологии, как о науках и общественных явлениях, способных влиять на окружающую действительность;
- научиться применять научные знания и умения в практической жизни, в общении с окружающими;
- научиться выявлять значимые для повседневной жизни и профессиональной деятельности социально-политические факты.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности; - элементы социальной структуры общества. уметь: - проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни; - ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Графический дизайн (далее – ОПОП), направления подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация	18	3	2	-	-	-	-	-	-	-	16	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация" и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 10-15, 114-134</p>	
1.1	Структура социологического знания	9		1	-	-	-	-	-	-	-	8	-		
1.2	Социальная структура и стратификация	9		1	-	-	-	-	-	-	-	8	-		
2	Социокультурная реальность как жизненное пространство	15.7		2	-	-	-	-	-	-	-	-	13.7		-
2.1	Социология культуры	6.7		1	-	-	-	-	-	-	-	-	5.7		-

2.2	Социология религии	9		1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	Изучение материалов по разделу "Социокультурная реальность как жизненное пространство" и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социокультурная реальность как жизненное пространство" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социокультурная реальность как жизненное пространство" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 135-156 [3], стр. 42-47, 111-114
3	Социально-политические процессы: понятие и специфика	18		2	-	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социально-политические процессы: понятие и специфика"
3.1	Политическая власть и властные отношения	9		1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Социально-политические процессы: понятие и специфика" и подготовка к контрольной работе
3.2	Политическая культура. Политические коммуникации	9		1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социально-политические процессы: понятие и специфика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социально-политические процессы: понятие и специфика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u>

														[1], стр. 41-57 [3], стр. 165-169, 176-191
4	Политические процессы и политическое пространство	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Политические процессы и политическое пространство"
4.1	Политическая модернизация и демократизация	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Политические процессы и политическое пространство" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
4.2	Политика в международных отношениях и глобализация	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Политические процессы и политическое пространство" <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: 1. Возникновение и развитие политологии. 2. Современные национальные политологические школы. 3. Количественные и качественные методы политологических исследований. 4. Современные теории власти. 5. Власть и влияние как составляющие политического процесса. 6. Теория легитимного господства М.Вебера. 7. Структурный функционализм как методология политологического анализа. 8. Модель функционирования политической системы Д. Истона. 9. Современные типы политических систем. 10. Институт монархии в современных политических

													системах. 11. Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны. 12. Современные типы федерализма. 13. Соотношение избирательных и партийных систем. 14. Современные типы политических партий. 15. Современные типы групп давления. 16. Теория полиархии Р.Даля. 17. Сообщественная демократия: теория и практика. 18. Современные типы авторитаризма. 19. Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода. 20. Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий. 21. Политические кризисы в обществах переходного типа. 22. Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма. 23. Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма. 24. Харизматическое лидерство: история и современность. 25. Гражданская культура как политическая культура демократии. 26. Особенности политической культуры постиндустриального общества. 27. Современные политические идеологии. 28. Тенденции развития мировой политической системы. 29. Глобализация как фактор мировой политики. 30. Основные проблемы современной мировой политики. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.19-24 [3], стр. 207-210
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	10	-	-	-	-	-	-	0.3	61.7	-	
	Итого за семестр	72.0	10	-	-	-	-	-	-	0.3	61.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация

1.1. Структура социологического знания

Возникновение социологии как науки. Специфика социологического видения мира. Определение социологии, ее объекта, предмета. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений. Социологические категории и понятие «социальное». Структура социологического знания: уровни знания и отрасли социологии. Теория и эмпирия как основные методологические подходы в социологическом познании. Методы социологии. Функции социологической науки. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его виды. Генеральная совокупность. Выборочный метод. Репрезентативность выборки. Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть (проблемная ситуация, объект и предмет исследования, цель и задачи, гипотезы) и методико-процедурный раздел программы (план исследования, тип выборки, предполагаемые результаты исследования). Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования..

1.2. Социальная структура и стратификация

Понятие «общество». Изучение общества современной социологией посредством принципов. Исторический принцип. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Понятие об обществе как системном образовании. Структура общества и его основные подсистемы. Функционалистский принцип. Детерминистский принцип. Основные признаки общества. Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Признаки социальных институтов и их типология. Структура и функции (регулятивная, интегративная), цели и задачи социального института. Эволюция социальных институтов в процессе развития общества. Понятие «социальная организация». Основные признаки: наличие цели, властного органа, иерархия статусов и ролей. Формальные и неформальные социальные организации. Типы социальных организаций. Отличие социальных институтов от социальных организаций. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Типология социальных групп (большие и малые (социометрический метод Дж. Морено); первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Человек как биосоциальная система. Человек, субъект, индивид, личность. Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности. Формирование личности. Образование и труд, влияющие на формирование личности. Социализация личности: формы, этапы, агенты, фазы и факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Девиантное поведение и его формы..

2. Социокультурная реальность как жизненное пространство

2.1. Социология культуры

Сущность культуры. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Основные элементы культуры. Формы культуры. Культурная диффузия и культурный конфликт. Социальные нормы..

2.2. Социология религии

Специфика социологии религии как научной дисциплины. Формирование основных идейных предпосылок возникновения социологии религии. Метод Дюркгейма в исследовании религиозных феноменов. Изучение простейших исторических форм явления как способ познания его развитых форм в философии (Гегель) и политической экономии (Маркс). Интерпретация данного метода в работах Э.В. Ильенкова. Преимущества, недостатки и границы данного метода. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как социальный факт. "Священные вещи" и их социальная функция. Современные подходы к пониманию священных вещей. Роль священных вещей в современных концепциях антропогенеза (А. Лобок). Религия как коллективное представление (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в "моральную общность" (церковь). "Механическая солидарность": религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Тотем и клан. Табу. Религия, право и мораль как факторы поддержания нормативного порядка и социального равновесия. Органическая солидарность, изменение роли и возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Взаимосвязь социологии религии и социологии знания в концепции Дюркгейма. Интерпретация категорий как проявления социальной природы человека. Б. Малиновский: рациональное овладение окружающим миром (наука); магия и социальная функция магического ритуала, тотемизм с точки зрения социологии примитивной магии; религия как институт культуры: социальная функция религиозных ритуалов жизненного цикла; священная традиция (мораль, вера, миф) и преодоления кризисных ситуаций. Poleмика с Дюркгеймом. А.Р. Рэдклифф-Браун: религия и общество; социологическая теория тотемизма; табу, социальные санкции. Р. Белла: религия как символическая система..

3. Социально-политические процессы: понятие и специфика

3.1. Политическая власть и властные отношения

Властные отношения. Обыденные и научные трактовки политики. Поле политики. Социальные функции политики. Политическая жизнь общества. Основные политические институциональные структуры власти. Политические отношения. Политические организации. Политические отношения и проблемы власти. Политические интересы. Структура политических отношений. Субъекты политических отношений. Содержание политической деятельности. Объем властных полномочий участников политической жизни. Виды политических отношений. Политическая власть, ее сущность и условия ее возникновения. Субъект (актор) и объект власти. Исторические предпосылки потестарных отношений. Специфика, ресурсы и источники политической власти. Политическое насилие в истории общества. Власть и ее легитимность. Типы осуществления власти и проблемы ее распределения. Политическое господство. Харизма. Разделение власти на ветви и его суть. Особенности властной деятельности в России..

3.2. Политическая культура. Политические коммуникации

Культура и политическая культура. Сущность политической культуры и ее место в жизни общества. Ученые о политической культуре. Современные трактовки политической культуры. Типы политических культур. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. «Западная» и «Восточная» политические культуры. Политические субкультуры и контркультуры. Функции политической культуры. Особенности политической культуры в России. Понятие политических коммуникаций. Основные коммуникативные модели в политике. Политические идеологии..

4. Политические процессы и политическое пространство

4.1. Политическая модернизация и демократизация

Стабильность политической системы, политическое развитие. Политический кризис. Политическая реформа. Политическая модернизация. Демократия и ее типологизация. Политические элиты и лидерство. Формирование политических элит..

4.2. Политика в международных отношениях и глобализация

Теории международных отношений: классические и современные направления. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Обзор точек зрения: эмпиризм, социологизм, критицизм. Соотношение теории и практики международных отношений. Ценностные суждения в теории международных отношений. Политические, этические и религиозные ценности. Исторические этапы в осмыслении природы международных отношений как особого рода общественных отношений. Внешняя политика государств как вид международных отношений. Основы геополитики. Международная политика и проблемы глобальной безопасности. Межгосударственные конфликты и способы их погашения. Глобализация. Глобализационные процессы в политике. Международные организации в современном мире и их роль. Россия в международных отношениях..

3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социокультурная реальность как жизненное пространство"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социально-политические процессы: понятие и специфика"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Политические процессы и политическое пространство"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
элементы социальной структуры общества	ИД-1ук-5		+			Тестирование/Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест
основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности	ИД-1ук-5	+				Контрольная работа/Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа
Уметь:						
ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах	ИД-1ук-5			+		Коллоквиум/Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум
проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни	ИД-1ук-5				+	Реферат/Политические процессы и политическое пространство. Реферат

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)
2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
3. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №3)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Юдин, И. В. Политология : учебное пособие по курсу "Политология" по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / И. В. Юдин, Ю. В. Гимазова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-7046-2514-8.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=11943>;

2. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель. – 3-е изд. – М. : Вузовская книга, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-9502-0600-9.;

3. А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов- "Основы социологии и политологии", Издательство: "РИПО", Минск, 2019 - (304 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - [Http://proinfosoft.ru; http://docs.cntd.ru/](Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/)
13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
14. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
15. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
16. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
17. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
18. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
19. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная

		передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	С-705, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный
	С-703, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный, принтер
	С-701, Компьютерный класс	стол компьютерный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный
Помещения для консультирования	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	С-605, Кабинет кафедры дизайна	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска пробковая, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, документы

Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-600, Натюрмортный фонд	стеллаж для хранения инвентаря, стол, холодильник, учебно-наглядное пособие
--	--------------------------	---

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)
 КМ-2 Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
 КМ-3 Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)
 КМ-4 Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация					
1.1	Структура социологического знания		+			
1.2	Социальная структура и стратификация		+			
2	Социокультурная реальность как жизненное пространство					
2.1	Социология культуры			+		
2.2	Социология религии			+		
3	Социально-политические процессы: понятие и специфика					
3.1	Политическая власть и властные отношения				+	
3.2	Политическая культура. Политические коммуникации				+	
4	Политические процессы и политическое пространство					
4.1	Политическая модернизация и демократизация					+
4.2	Политика в международных отношениях и глобализация					+
Вес КМ, %:			15	10	35	40