

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Графический дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ И АВТОРСКОЕ ПРАВО**

|                                                                                |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                                                                   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                                        | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                                         | <b>Б1.О.16</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                                       | <b>4 семестр - 2;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                                        | <b>72 часа</b>                                      |
| <b>Лекции</b>                                                                  | <b>4 семестр - 10 часов;</b>                        |
| <b>Практические занятия</b>                                                    | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Лабораторные работы</b>                                                     | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Консультации</b>                                                            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                  | <b>4 семестр - 61,7 часа;</b>                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                                                    | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>                                                  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br>Контрольная работа<br>Тестирование<br>Коллоквиум<br>Реферат |                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                               |                                                     |
| <b>Зачет</b>                                                                   | <b>4 семестр - 0,3 часа;</b>                        |

**Москва 2026**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Юдин И.В.                   |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIvV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В. Панкратова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В. Панкратова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Познание правовой действительности как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### **Задачи дисциплины**

- ознакомиться с основами российской правовой системы и российского законодательства;
- получить информацию об основах правового статуса человека в обществе, об основных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- научиться принимать и обосновывать конкретные решения в сфере профессиональной деятельности на основе правовых норм;
- уметь составлять документы, необходимые в процессе повседневной и профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                         | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения      | знать:<br>- базовые правовые нормы, необходимые для различного рода социальных взаимодействий.<br><br>уметь:<br>- использовать нормы действующего законодательства в профессиональной деятельности. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | знать:<br>- Нормы права, регламентирующие общественные отношения, направленные на сохранение и развитие современной цивилизации.                                                                    |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма                           | уметь:<br>- применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни и трудовой деятельности.                                                                                             |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Графический дизайн (далее – ОПОП), направления подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации      | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |    |      |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|----|------|----|----|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |    |      |    |    | СР                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                                                      |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |    | ИКР  |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                                                      |                          |         |                                                                      |     |    | КПР          | ГК | ИККП | ТК |    |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1        | 2                                                                    | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9  | 10   | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1        | Общие положения о государстве и праве                                | 12                       | 4       | 2                                                                    | -   | -  | -            | -  | -    | -  | -  | 10                | -                                 | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Права и обязанности современного студента Типы и виды конституций Понятие и классификация правовых семей<br><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу "Общие положения о государстве и праве" и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Общие положения о государстве и праве" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Общие положения о государстве и праве"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> |
| 1.1      | Общие положения о государстве и праве. Основы конституционного права | 12                       |         | 2                                                                    | -   | -  | -            | -  | -    | -  | -  | 10                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                         |      |  |   |   |   |   |   |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------|------|--|---|---|---|---|---|---|---|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |      |  |   |   |   |   |   |   |   |      |   | <p>провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:<br/>         Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений. Право собственности – коренной институт Российского права. 18.Обязательственные правоотношения. Сущность договорного права. Наследование по закону и завещанию. Право собственности на жилище. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ. Общая характеристика закона о рекламе. Авторское право. Юридические аспекты.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>         [1], стр. 33-48</p> |
| 3   | Основы авторского права | 13.7 |  | 2 | - | - | - | - | - | - | 11.7 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>         Повторение материала по разделу "Основы авторского права"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Основы авторского права | 13.7 |  | 2 | - | - | - | - | - | - | 11.7 | - | <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>         Изучение материалов по разделу "Основы авторского права" и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>         Изучение материала по разделу "Основы авторского права" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы авторского права"</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

[illegible]



|     |                                |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | Особенности использования компьютерных программ. Понятие единой технологии. Право на единую технологию. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию. Распоряжение правом на единую технологию. Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], стр. 16-25<br>[5], стр. 142-188    |
| 4   | Юридическая ответственность    | 24 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 20 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Юридическая ответственность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | Основы административного права | 12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Понятие уголовного преступления Понятие наказания за уголовное преступление |
| 4.2 | Основы уголовного права        | 12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Юридическая ответственность и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Юридическая ответственность" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу   |

|  |                  |      |  |    |   |   |   |   |   |     |      |   |  |                                                                                                                                                                               |
|--|------------------|------|--|----|---|---|---|---|---|-----|------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |      |  |    |   |   |   |   |   |     |      |   |  | "Юридическая ответственность"<br><u>Изучение материалов литературных источников:</u><br>[1], стр. 48-56<br>[2], стр. 15-120<br>[4], стр. 56-119<br>[5], стр. 104-142, 269-288 |
|  | Зачет            | 0.3  |  | -  | - | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |  |                                                                                                                                                                               |
|  | Всего за семестр | 72.0 |  | 10 | - | - | - | - | - | 0.3 | 61.7 | - |  |                                                                                                                                                                               |
|  | Итого за семестр | 72.0 |  | 10 | - | - | - | - | - | 0.3 | 61.7 | - |  |                                                                                                                                                                               |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Общие положения о государстве и праве

#### 1.1. Общие положения о государстве и праве. Основы конституционного права

Понятие и типы государства. Функции Российского государства. Сущность и роль права в обществе. Источники права. Правовые отношения, правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Система законодательства Российской Федерации. Общие положения конституционного права. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Органы государственной власти и управления Российской Федерации.

### 2. Правовое регулирование повседневной жизни и профессиональной деятельности

#### 2.1. Основы гражданского права

Общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Представительство. Доверенность. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Наследование по закону и завещанию. Основы авторского права. Основы патентного права. Особенности гражданско-правовой ответственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмездные, безвозмездные, консенсуальные и другие виды сделок. Договор поставки. Договор купли-продажи. Договор подряда. Договор аренды. Договор энергоснабжения.

#### 2.2. Основы трудового права

Общие положения. Коллективный договор, порядок разрешения коллективных трудовых споров. Трудовой договор. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Нормальное, неполное и сокращенное рабочее время. Перерывы в течение рабочего дня, выходные и нерабочие праздничные дни, отпуска. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Нормальное, неполное и сокращенное рабочее время. Перерывы в течение рабочего дня, выходные и нерабочие праздничные дни, отпуска. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя.

### 3. Основы авторского права

#### 3.1. Основы авторского права

Основные понятия в авторском праве. Отличия физической собственности от интеллектуальной собственности. Регистрация, срок охраны авторского права. Неимущественные права и исключительное право авторов. Способы использования прав. Право на вознаграждение. Смежные права. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав. Содержание лицензионного договора: способы использования произведения, условия о сроке и территории, условие о вознаграждении. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Служебные произведения. Общества по коллективному управлению правами (сравнение систем in и opt-out – в РФ и в ЕС). Произведения, не охраняемые авторским правом: переход в общественное достояние; работы, не являющиеся произведениями; работы, авторами которых не являются люди. Допустимость свободного использования произведений без согласия автора и без выплаты

авторского вознаграждения: в личных целях, в информационных, критических, полемических, в учебных, научных целях. Ответственность за нарушение авторских прав.

#### 4. Юридическая ответственность

##### 4.1. Основы административного права

Понятие и система административного права. Административное правоотношение. Субъекты административного права. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Административное принуждение и его виды. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административной ответственности. Административная юстиция.

##### 4.2. Основы уголовного права

Преступления против личности, в сфере экономики, против государственной власти. Система уголовных наказаний.

#### **3.3. Темы практических занятий** не предусмотрено

#### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

##### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общие положения о государстве и праве"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Правовое регулирование повседневной жизни и профессиональной деятельности"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы авторского права"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Юридическая ответственность"

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                  | Коды индикаторов      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                       | 1                                                 | 2 | 3 | 4 |                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                       |                       |                                                   |   |   |   |                                                                                                           |
| базовые правовые нормы, необходимые для различного рода социальных взаимодействий                                   | ИД-2 <sub>УК-2</sub>  | +                                                 |   |   |   | Контрольная работа/Теория государства и права.<br>Контрольная работа                                      |
| Нормы права, регламентирующие общественные отношения, направленные на сохранение и развитие современной цивилизации | ИД-1 <sub>УК-10</sub> | +                                                 |   |   |   | Тестирование/Основы гражданского права. Тест<br>Тестирование/Основы конституционного права. Тест          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                       |                       |                                                   |   |   |   |                                                                                                           |
| использовать нормы действующего законодательства в профессиональной деятельности                                    | ИД-2 <sub>УК-2</sub>  |                                                   | + | + |   | Контрольная работа/Основные гражданские права. Авторское право. Контрольная работа                        |
| применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни и трудовой деятельности                          | ИД-2 <sub>УК-10</sub> |                                                   |   |   | + | Коллоквиум/Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум<br>Реферат/Юридическая ответственность. Реферат |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные гражданские права. Авторское право. Контрольная работа (Контрольная работа)
2. Основы гражданского права. Тест (Тестирование)
3. Основы конституционного права. Тест (Тестирование)
4. Теория государства и права. Контрольная работа (Контрольная работа)
5. Юридическая ответственность. Реферат (Реферат)

Форма реализации: Устная форма

1. Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №4)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Правоведение : методическое пособие по всем направлениям подготовки / И. В. Юдин, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" ; ред. И. В. Юдин. – М. : МЭИ, 2013. – 60 с.  
<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=5735>;
2. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н. А. Абузьярова, [и др.], Междисциплинарный совет по координации науч. и учебно-метод. обеспечения противодействия коррупции, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; ред. И. И. Кучеров, А. М. Цирин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-16-013736-0.;
3. Власенко, О. Б. Правоведение : методические указания для студентов МЭИ по всем направлениям подготовки / О. Б. Власенко, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 64 с.  
<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=10950>;
4. М. Иванова- "Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения", Издательство: "ОГУ", Оренбург, 2017 - (513 с.)  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>;
5. Г. А. Воронцов- "Правоведение: для бакалавриата неюридических специальностей вузов России", (Изд. 3-е, перераб. и доп.), Издательство: "Феникс", Ростов-на-Дону, 2012 - (396 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>;

6. А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова- "Сравнительное правоведение", Издательство: "Кемеровский государственный университет", Кемерово, 2018 - (198 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144>.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Патентная база Orbit Intelligence компании Questel - <https://www.orbit.com/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
10. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
11. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
12. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
13. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>
14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
15. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
16. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
17. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
18. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
19. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
20. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование | Оснащение                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | С-610, Лекционная аудитория   | стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная |

|                                                                |                               |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                               | передвижная, компьютер персональный                                                                                                                                                      |
|                                                                | С-609, Учебная аудитория      | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                  |
|                                                                | Ж-120, Машинный зал ИВЦ       | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                      |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | С-610, Лекционная аудитория   | стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный |
|                                                                | С-609, Учебная аудитория      | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                  |
|                                                                | Ж-120, Машинный зал ИВЦ       | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                      |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | С-610, Лекционная аудитория   | стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный |
|                                                                | С-609, Учебная аудитория      | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                  |
|                                                                | Ж-120, Машинный зал ИВЦ       | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Лекционная аудитория | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                       |
|                                                                | С-705, Компьютерный класс     | стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный                                         |
|                                                                | С-703, Компьютерный класс     | стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный, принтер                                          |
|                                                                | С-701, Компьютерный класс     | стол компьютерный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный                                                                       |
| Помещения для консультирования                                 | С-610, Лекционная аудитория   | стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная                                     |



|                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                | передвижная, компьютер персональный                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                          | С-609, Учебная аудитория       | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                                                                                         |
|                                                          | С-605, Кабинет кафедры дизайна | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска пробковая, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, документы |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | С-600, Натюрмортный фонд       | стеллаж для хранения инвентаря, стол, холодильник, учебно-наглядное пособие                                                                                                                                                                                     |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоведение и авторское право

(название дисциплины)

## 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Теория государства и права. Контрольная работа (Контрольная работа)  
 КМ-2 Основы конституционного права. Тест (Тестирование)  
 КМ-3 Основы гражданского права. Тест (Тестирование)  
 КМ-4 Основные гражданские права. Авторское право. Контрольная работа (Контрольная работа)  
 КМ-5 Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум (Коллоквиум)  
 КМ-6 Юридическая ответственность. Реферат (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                         | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|
|               |                                                                           | Неделя КМ: | 4    | 6    | 8    | 12   | 14   | 14   |
| 1             | Общие положения о государстве и праве                                     |            |      |      |      |      |      |      |
| 1.1           | Общие положения о государстве и праве. Основы конституционного права      |            | +    | +    | +    |      |      |      |
| 2             | Правовое регулирование повседневной жизни и профессиональной деятельности |            |      |      |      |      |      |      |
| 2.1           | Основы гражданского права                                                 |            |      |      |      | +    |      |      |
| 2.2           | Основы трудового права                                                    |            |      |      |      | +    |      |      |
| 3             | Основы авторского права                                                   |            |      |      |      |      |      |      |
| 3.1           | Основы авторского права                                                   |            |      |      |      | +    |      |      |
| 4             | Юридическая ответственность                                               |            |      |      |      |      |      |      |
| 4.1           | Основы административного права                                            |            |      |      |      |      | +    | +    |
| 4.2           | Основы уголовного права                                                   |            |      |      |      |      | +    | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                           |            | 15   | 10   | 10   | 15   | 20   | 30   |