

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Наименование образовательной программы: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.06.02.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	2 семестр - 16 часов;
Консультации	2 семестр - 18 часов;
Самостоятельная работа	2 семестр - 89,2 часа;
в том числе на КП/КР	2 семестр - 20,7 часов;
Иная контактная работа	2 семестр - 4 часа;
включая: Контрольная работа Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Защита курсовой работы	2 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа;
	всего - 0,8 часа

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.П.
	Идентификатор	R9def8507-YeremeevAP-bf7507dc

А.П. Еремеев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чернецов А.М.
	Идентификатор	Rе594826f-ChernetsovAM-0080e09

А.М. Чернецов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р.
Варшавский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины состоит в изучении основных методов, моделей и инструментальных средств проектирования экспертных систем (ЭС) – интеллектуальных систем, основанных на знаниях специалистов-экспертов, моделирующих рассуждения этих специалистов и предназначенных для консультации и помощи лицам, принимающим решения (ЛПР), при решении различных прикладных задач в различных проблемных/ предметных областях: мониторинг и управление сложными техническими и организационными системами, медицина, бизнес-приложения, компьютерное обучение, тренировка специалистов, военные приложения и т.д..

Задачи дисциплины

- Изучение методов и моделей представления и оперирования экспертными знаниями в условиях неточности, нечеткости имеющейся информации;
- Изучение методов и моделей представления и оперирования экспертными знаниями в условиях неполноты и противоречивости имеющейся информации;
- Освоение основных подходов и методов извлечения экспертных знаний из различных источников;
- Овладение навыками применения на практике современных программных инструментальных средств проектирования и сопровождения ЭС для различных предметных областей, в том числе для энергетики, обучения и организационного управления.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять работы на всем жизненном цикле информационных систем в выбранной среде разработки компьютерного ПО	ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует знание современных программно-технических средств, информационных технологий и тенденции их развития	знать: - Знать программно-технические среды (математическое и программное обеспечение) для реализации проектов по созданию экспертных систем (ЭС). уметь: - Уметь обоснованно выбирать программно-технические сред (математического и программного обеспечения) реализации проектов по созданию ЭС.
ПК-2 Способен выполнять работы по внедрению и сопровождению разработанного прикладного ПО	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует умение выполнять внедрение и сопровождение ПО	знать: - Знать программные среды (ПО), используемые для сопровождения интеллектуальных систем (ИС) типа ЭС. уметь: - Уметь обоснованно применять методы сопровождения разработанного ПО ЭС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей

(далее – ОПОП), направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Знать программу курса бакалавриата
- знать Знать Программирование человеко-машинных интерфейсов
- знать Знать Методы и средства анализа данных

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основы Экспертных систем, специфика представления знаний в ЭС.	13	2	4	4	-	-	-	-	-	-	5	-	<p><u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Подготовка к лаб. работе № 1.</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Инженерия знаний. Модели и методы: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 324 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://ntb.mpei.ru.ru/, стр. 6-34; Еремеев А.П., Ивлиев С.А., Кожухов А.А. Инструментальные программные средства конструирования систем, основанных на знаниях, и экспертных систем: учеб. пособие //М.: Издательство МЭИ, 2020.- 96 с. https://ntb.mpei.ru.ru/, стр. 36-50.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 6-34 [2], стр. 36-50</p>	
1.1	Основы Экспертных систем, специфика представления знаний в ЭС.	13		4	4	-	-	-	-	-	-	5	-		
2	Моделирование рассуждений в ЭС	18		4	4	-	-	-	-	-	-	-	10		-
2.1	Моделирование рассуждений в ЭС	18		4	4	-	-	-	-	-	-	-	10		-

													ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://ntb.mpei.ru.ru/ , стр. 75-115; Еремеев А.П., Ивлиев С.А., Кожухов А.А. Инструментальные программные средства конструирования систем, основанных на знаниях, и экспертных систем: учеб. пособие //М.: Издательство МЭИ, 2020.- 96 с. https://ntb.mpei.ru.ru/ , стр. 51-82. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 75-115 [2], стр. 51-82
3	Методы приобретения, накопления и обработки плохо определенной информации в ЭС	18	4	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Подготовка к лаб. работе № 2. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Подготовка к контр. работе № 2. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Еремеев А.П., Ивлиев С.А., Кожухов А.А.
3.1	Методы приобретения, накопления и обработки информации в ЭС	18	4	4	-	-	-	-	-	-	10	-	Инструментальные программные средства конструирования систем, основанных на знаниях, и экспертных систем: учеб. пособие //М.: Издательство МЭИ, 2020.- 96 с. https://ntb.mpei.ru.ru/ , стр. 16-24; Еремеев А.П., Чибизова Н.В. Инструментальные средства конструирования экспертных систем: Метод. пособие / Под ред. В.Н. Вагина. – М.: Издательство МЭИ, 2002. – 100 с. https://ntb.mpei.ru.ru/ , стр. 62-79, 89-97; Маран М.М. Работа с динамическими структурами данных: Учебное пособие. Издатель-ство МЭИ, 2015. – 84 с. https://ntb.mpei.ru.ru/ , стр.5-18, 34-58. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 16-24 [3], стр. 62-79, 89-97 [4], стр.5-18, 34-58

4	Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения ЭС	18	4	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Подготовка к защите лаб. работы № 2. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Варшавский П.Р., Куриленко И.Е., Михайлов И.С.
4.1	Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения ЭС	18	4	4	-	-	-	-	-	-	10	-	Программное обеспечение интеллектуальных систем: учебное пособие / – М.: Издательский дом МЭИ, 2011. – 64 с. https://ntb.mpei.ru/ , стр. 3-63. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [5], стр. 3-24 [6], стр. 7 -26
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	41.0	-	-	-	16	-	4	-	0.3	20.7	-	
	Всего за семестр	144.0	16	16	-	16	2	4	-	0.8	55.7	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16	16	-	18		4		0.8	89.2		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы Экспертных систем, специфика представления знаний в ЭС.

1.1. Основы Экспертных систем, специфика представления знаний в ЭС.

Экспертные системы (ЭС) – как интеллектуальные системы, основанные на знаниях специалистов-экспертов, моделирующие рассуждения этих специалистов и предназначенные для помощи лицам, принимающим решения (ЛПР), при решении различных прикладных задач (диагностика, мониторинг и управление сложными техническими и организационными системами, поиск эффективных решений в различных проблемных ситуациях, организация консультаций, компьютерное обучение и тренировка специалистов и т.д.). Специфика статических и динамических ЭС, их архитектура. Типы ЭС: консультирующие, поддержки принятия решений, реального времени и другие.. Типы экспертных знаний: достоверные / правдоподобные, поверхностные / глубинные, неструктурированные / структурированные. Моделирование и оперирование..

2. Моделирование рассуждений в ЭС

2.1. Моделирование рассуждений в ЭС

Моделирование достоверных и правдоподобных рассуждений.. Применение нетрадиционных логик: нечеткой логики, логики знаний, темпоральной логики, аналогий и прецедентов..

3. Методы приобретения, накопления и обработки плохо определенной информации в ЭС

3.1. Методы приобретения, накопления и обработки информации в ЭС

Методы извлечения знаний. Лингвистические, гносеологические и психологические аспекты извлечения знаний.. Методы и средства приобретение знаний. Классификация средств. Методы психосемантики.. Методы и средства формирование знаний (машинное обучение). Индуктивные методы. Применение деревьев решений. ДСМ-метод формирования гипотез.. Природа неопределенности в исходной информации и в экспертных знаниях.. Теоретико-вероятностные методы: на основе теории свидетельств Демпстера-Шефера, байесовские сети доверия, вероятностная логика. Использование n-значных и модальных логик для моделирования правдоподобных рассуждений.. Использование n-значных и модальных логик для моделирования правдоподобных рассуждений..

4. Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения ЭС

4.1. Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения ЭС

Обзор инструментальных средств проектирования, тестирования и сопровождения ЭС: ЭС-оболочки, инструментальные системы и среды, языки продукционного типа на примере OPS 5, CLIPS.. Специфика разработки ЭС реального времени..

3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

3.4. Темы лабораторных работ

1. Лабораторная работа № 1. Разработка прототипа ЭС с применением инструментальной системы HUGEN на основе байесовских сетей доверия;
2. Лабораторная работа № 2. Разработка прототипа ЭС на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования.

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Групповые консультации в аудиторном очном или дистанционном формате.
2. Групповые консультации в аудиторном очном или дистанционном формате.
3. Групповые консультации в аудиторном очном или дистанционном формате.
4. Групповые консультации в аудиторном очном или дистанционном формате.

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 2 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Тематика курсовых работ (КР) связана с исследованием и реализацией базовых компонентов ЭС как интеллектуальных систем, основанных на знаниях: баз знаний, блоков поиска (вывода) решения, приобретения и формирования знаний, блоков объяснения, организации интерфейса с пользователем (экспертом, лицом, принимающим решения, инженером-когнитологом) и внешней средой. Исследуются и реализуются методы вывода и обработки плохо определенной информации в ЭС. Для ЭС реального времени исследуются дополнительно такие компоненты как: блоки моделирования, прогнозирования, планирования и связи с внешними устройствами. Результатом выполнения КР является разработка базовых модулей (компонентов) для прикладных экспертных систем.

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 5	6 - 10	11 - 16	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	30	30	40	-
Выполненный объем нарастающим итогом, %	30	60	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Теоретический (исследовательский) раздел КР
2	Прикладной (реализационный) раздел КР
3	Оформление пояснительной записки, презентации КР

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
Знать программно-технические среды (математическое и программное обеспечение) для реализации проектов по созданию экспертных систем (ЭС)	ИД-2ПК-1	+				Контрольная работа/Контрольная работа №1 «Выбор модели представления и оперирования знаниями с учетом специфики проблемной области, для которой разрабатывается ЭС».
Знать программные среды (ПО), используемые для сопровождения интеллектуальных систем (ИС) типа ЭС	ИД-1ПК-2		+			Лабораторная работа/Лабораторная работа № 1, Разработка прототипа ЭС с применением инструментальной системы HUGEN на основе байесовских сетей доверия
Уметь:						
Уметь обоснованно выбирать программно-технические сред (математического и программного обеспечения) реализации проектов по созданию ЭС	ИД-2ПК-1			+		Контрольная работа/Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в ЭС, включая ЭС реального времени»
Уметь обоснованно применять методы сопровождения разработанного ПО ЭС	ИД-1ПК-2				+	Лабораторная работа/Лабораторная работа № 2, . Разработка прототипа ЭС на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа № 1, Разработка прототипа ЭС с применением инструментальной системы HUGEN на основе байесовских сетей доверия (Лабораторная работа)
2. Лабораторная работа № 2, . Разработка прототипа ЭС на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в ЭС, включая ЭС реального времени» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №1 «Выбор модели представления и оперирования знаниями с учетом специфики проблемной области, для которой разрабатывается ЭС». (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №2)

Итоговая оценка выставляется на основе экзаменационной и семестровой составляющих в соответствии с положением о Балльно-Рейтинговой системе.

Курсовая работа (КР) (Семестр №2)

Итоговая оценка по курсу выставляется на основе семестровой составляющей и оценки, полученной при защите работы в соответствии с положением о Балльно-Рейтинговой системе.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний: модели и методы : учебник / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. – СПб. : Лань-Пресс, 2016. – 324 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2128-2.;
2. Еремеев, А. П. Инструментальные программные средства конструирования систем, основанных на знаниях, и экспертных систем : учебное пособие по дисциплинам "Основы искусственного интеллекта", "Экспертные системы" по направлениям "Прикладная математика и информатика", "Информатика и вычислительная техника" / А. П. Еремеев, С. А. Ивлиев, А. А. Кожухов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ,

2020. – 96 с. – ISBN 978-5-7046-2175-1.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11046>;

3. Еремеев, А. П. Инструментальные средства конструирования экспертных систем : Методическое пособие по курсу "Экспертные системы" по направлению "Прикладная математика и информатика" / А. П. Еремеев, Н. В. Чибизова ; Ред. В. Н. Вагин ; Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Изд-во МЭИ, 2002. – 100 с.;

4. Маран, М. М. Работа с динамическими структурами данных : учебное пособие по курсу "Программная инженерия" по направлению "Прикладная математика и информатика" / М. М. Маран, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2015. – 68 с. – ISBN 978-5-7046-1602-3.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=6988>;

5. Варшавский, П. Р. Программное обеспечение интеллектуальных систем : учебное пособие по курсам "Проектирование программного обеспечения интеллектуальных систем", "Представление знаний в информационных системах", "Экспертные системы", "Основы искусственного интеллекта" по специальностям "Прикладная математика и информатика", направлениям "Прикладная математика и информатика", "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы" / П. Р. Варшавский, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Издательский дом МЭИ, 2011. – 64 с. – ISBN 978-5-383-00614-6.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=2831>;

6. Маран М. М.- "Программная инженерия", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2018 - (196 с.)

<https://e.lanbook.com/book/106733>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Python;
6. Jupiter Notebook;
7. Visual Studio Community.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
8. База данных Association for Computing Machinery Digital Library - <https://dl.acm.org/about/content>
9. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
10. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
11. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Г-403, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-706, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	М-708, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
	М-706, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-708, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
	М-706, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-706а, Консультационный зал кафедры ПМИИ	парта со скамьей, стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор
	М-704, Преподавательская кафедры ПМИИ	стол, стул, шкаф, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, холодильник, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Е-403, Склад	стол для работы с документами, шкаф, шкаф для документов, книги, учебники, пособия, дипломные и курсовые работы студентов

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертные системы

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа №1 «Выбор модели представления и оперирования знаниями с учетом специфики проблемной области, для которой разрабатывается ЭС». (Контрольная работа)
- КМ-2 Лабораторная работа № 1, Разработка прототипа ЭС с применением инструментальной системы HUGEN на основе байесовских сетей доверия (Лабораторная работа)
- КМ-3 Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в ЭС, включая ЭС реального времени» (Контрольная работа)
- КМ-4 Лабораторная работа № 2, . Разработка прототипа ЭС на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основы Экспертных систем, специфика представления знаний в ЭС.					
1.1	Основы Экспертных систем, специфика представления знаний в ЭС.		+			
2	Моделирование рассуждений в ЭС					
2.1	Моделирование рассуждений в ЭС			+		
3	Методы приобретения, накопления и обработки плохо определенной информации в ЭС					
3.1	Методы приобретения, накопления и обработки информации в ЭС				+	
4	Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения ЭС					
4.1	Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения ЭС					+
Вес КМ, %:			20	30	30	20

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экспертные системы

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Курсовая ЭС - КМ1

КМ-2 Курсовая ЭС - КМ2

КМ-3 Курсовая ЭС - КМ3

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	5	10	16
1	Теоретический (исследовательский) раздел КР		+		
2	Прикладной (реализационный) раздел КР			+	
3	Оформление пояснительной записки, презентации КР				+
Вес КМ, %:			30	30	40