

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Медиадизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

|                                          |                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 4 «Факультативы»</b>                                    |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б4.Ч.01</b>                                                  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>4 семестр - 3;</b>                                           |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>108 часов</b>                                                |
| <b>Лекции</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>4 семестр - 32 часа;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                      | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>4 семестр - 75,7 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b>                          |                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |                                                                 |
| <b>Зачет</b>                             | <b>4 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

---

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Мартынов В.С.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

В.С. Мартынов

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

---

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Русская С.Е.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R9ed0fd0b-KurchinaSY-0e63f61a |

С.Е. Русская

---

Заведующий выпускающей  
кафедрой

---

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В. Панкратова

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов, начинающих изучать немецкий язык, необходимого и достаточным уровня коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания;;
- развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;;
- формирование общего словаря;;
- формирование умения общаться устно и письменно на повседневные темы..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                           | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов;</li><li>- особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;;</li><li>- особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;;</li><li>- особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;;</li><li>- особенности построения безличных предложений в немецком языке;</li><li>- особенности порядка слов в простом предложении;;</li><li>- особенности употребления дательного падежа в немецком языке;.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;.</li></ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Медиадизайн (далее – ОПОП), направления подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                                                     | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| КПР      | ГК                                                                                                                                                                                                                                  | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1        | Немецкие гласные.<br>Немецкие согласные.<br>Ударение в слове.<br>Правила<br>правописания.<br>Именительный падеж<br>существительных<br>(Nominativ). Глагол<br>sein (быть) в<br>настоящем времени.<br>Составное именное<br>сказуемое. | 24                       | 4       | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 18                   | -                                       | <b><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u></b> Изучение<br>дополнительного материала по разделу<br>"Немецкие гласные. Немецкие согласные.<br>Ударение в слове. Правила правописания.<br>Именительный падеж существительных<br>(Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем<br>времени. Составное именное сказуемое."<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Немецкие<br>гласные. Немецкие согласные. Ударение в<br>слове. Правила правописания.<br>Именительный падеж существительных<br>(Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем<br>времени. Составное именное сказуемое."<br>подготовка к выполнению заданий на<br>практических занятиях<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Немецкие<br>гласные. Немецкие согласные. Ударение в<br>слове. Правила правописания.<br>Именительный падеж существительных<br>(Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем<br>времени. Составное именное сказуемое."<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[1], 15-84 |
| 1.1      | Немецкие гласные.<br>Немецкие согласные.                                                                                                                                                                                            | 8                        |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 6                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2      | Ударение в слове.<br>Правила<br>правописания.                                                                                                                                                                                       | 8                        |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 6                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3      | Именительный падеж<br>существительных<br>(Nominativ). Глагол<br>sein (быть) в<br>настоящем времени.<br>Составное именное<br>сказуемое.                                                                                              | 8                        |         | -                                                                    | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 6                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2        | Правила постановки                                                                                                                                                                                                                  | 28                       |         | -                                                                    | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 20                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | артикл. Нулевой артикл. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Повторение материала по разделу "Правила постановки артикл. Нулевой артикл. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении."<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Правила постановки артикл. Нулевой артикл. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Правила постановки артикл. Нулевой артикл. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 84-117<br>[2], стр. 7-10 |
| 2.1 | Правила постановки артикл. Нулевой артикл.                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2 | Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.                                                                                                                                                                                                                              | 6 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3 | Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.                                                                                                                                                                                             | 8 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 6 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4 | Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.                                                                                                                                                                                                | 8 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 6 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.<br>Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.<br>Дательный падеж (Dativ) существительных.<br>Личные местоимения в дательном падеже.<br>Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени.<br>Родительный падеж (Genitiv) существительных | 30 |  | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 22 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" |
| 3.1 | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |  | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 4  | - | Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2 | Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |  | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 6  | - | Родительный падеж (Genitiv) существительных"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3 | Дательный падеж (Dativ) существительных.<br>Личные местоимения в дательном падеже.<br>Предлоги с дательным падежом. Временные понятия                                                                                                                                                                                                                       | 8  |  | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 6  | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4 | Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени.<br>Родительный падеж (Genitiv)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |  | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 6  | - | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                |       |   |   |    |   |   |   |   |     |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | существительных                                                                                                                |       |   |   |    |   |   |   |   |     |      |   | [1], 117-161<br>[2], стр. 42-48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4   | Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. | 25.7  | - | - | 10 | - | - | - | - | -   | 15.7 | - | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."<br><u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u><br>Изучение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."<br>подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 183-201<br>[2], стр. 42-48 |
| 4.1 | Безличное местоимение „es“ как подлежащее.                                                                                     | 8     | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 6    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.2 | Глаголы с отделяемой приставкой.                                                                                               | 8     | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 4    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.3 | Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.                                                                             | 9.7   | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 5.7  | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Зачет                                                                                                                          | 0.3   | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Всего за семестр                                                                                                               | 108.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Итого за семестр                                                                                                               | 108.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

1. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

1.1. Немецкие гласные. Немецкие согласные.

Гласные [a:], [ʌ], [ɪ:], [ɪ]. Согласные [p], [b], [t], [d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [f], [v], [m], [n]. [ts].

1.2. Ударение в слове. Правила правописания.

Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении..

1.3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

Именительный падеж существительных (Nominativ). Определенные и неопределенный артикли. Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое. Правила постановки артикля при именной части составного именного сказуемого.

2. Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

2.1. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.

Отсутствие артикля перед существительным в предикативе (именной части сказуемого), если оно обозначает профессию, должность, национальность и т.п..

2.2. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.

Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения..

2.3. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.

Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени..

2.4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в общем и специальном вопросе.

3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

3.1. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.

Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Склонение отрицания kein.

3.2. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.

Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени..

3.3. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия

Дательный падеж (Dativ) существительных.. Личные местоимения в дательном падеже.. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия.

3.4. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени.. Родительный падеж (Genitiv) существительных.

4. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.  
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.

4.1. Безличное местоимение „es“ как подлежащее.  
Безличное местоимение „es“ как подлежащее..

4.2. Глаголы с отделяемой приставкой.  
Особенности спряжения глаголов с отделяемой приставкой. Рамочная конструкция.

4.3. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.  
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Склонение и место возвратного местоимения sich.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.;
2. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.;
3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.;
4. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия.;
5. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.;
6. Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении.;
7. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.;
8. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.;
9. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных.;
10. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания.;
11. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.;
12. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                                                                                                     | Коды<br>индикаторов | Номер раздела<br>дисциплины (в<br>соответствии с<br>п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и<br>наименование) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                     | 1                                                          | 2 | 3 | 4 |                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                          |                     |                                                            |   |   |   |                                               |
| особенности употребления дательного падежа в немецком языке;                                                                                                                                           | ИД-2уК-4            |                                                            |   | + |   | /Контрольное мероприятие №3                   |
| особенности порядка слов в простом предложении;                                                                                                                                                        | ИД-2уК-4            |                                                            | + |   |   | /Контрольное мероприятие №2                   |
| особенности построения безличных предложений в немецком языке                                                                                                                                          | ИД-2уК-4            |                                                            |   |   | + | /Контрольное мероприятие №4                   |
| особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;                                                                                                                                   | ИД-2уК-4            |                                                            |   | + |   | /Контрольное мероприятие №3                   |
| особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;                                                                                                                              | ИД-2уК-4            |                                                            | + |   |   | /Контрольное мероприятие №2                   |
| особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;                                                                                                           | ИД-2уК-4            | +                                                          |   |   |   | /Контрольное мероприятие №1                   |
| фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов | ИД-2уК-4            | +                                                          |   |   |   | /Контрольное мероприятие №1                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                          |                     |                                                            |   |   |   |                                               |
| применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;                                                                                      | ИД-2уК-4            |                                                            |   |   | + | /Контрольное мероприятие №4                   |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольное мероприятие №1 ()
2. Контрольное мероприятие №2 ()
3. Контрольное мероприятие №3 ()
4. Контрольное мероприятие №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №4)

Система контроля уровня освоения элективного курса производится на контрольных неделях и завершается зачетом по балльной шкале

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 9-е изд. – М. : КДУ, 2015. – 864 с. – ISBN 978-5-98227-835-7.;
2. М. А. Серегина- "Практическая грамматика немецкого языка", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2020 - (158 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование  | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | С-609, Учебная аудитория       | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                                                                                         |
|                                                                         | Ж-120, Машинный зал ИВЦ        | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | С-609, Учебная аудитория       | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                                                                                         |
|                                                                         | Ж-120, Машинный зал ИВЦ        | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | С-609, Учебная аудитория       | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                                                                                         |
|                                                                         | Ж-120, Машинный зал ИВЦ        | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Лекционная аудитория  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                                                                              |
| Помещения для консультирования                                          | С-609, Учебная аудитория       | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                                                                                         |
|                                                                         | С-605, Кабинет кафедры дизайна | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска пробковая, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, документы |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | С-600, Натюрмортный фонд       | стеллаж для хранения инвентаря, стол, холодильник, учебно-наглядное пособие                                                                                                                                                                                     |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

(название дисциплины)

## 4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Контрольное мероприятие №1

КМ-2 Контрольное мероприятие №2

КМ-3 Контрольное мероприятие №3

КМ-4 Контрольное мероприятие №4

## Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.                                                                                                                   |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Немецкие гласные. Немецкие согласные.                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Ударение в слове. Правила правописания.                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.                                                                                                                                                                                                 |            | +    |      |      |      |
| 2             | Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Правила постановки артикля. Нулевой артикль.                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.                                                                                                                                                                                                                                                   |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.                                                                                                                                                                                                                  |            |      | +    |      |      |
| 2.4           | Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.                                                                                                                                                                                                                     |            |      | +    |      |      |
| 3             | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным                                                                                                             |            |      |      |      |      |

|            |                                                                                                                                     |    |    |    |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|            | падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных |    |    |    |    |
| 3.1        | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.                                                                                                        |    |    | +  |    |
| 3.2        | Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.                                                              |    |    | +  |    |
| 3.3        | Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия     |    |    | +  |    |
| 3.4        | Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных                             |    |    | +  |    |
| 4          | Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.      |    |    |    |    |
| 4.1        | Безличное местоимение „es“ как подлежащее.                                                                                          |    |    |    | +  |
| 4.2        | Глаголы с отделяемой приставкой.                                                                                                    |    |    |    | +  |
| 4.3        | Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.                                                                                  |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |                                                                                                                                     | 25 | 25 | 25 | 25 |