

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Промышленный дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|                                          |                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>          |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б1.О.03                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 3 семестр - 3;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 108 часов                                    |
| <b>Лекции</b>                            | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Практические занятия</b>              | 3 семестр - 8 часов;                         |
| <b>Лабораторные работы</b>               | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>                      | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 3 семестр - 99,7 часа;                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>            | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b>                          |                                              |
| <b>Контрольная работа</b>                |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |                                              |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | 3 семестр - 0,3 часа;                        |

**Москва 2026**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

|                                                                                   |                                                    |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                           |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                           |
|                                                                                   | Владелец                                           | Вовк М.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R26eeae99-VovkMV-a261481b |

М.В. Вовк

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Шлыков С.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14 |

С.А. Шлыков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В. Панкратова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение фонетического, грамматического и лексического строя иностранного языка, а также лексики бизнес направленности..

### **Задачи дисциплины**

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;;
- овладение способами ведения деловой переписки на иностранном языке..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                           | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать:<br>- правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;;<br>- грамматические и лексические особенности языка в ситуациях профессионального общения.<br><br>уметь:<br>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;;<br>- использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Промышленный дизайн (далее – ОПОП), направления подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                           | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |   |     |    |    |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|---|-----|----|----|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                           |                          |         | Контактная работа                                                    |     |     |              |   |     |    |    | СР                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                           |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр  | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| КПР      | ГК                                                                                                                                                                        | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |     |              |   |     |    |    |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | 2                                                                                                                                                                         | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7   | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1        | A businessman's<br>working day.                                                                                                                                           | 28.0                     | 3       | -                                                                    | -   | 2.0 | -            | - | -   | -  | -  | 26                   | -                                       | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "A<br>businessman's working day."<br><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и<br>подготовка к защите лаб. работы<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена<br>на отработку умений решения<br>профессиональных задач. Домашнее задание<br>выдается студентам по изученному в разделе<br>"A businessman's working day." материалу.<br>Дополнительно студенту необходимо<br>изучить литературу и разобрать примеры<br>выполнения подобных заданий. Проверка<br>домашнего задания проводится по<br>представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу A<br>businessman's working day. и подготовка к<br>контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "A<br>businessman's working day." подготовка к<br>выполнению заданий на практических<br>занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u></b> Изучение |
| 1.1      | Типы предложений.<br>Конструкции with the<br>verbs « to be», «to<br>have/have got».<br>Оборот «There is/ there<br>are». Система<br>английских<br>грамматических<br>времен | 6.5                      |         | -                                                                    | -   | 0.5 | -            | - | -   | -  | -  | 6                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2      | Продолженные<br>времена. Средства<br>выражения будущих<br>действий (формы<br>Continuous Tense)                                                                            | 6.5                      |         | -                                                                    | -   | 0.5 | -            | - | -   | -  | -  | 6                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3      | Формы<br>неопределенного<br>времени                                                                                                                                       | 6.5                      |         | -                                                                    | -   | 0.5 | -            | - | -   | -  | -  | 6                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4      | Формы совершенного<br>времени                                                                                                                                             | 8.5                      |         | -                                                                    | -   | 0.5 | -            | - | -   | -  | -  | 8                    | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                          |      |  |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|--|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                          |      |  |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   | дополнительного материала по разделу "A businessman's working day."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 16-83<br>[2], 11-22<br>[3], 22-36<br>[4], 9-45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2   | Work and leisure                                                         | 26.0 |  | - | - | 2.0 | - | - | - | - | - | 24 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Work and leisure"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1 | Формы совершенного времени и формы неопределенного времени (в сравнении) | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6  | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2 | Придаточные предложения времени и условия. Прошедшее длительное время    | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6  | - | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Work and leisure" материалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3 | Модальные глаголы                                                        | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6  | - | Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.4 | Прямая речь                                                              | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6  | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Work and leisure и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Work and leisure" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Work and leisure"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 92-241 |

|     |                                                                                   |      |  |   |   |     |   |   |   |   |   |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--|---|---|-----|---|---|---|---|---|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |      |  |   |   |     |   |   |   |   |   |      |   | [2], 55-72<br>[3], 99-120<br>[4], 58-112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3   | Business talks                                                                    | 26.0 |  | - | - | 2.0 | - | - | - | - | - | 24   | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Business talks"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1 | Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное время в английском языке | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6    | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Business talks" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |
| 3.2 | Страдательный залог                                                               | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6    | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Business talks и подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3 | Согласование времен                                                               | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6    | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Business talks" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4 | Модальные глаголы и страдательный залог                                           | 6.5  |  | - | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6    | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Business talks"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 263-468<br>[2], 33-48<br>[3], 42-83<br>[4], 197-233                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4   | Sport and Health Services                                                         | 27.7 |  | - | - | 2.0 | - | - | - | - | - | 25.7 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Sport and                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                   |       |   |   |     |   |   |   |   |     |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------|---|---|-----|---|---|---|---|-----|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Сослагательное<br>наклонение      | 6.5   | - | - | 0.5 | - | - | - | - | -   | 6    | - | Health Services"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.2 | Условные<br>предложения           | 6.5   | - | - | 0.5 | - | - | - | - | -   | 6    | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и<br>подготовка к защите лаб. работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.3 | Объектный<br>инфинитивный оборот  | 6.5   | - | - | 0.5 | - | - | - | - | -   | 6    | - | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена<br>на отработку умений решения<br>профессиональных задач. Домашнее задание<br>выдается студентам по изученному в разделе<br>"Sport and Health Services" материалу.<br>Дополнительно студенту необходимо<br>изучить литературу и разобрать примеры<br>выполнения подобных заданий. Проверка<br>домашнего задания проводится по<br>представленным письменным работам.                                                                                                                                                                  |
| 4.4 | Субъектный<br>инфинитивный оборот | 8.2   | - | - | 0.5 | - | - | - | - | -   | 7.7  | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Sport and<br>Health Services и подготовка к контрольной<br>работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Sport and<br>Health Services" подготовка к выполнению<br>заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u></b> Изучение<br>дополнительного материала по разделу<br>"Sport and Health Services"<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[1], 499-659<br>[2], 79-86<br>[3], 152-179<br>[4], 122-173 |
|     | Зачет с оценкой                   | 0.3   | - | - | -   | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | Всего за семестр                  | 108.0 | - | - | 8.0 | - | - | - | - | 0.3 | 99.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | Итого за семестр                  | 108.0 | - | - | 8.0 | - | - | - | - | 0.3 | 99.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. A businessman's working day.

1.1. Типы предложений. Конструкции with the verbs «to be», «to have/have got».оборот «There is/ there are». Система английских грамматических времен

Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, «to have/have got». Система английских грамматических времен. The English verb. Indefinite tense forms. Образование и случаи употребления. Устная тема: “My day off”.

1.2. Продолженные времена. Средства выражения будущих действий (формы Continuous Tense)

The English verb Continuous Tense forms. Means of expressing future actions. Образование и случаи употребления. Adjectives LITTLE, FEW. Personal Pronouns. Устная тема: "There is no place like home", My Friend's flat". "At the office".

1.3. Формы неопределенного времени

The English verb. The Present Indefinite tense form, The Past . Indefinite tense form. Adverbs MUCH, LITTLE Устная тема: “My working day”, «Let us speak about the films».

1.4. Формы совершенного времени

The English verb. Perfect Tense forms. Образование и случаи употребления. Устная тема: “MEETING a BUSINESSMEN”.

#### 2. Work and leisure

2.1. Формы совершенного времени и формы неопределенного времени (в сравнении)

Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared); Adjectives Other/Another. Беседа по темам: «Talking Business».

2.2. Придаточные предложения времени и условия. Прошедшее длительное время

Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form. Grammar Revision. . Беседа по темам: “Theaters and performances”.

2.3. Модальные глаголы

Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverb. Беседа по темам: “At the Airport”, “Traveling by Air”, “My Last Flight”.

2.4. Прямая речь

Косвенная речь. Reported speech. Equivalents of Modal verbs. The Present Perfect Continuous Tense forms. Беседа по темам: «The meals you have during the day», «Your last visit to a restaurant».

#### 3. Business talks

3.1. Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное время в английском языке

The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense. Беседа по темам: “Discussing Prices and Terms of Payment”.

### 3.2. Страдательный залог

Страдательный залог. The passive voice. Особенности применения. Беседа по темам: "Fairs and exhibitions".

### 3.3. Согласование времен

Согласование времен. The sequences of tenses. Особенности применения модальных глаголов. Future in the Past. Беседа по темам: "Travelling by train on business".

### 3.4. Модальные глаголы и страдательный залог

The modal verbs . The passive Voice. Особенности применения глаголов с предлогами в страдательном залоге. Непереходные глаголы в страдательном залоге Беседа по темам: "Enquiries and offers", "The British Parliament. Driving through London."

## 4. Sport and Health Services

### 4.1. Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение. Форма сослагательного наклонения. Случаи использования сослагательного наклонения. Конструкции с I wish.... Беседа по темам: "Radio and Television".

### 4.2. Условные предложения

Conditional sentences. Структура условного предложения. Типы условных предложений. нулевой и смешанный тип условного предложения. Реальное и нереальное условие. Беседа по теме: "Health service".

### 4.3. Объектный инфинитивный оборот

Объектный инфинитивный оборот. Структура объектного инфинитивного оборота. Употребление оборота. Особенности употребления оборота после глаголов, выражающих восприятия и ощущения. Перевод на русский язык. Беседа по теме : "Discussing Tests and Packing".

### 4.4. Субъектный инфинитивный оборот

Субъектный инфинитивный оборот. Структура субъектного инфинитивного оборота. Глаголы, с которыми употребляется оборот. Перевод субъектного инфинитивного оборота. Беседа по теме: "Sport".

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Формы неопределенного времени;
2. Страдательный залог;
3. Продолженные времена. Средства выражения будущих действий (формы Continuous Tense);
4. Субъектный инфинитивный оборот;
5. Объектный инфинитивный оборот;
6. Условные предложения;
7. Типы предложений. Конструкции with the verbs « to be», «to have/have got». Оборот «There is/ there are». Система английских грамматических времен;
8. Модальные глаголы и страдательный залог;
9. Модальные глаголы;
10. Придаточные предложения времени и условия. Прошедшее длительное время;
11. Формы совершенного времени и формы неопределенного времени (в сравнении);

12. Формы совершенного времени;
13. Сослагательное наклонение;
14. Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное время в английском языке;
15. Прямая речь;
16. Согласование времен.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "A businessman's working day."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Work and leisure"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Business talks"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Sport and Health Services"

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "A businessman's working day."
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Work and leisure"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Business talks"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Sport and Health Services"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                                                                                                              | Коды<br>индикаторов  | Номер раздела<br>дисциплины (в<br>соответствии с<br>п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1                                                          | 2 | 3 | 4 |                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |   |   |   |                                                                           |
| грамматические и лексические особенности языка в ситуациях профессионального общения                                                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | +                                                          |   |   |   | Контрольная работа/Контрольная работа №1<br>"A businessman's working day" |
| правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |                                                            | + |   |   | Контрольная работа/Контрольная работа №2<br>"Work and leisure"            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |   |   |   |                                                                           |
| использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения                                                                                         | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |                                                            |   | + |   | Контрольная работа/Контрольная работа №3<br>"Business talks"              |
| осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения; | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |                                                            |   |   | + | Контрольная работа/Контрольная работа №4<br>"Sport and Health Services"   |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Контрольная работа №1 "A businessman's working day" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №2 "Work and leisure" (Контрольная работа)
3. Контрольная работа №3 "Business talks" (Контрольная работа)
4. Контрольная работа №4 "Sport and Health Services" (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013. – 688 с. + CD. – (English). – ISBN 978-5-98111-173-0.;
2. Т. В. Митрошкина- "Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (3-е изд., стер.), Издательство: "Тетралит", Минск, 2019 - (96 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>;
3. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова- "Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (2-е изд., исправ. и доп.), Издательство: "Антология", Санкт-Петербург, 2010 - (192 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322>;
4. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
11. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
12. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
13. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
14. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
15. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
16. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
18. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
19. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
20. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
21. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
22. Информиио - <https://www.informio.ru/>
23. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                  | Номер аудитории, наименование | Оснащение                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | С-610, Лекционная аудитория   | стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный |
|                                                                | С-609, Учебная аудитория      | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                  |
|                                                                | Ж-120, Машинный зал ИВЦ       | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                      |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной                 | С-610, Лекционная аудитория   | стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный                                                                      |

|                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аттестации                                               |                                | проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | С-609, Учебная аудитория       | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                                                                                         |
|                                                          | Ж-120, Машинный зал ИВЦ        | сервер, кондиционер                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы                     | НТБ-303, Лекционная аудитория  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                                                                              |
|                                                          | С-705, Компьютерный класс      | стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный                                                                                                                |
|                                                          | С-703, Компьютерный класс      | стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный, принтер                                                                                                                 |
|                                                          | С-701, Компьютерный класс      | стол компьютерный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный                                                                                                                                              |
| Помещения для консультирования                           | С-610, Лекционная аудитория    | стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный                                                                        |
|                                                          | С-609, Учебная аудитория       | стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор                                                                                                                         |
|                                                          | С-605, Кабинет кафедры дизайна | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска пробковая, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, документы |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | С-600, Натюрмортный фонд       | стеллаж для хранения инвентаря, стол, холодильник, учебно-наглядное пособие                                                                                                                                                                                     |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Контрольная работа №1 "A businessman's working day" (Контрольная работа)

КМ-2 Контрольная работа №2 "Work and leisure" (Контрольная работа)

КМ-3 Контрольная работа №3 "Business talks" (Контрольная работа)

КМ-4 Контрольная работа №4 "Sport and Health Services" (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                                                                 | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                                                                   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | A businessman's working day.                                                                                                                      |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Типы предложений. Конструкции with the verbs « to be», «to have/have got». Оборот «There is/ there are». Система английских грамматических времен |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Продолженные времена. Средства выражения будущих действий (формы Continuous Tense)                                                                |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Формы неопределенного времени                                                                                                                     |            | +    |      |      |      |
| 1.4           | Формы совершенного времени                                                                                                                        |            | +    |      |      |      |
| 2             | Work and leisure                                                                                                                                  |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Формы совершенного времени и формы неопределенного времени (в сравнении)                                                                          |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Придаточные предложения времени и условия. Прошедшее длительное время                                                                             |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Модальные глаголы                                                                                                                                 |            |      | +    |      |      |
| 2.4           | Прямая речь                                                                                                                                       |            |      | +    |      |      |
| 3             | Business talks                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное время в английском языке                                                                 |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Страдательный залог                                                                                                                               |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | Согласование времен                                                                                                                               |            |      |      | +    |      |



|            |                                         |    |    |    |    |
|------------|-----------------------------------------|----|----|----|----|
| 3.4        | Модальные глаголы и страдательный залог |    |    | +  |    |
| 4          | Sport and Health Services               |    |    |    |    |
| 4.1        | Сослагательное наклонение               |    |    |    | +  |
| 4.2        | Условные предложения                    |    |    |    | +  |
| 4.3        | Объектный инфинитивный оборот           |    |    |    | +  |
| 4.4        | Субъектный инфинитивный оборот          |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |                                         | 25 | 25 | 25 | 25 |