

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.01.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	5 семестр - 4 часа;
Практические занятия	5 семестр - 2 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	5 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	5 семестр - 63,1 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	5 семестр - 0,6 часа;
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусева И.И.
	Идентификатор	R4ac16b0b-Gusevall-ee36e24a

И.И. Гусева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

Задачи дисциплины

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	уметь: - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	знать: - актуальные проблемы современной философии. уметь: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика бизнеса (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Философия и мировоззрение	24.30	5	2	-	1.0	-	1.0	-	0.30	-	20	-	<p><u>Проведение исследований:</u> Опрос в социальной сети: "Дайте название миру, в котором Вы живёте". Получить не менее 20 ответов и сделать вывод о наличии тех или иных типов мировоззрения в современном российском обществе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: "Основной вопрос" философии</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.100-109</p>
1.1	Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию	12.15		1	-	0.5	-	0.5	-	0.15	-	10	-	
1.2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия	12.15		1	-	0.5	-	0.5	-	0.15	-	10	-	
2	Философия о смысле жизни человека	29.70		2	-	1.0	-	1.0	-	0.30	-	25.4	-	
2.1	Проблема смысла жизни в философии и психологии	14.15		1	-	0.5	-	0.5	-	0.15	-	12	-	
2.2	Этика. Мораль. Нравственность	15.55		1	-	0.5	-	0.5	-	0.15	-	13.4	-	

													западной и российской философии, Подготовка к контрольной работе. Тема: Проблема смысла жизни и философии и психологии. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.108-115 [3], стр.57-69
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.00	4	-	2.0	-	2.0	-	0.60	0.3	45.4	17.7	
	Итого за семестр	72.00	4	-	2.0	2.0		0.60		0.3	63.1		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Философия и мировоззрение

1.1. Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию

Предфилософские формы мировоззрения. Греческие философы о первооснове мира и о движении. Построение философской онтологии. Проблема бытия: бытие видимое и невидимое. Понятие идеального. Философия и абстрактная математика. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. "Основной вопрос" философии и характер философских проблем. Эпистема и система: становление системного подхода к знанию о мире. Философия и наука, научно и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Средневековая теология и философия. Спекулятивный метод. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы.

1.2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия

Взаимосвязь онтологии и теории познания. Познание как философская проблема. Экспериментальное математизированное естествознание - основной ориентир философии 17 века. Сенсуализм и эмпиризм. Поиски универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы и механистическая картина мира. Человек в природе и обществе, Идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Эмпирический и социальный субъект познания. Опыт и практика. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и ненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; типы и критерии истины. Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма.

2. Философия о смысле жизни человека

2.1. Проблема смысла жизни в философии и психологии

Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации.

2.2. Этика. Мораль. Нравственность

Истина и иные ценности - практические, моральные, эстетические. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления. Человек как продукт социальной жизни и культуры. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Моральная философия и профессиональная этика.

3.3. Темы практических занятий

1. Основные типы духовно-ценностной ориентации;
2. Моральная философия и профессиональная этика;
3. Сущность и смысл жизни человека.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Типы мировоззрения. Современная мифология. Роль философии в эволюции религиозного мировоззрения
2. Рассмотрение вопросов смысла жизни

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
Знать:				
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ИД-1 _{УК-1}	+		Тестирование/"Основной вопрос" философии
актуальные проблемы современной философии	ИД-2 _{УК-5}	+		Тестирование/"Основной вопрос" философии
Уметь:				
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ИД-2 _{УК-1}		+	Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии
выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	ИД-2 _{УК-5}		+	Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. С. Соловьев- "Теоретическая философия", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2008 - (155 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317>;
2. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская. – СПб. : Лань-Пресс, 2019. – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-3324-7.;
3. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 672 с. – ISBN 978-5-392-09992-4..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Dr.Web.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Философия**

(название дисциплины)

5 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

КМ-1 "Основной вопрос" философии (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-1
		Неделя КМ:	6	3
1	Философия и мировоззрение			
1.1	Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию			+
1.2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия			+
2	Философия о смысле жизни человека			
2.1	Проблема смысла жизни в философии и психологии		+	
2.2	Этика. Мораль. Нравственность		+	
Вес КМ, %:			50	50