

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Системы и средства автоматизации, интеллектуального управления и анализа данных

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ**

<b>Блок:</b>	Блок 4 «Факультативы»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б4.Ч.01
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр - 2;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	72 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	6 семестр - 14 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	6 семестр - 57,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> <b>Лабораторная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	6 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Толчеев В.О.
	Идентификатор	Rfbd680da-TolcheevVO-692f9924

В.О. Толчеев

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шилин Д.В.
	Идентификатор	R495daf18-ShilinDV-59db3f0e

Д.В. Шилин

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

А.В. Бобряков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** углубленное изучение разделов интеллектуального анализа данных (кластеризация, визуализация и классификация) и информационного поиска, получение навыков по решению конкретных прикладных задач.

### Задачи дисциплины

- освоение комплексной методики поиска, обработки и анализа разнотипных (фактографических и мультимедийных) данных;
- получение практических навыков самостоятельного решения задач по поиску, скачиванию, хранению, обработке и анализу данных.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать системы и технические средства автоматизации и управления на основе современных программных и аппаратных средств	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Может формировать выборки и подготавливать данные для проведения анализа	знать: - методы обработки, визуализации и анализа разнотипных многомерных данных.  уметь: - применять методы интеллектуального анализа, реализованные в стандартных библиотеках Python и общедоступных программных средствах, для решения прикладных задач.
ПК-1 Способен разрабатывать системы и технические средства автоматизации и управления на основе современных программных и аппаратных средств	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Использует стандартное программное обеспечение и специализированные библиотеки для обработки и анализа данных	знать: - основы информационного поиска и анализа научной информации, способы повышения релевантности и pertinентности, основные электронные ресурсы в области Data Science.  уметь: - формировать выборки из электронных научных библиотек, коллекций фактографических и мультимедийных данных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Системы и средства автоматизации, интеллектуального управления и анализа данных (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Электронные информационные ресурсы в области науки и техники	40	6	-	-	8	-	-	-	-	-	32	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Подготовка к контрольной работе №1. «Электронные информационные ресурсы и основы информационного поиска». Для выполнения заданий контрольной работы необходимо изучить лекционный материал по темам 1 и 2.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 23-39, 159-167, 167-171, 179-182, 189-198 [4], стр. 9-10, 162-164, 443-449</p>	
1.1	Информационные ресурсы со свободным доступом	20		-	-	4	-	-	-	-	-	16	-		
1.2	Информационный поиск и рекомендательные системы	20		-	-	4	-	-	-	-	-	16	-		
2	Методика поиска, обработки и анализа разнотипных данных	31.7		-	-	6	-	-	-	-	-	25.7	-		<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Подготовка к выполнению контрольной работы №2: «Методы обработки, визуализации и анализа данных». Для выполнения заданий контрольной работы необходимо изучить лекционный материал по темам 1 и 2.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 353-363, 379-393 [2], стр. 13-22, 24-25, 50-52 [3], стр. 41-59 [4], стр. 18-20, 110-112, 301-304, 435-436, 463-467</p>
2.1	Выбор подходящих моделей и методов анализа в зависимости от решаемой задачи	12		-	-	3	-	-	-	-	-	9	-		
2.2	Программные средства анализа данных	19.7		-	-	3	-	-	-	-	-	16.7	-		
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		

	Всего за семестр	72.0		-	-	14	-	-	-	-	0.3	57.7	-	
	Итого за семестр	72.0		-	-	14	-	-	-	-	0.3	57.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Электронные информационные ресурсы в области науки и техники

##### 1.1. Информационные ресурсы со свободным доступом

Формирование выборок из коллекций (фактографических и мультимедийных) данных. Информационная потребность пользователя. Полнотекстовые и библиографические документы. Цели и задачи наукометрического анализа. Наукометрические показатели.

##### 1.2. Информационный поиск и рекомендательные системы

Информационный поиск и рекомендательные системы. Полнота и точность поиска, способы их повышения. Релевантность и пертинентность. Обратная связь по релевантности. Виды рекомендательных систем (РС). Области применения РС и примеры использования. РС в научно-образовательной области.

#### 2. Методика поиска, обработки и анализа разнотипных данных

##### 2.1. Выбор подходящих моделей и методов анализа в зависимости от решаемой задачи

Различия задач регрессии, кластеризации и классификации. Способы выявления дубликатов (почти дубликатов). Изучение принципов (статистического) моделирования данных в случае малых выборок и несбалансированных классов. Сэмплирование.

##### 2.2. Программные средства анализа данных

Обзор современных программных средств анализа данных. Использование свободно распространяемых специализированных библиотек Python.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Электронные информационные ресурсы в области науки и техники. Наукометрический анализ;
2. Виды рекомендательных систем;
3. Научные рекомендательные системы;
4. Формирование выборок из коллекций данных;
5. Изучение выборки с помощью методов кластеризации и визуализации;
6. Выбор моделей и методов для решения прикладных задач;
7. Введение в информационный поиск.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации направлены на разбор наиболее сложных аспектов прикладного анализа данных и ответы на вопросы студентов.
2. Консультации направлены на разбор наиболее сложных аспектов прикладного анализа данных и ответы на вопросы студентов.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
методы обработки, визуализации и анализа разнотипных многомерных данных	ИД-1ПК-1	+		Лабораторная работа/Проведение контрольной работы №2
основы информационного поиска и анализа научной информации, способы повышения релевантности и пертинентности, основные электронные ресурсы в области Data Science	ИД-4ПК-1		+	Лабораторная работа/Проведение контрольной работы №4
<b>Уметь:</b>				
применять методы интеллектуального анализа, реализованные в стандартных библиотеках Python и общедоступных программных средствах, для решения прикладных задач	ИД-1ПК-1	+		Лабораторная работа/Проведение контрольной работы №1
формировать выборки из электронных научных библиотек, коллекций фактографических и мультимедийных данных	ИД-4ПК-1	+	+	Лабораторная работа/Проведение контрольной работы №3

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **6 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. Проведение контрольной работы №1 (Лабораторная работа)
2. Проведение контрольной работы №2 (Лабораторная работа)
3. Проведение контрольной работы №3 (Лабораторная работа)
4. Проведение контрольной работы №4 (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Зачет (Семестр №6)

Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Маннинг, К. Д. Введение в информационный поиск : пер. с англ. / К. Д. Маннинг, П. Рагхаван, Х. Шютце. – М. : Вильямс, 2011. – 528 с. – ISBN 978-5-8459-1623-5.;
2. Толчеев, В. О. Современные методы обработки и анализа текстовой информации : учебное пособие по курсу "Интеллектуальные информационные системы" по специальности "Управление и информатика в технических системах" / В. О. Толчеев, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Изд-во МЭИ, 2006. – 76 с. – ISBN 5-7046-1285-7.;
3. Толчеев, В. О. Основы теории классификации многомерных наблюдений : учебное пособие по курсу "Идентификация и диагностика систем" по специальности "Управление и информатика в технических системах" / В. О. Толчеев, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Издательский дом МЭИ, 2012. – 124 с. – ISBN 978-5-383-00690-0.  
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=3463>;
4. А. И. Орлов- "Прикладная статистика", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)", Москва, 2009 - (846 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234537>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Python.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
10. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
11. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
12. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
13. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
14. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
15. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
16. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
17. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-307, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-307, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-304а/2, Учебная лаборатория моделирования систем и анализа данных	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в

		Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-309, Кладовая	стол, стул, шкаф для хранения инвентаря
	М-301/1, Кладовая	стул

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

## Прикладной анализ данных

(название дисциплины)

**6 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Проведение контрольной работы №1 (Лабораторная работа)

КМ-2 Проведение контрольной работы №2 (Лабораторная работа)

КМ-3 Проведение контрольной работы №3 (Лабораторная работа)

КМ-4 Проведение контрольной работы №4 (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	6	12	14
1	Электронные информационные ресурсы в области науки и техники					
1.1	Информационные ресурсы со свободным доступом		+	+	+	
1.2	Информационный поиск и рекомендательные системы		+	+	+	
2	Методика поиска, обработки и анализа разнотипных данных					
2.1	Выбор подходящих моделей и методов анализа в зависимости от решаемой задачи				+	+
2.2	Программные средства анализа данных				+	+
Вес КМ, %:			20	20	20	40