

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Бизнес администрирование

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	1 семестр - 8 часов;
Практические занятия	1 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	1 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	1 семестр - 159,9 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	1 семестр - 1,5 часа;
включая: Контрольная работа Решение задач	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	1 семестр - 0,3 часа;
Защита курсовой работы	1 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

Н.Л. Кетоева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

Н.Л. Кетоева

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

Н.Л. Кетоева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в эффективной деятельности управленца и развитии основных навыков в сфере управления различными сферами.

Задачи дисциплины

- развитие умений применять методы и модели управления;
- формирование у студентов умения понимать и интерпретировать категории научного менеджмента;
- использование полученных теоретических компетенций для решения управленческих задач в сферах: менеджмента знаний, менеджмента инноваций, менеджмента конкурентоспособности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства	знать: - правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации. уметь: - определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления	знать: - теорию и практические инструменты управления.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-3 _{ОПК-1} Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации	
ОПК-4 Способен	ИД-1 _{ОПК-4} Использует	знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления</p>	<p>- основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять процессы управления в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>ИД-2_{ОПК-4} Использует основные виды, формы и технологии делового общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности</p>	
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии</p>	<p>ИД-3_{ОПК-4} Определяет стратегическую позицию организации, в том числе с точки зрения развития инновационных направлений деятельности организации в условиях современного развития экономики</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Бизнес администрирование (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа						СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента	29.8	1	2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	25	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 35-46</p>
1.1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента	29.8		2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	25	-	
2	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента	29.8		2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	25	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 50-62 [2], стр. 55-69</p>
2.1	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента	29.8		2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	25	-	
3	Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой	27.8		1	-	1	-	0.5	-	0.3	-	25	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Актуальные проблемы и перспективы</p>

3.2 Краткое содержание разделов

1. Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента

1.1. Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента

Идеалы государства и управления в допетровской Руси. Формирование идеологии капитализма в России. Парадигмы социально-экономического развития России в XX веке: капитализм – социализм – «новый капитализм». Методы управления. Классификация управленческой информации. История управления как науки. Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа. Культура менеджмента. Модели менеджмента.

2. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента

2.1. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента

Американский производственный менеджмент. Методы стимулирования в американской модели менеджмента. Философия японского менеджмента. «Канбан» и «кружки качества». «Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия.

3. Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли

3.1. Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли

Глобальные проблемы и перспективы их решения в XXI веке. Современная Россия: роль в мировом сообществе, основные тенденции и перспективы развития. Программирование – эффективная управленческая функция. Прогнозные документы социально-экономического развития. Стратегия социально-экономического развития в РФ. Схемы территориального планирования в РФ. Программы социально-экономического развития в РФ. Планово-прогнозные документы муниципальных образований. Направления «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». «Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года». Направления обеспечения национальной безопасности в РФ. «Энергетическая стратегия России на период до 2035 года (ЭС-2035)». Цель ЭС-2035. Задачи ЭС-2035. Содержание государственной программы «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности в РФ». Целевые индикаторы и показатели госпрограммы «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности в РФ».

4. Управленческая категория «менеджмент знаний»

4.1. Управленческая категория «менеджмент знаний»

Черты экономики знаний. Источники экономики знаний. Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы. Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка. Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции). Менеджмент знаний. Управление знаниями. Стратегии управления знаниями.

5. Управленческая категория «инновации».

5.1. Управленческая категория «инновации»

Инновации как объект управления. Методология инноваций. Причина возникновения инноваций. Классификация инноваций. Виды и типы инноваций. Управления инновациями.

3.3. Темы практических занятий

1. Формирование и развитие управленческой мысли в России;
2. Американская, японская и европейская модели менеджмента;
3. Методология инноваций;
4. Менеджмент знаний;
5. Прогнозные документы социально-экономического развития;
6. Конкурентоспособность.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Управленческая категория «инновации»."

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Управленческая категория "менеджмент знаний"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

1 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Особенности развития науки об управлении в России в XIX-XX вв.
- Основные закономерности экономического развития организации/ предприятия и особенности его функционирования
- Деловой этикет менеджера
- Организационно-правовые формы бизнеса. Порядок регистрации и ликвидации предприятия
- Субъекты и объекты предпринимательской среды
- Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений. Качество управленческих решений
- Миссия и цели организации/ предприятия
- Стратегические, тактические, оперативные цели организации. Стратегическое позиционирование бизнеса
- Стратегический управленческий анализ. Синтез стратегии организации.
- Функций управления организацией/ предприятием
- Организация производственной деятельности предприятия
- Методы мотивации персонала предприятия

- Методы контроля деятельности предприятия
- Специфические функции управления предприятием в энергетике
- Методы принятия управленческих решений в организации.
- Разработка оптимального плана производственной деятельности предприятия.
- Теория жизненного цикла организации/ предприятия. Анализ стадий жизненного цикла организации/ предприятия
- Организационная культура предприятия
- Типы организационной структуры управления предприятием. Совершенствование организационной структуры предприятия
- Маркетинговые коммуникационные процессы организации/ предприятия.
- Типы рынков и функции маркетинга организации/ предприятия
- Элементы комплекса маркетинга в энергетике
- Цена и ценообразование в маркетинге. Позиционирование и сегментация рынка
- Управление изменениями в организации
- Инновации как объект управления. Определение инновационного проекта. Организация инновационной деятельности на предприятии
- Кадровое планирование в управлении предприятием
- Российские и международные стандарты менеджмента качества. Система менеджмента качества на предприятии
- Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
- Концепции государственного регулирования экономики
- Макроэкономическое прогнозирование и планирование
- Инвестиционное регулирование. Назначение государственных программ.
- Социальная политика государства.
- Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды
- Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика
- Стратегический менеджмент в энергетике.
- Инновационный менеджмент в энергетике. Управление проектами в электроэнергетике.
- Производство электрической энергии. Электроэнергетическое оборудование. Передача электроэнергии. Распределение электроэнергии.
- Общие понятия, подходы и экономические аспекты построения системы безопасности хозяйствующего субъекта. Требования к системе экономической безопасности.
- Современная электроэнергетика. Сферы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике
- Функции государственных органов, регулирующих топливно-энергетический комплекс.
- Топливо-энергетический баланс страны.
- ТЭК как объект государственного регулирования
- Энергетическая стратегия России до 2030

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 3	4 - 6	7 - 9	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	35	30	35	-
Выполненный объем нарастающим итогом, %	35	65	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Понятие, виды системы управления персоналом

2	Современные подходы к изучению эффективности системы управления персоналом
3	Методология аудита системы управления персоналом (этапы и методы)

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации	ИД-1 _{ОПК-1}	+					Контрольная работа/Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента
теорию и практические инструменты управления	ИД-2 _{ОПК-1}		+				Контрольная работа/Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента
основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами	ИД-1 _{ОПК-4}			+			Решение задач/Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке
Уметь:							
определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	ИД-1 _{ОПК-1}				+		Решение задач/Управленческая категория «менеджмент знаний»
применять процессы управления в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4}					+	Контрольная работа/Управленческая категория «инновации»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке (Решение задач)
2. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента (Контрольная работа)
3. Управленческая категория «инновации» (Контрольная работа)
4. Управленческая категория «менеджмент знаний» (Решение задач)
5. Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Курсовая работа (КР) (Семестр №1)

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Глухов, В. В. Менеджмент : учебник для экономических специальностей вузов / В. В. Глухов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 608 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-91180-854-9.;
2. В. И. Коробко- "Теория управления", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (383 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования	Ж-417 /2а, Помещение для	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и

и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
----------------------	-----------	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория управления

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента (Контрольная работа)
- КМ-2 Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента (Контрольная работа)
- КМ-3 Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке (Решение задач)
- КМ-4 Управленческая категория «менеджмент знаний (Решение задач)
- КМ-5 Управленческая категория «инновации» (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	12	15
1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента						
1.1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента		+				
2	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента						
2.1	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента			+			
3	Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли						
3.1	Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли				+		
4	Управленческая категория «менеджмент знаний»						
4.1	Управленческая категория «менеджмент знаний»					+	
5	Управленческая категория «инновации».						
5.1	Управленческая категория «инновации»						+
Вес КМ, %:			20	20	20	20	20

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория управления

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Системы управления персоналом

КМ-2 Подходы к изучению эффективности управления

КМ-3 Методология аудита

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Понятие, виды системы управления персоналом		+		
2	Современные подходы к изучению эффективности системы управления персоналом			+	
3	Методология аудита системы управления персонала (этапы и методы)				+
Вес КМ, %:			35	30	35