

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.02.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 4 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 4 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>3 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 96,8 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>3 семестр - 0,9 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Степаненко С.Б.
	Идентификатор	R843558fe-StepanenkoSB-5d4dd9c

С.Б. Степаненко

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** учебный курс направлен на развитие коммуникативных навыков, необходимых в академическом и деловом общении, а также других видах коммуникации, основанных на использовании рациональных средств убеждения.

изучение логики и теории аргументации предоставляет средства анализа информации, помогает ясно выражать свои мысли, доказывать, убеждать, избегать ошибок в рассуждениях, противостоять уловкам в спорах

### Задачи дисциплины

- способствовать формированию логической грамотности и эффективности в работе с все возрастающими потоками информации, ее классификации и обобщения;
- развивать умения и навыки анализа как устных, так и письменных текстов;
- способствовать овладению основными стандартными приемами научного исследования разнообразных по содержанию предметов и тем;
- прививать навыки конструктивного диалога и дискуссии, корректного построения дефиниций, задавания вопросов, аргументированного отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем;
- раскрыть содержание и сущность логических основ аргументации на основе конкретных примеров политологического дискурса.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.  уметь: - выдвигать самостоятельные гипотезы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - принципы культуры научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений.  уметь: - применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует умения по составлению корректных ответов на запросы общественности, поступающие в коммерческие и некоммерческие организации, а также в	знать: - принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач.  уметь: - логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	органы власти с учетом специфики их деятельности	обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение: предмет и история логики. Понятие и суждение как формы мышления	36.7	3	1.6	-	1.6	-	-	-	0.4	-	33.1	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теории аргументации в системе логического знания и роли логики в теории аргументации</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 2-67</p>
1.1	Предмет и история логики	10.0		0.4	-	0.4	-	-	-	0.1	-	9.1	-	
1.2	Основные законы логики	8.9		0.4	-	0.4	-	-	-	0.1	-	8	-	
1.3	Понятия	8.9		0.4	-	0.4	-	-	-	0.1	-	8	-	
1.4	Суждения	8.9		0.4	-	0.4	-	-	-	0.1	-	8	-	
2	Умозаключения: умозаключения традиционной логики и логики высказываний, индукция, аналогия, методы Бэкона-Милля	28.7	3	1.2	-	1.2	-	-	-	0.3	-	26	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по простым и сложным суждениям</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 2-56 [3], 234-345</p>
2.1	Дедуктивные умозаключения традиционной логики	8.9		0.4	-	0.4	-	-	-	0.1	-	8	-	
2.2	Умозаключения логики высказываний	8.9		0.4	-	0.4	-	-	-	0.1	-	8	-	
2.3	Индуктивные умозаключения и	10.9		0.4	-	0.4	-	-	-	0.1	-	10	-	

	аналогия												
3	Основы логической теории аргументации: аргументация и доказательство, логика спора	22.6	1.2	-	1.2	-	-	-	0.2	-	20	-	<u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по правилам и возможным ошибки в процедурах обоснования <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [2], 173-250 [4], 111-145
3.1	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение	11.3	0.6	-	0.6	-	-	-	0.1	-	10	-	
3.2	Логика спора	11.3	0.6	-	0.6	-	-	-	0.1	-	10	-	
	Зачет с оценкой	20.0	-	-	-	-	2	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.0</b>	<b>4.0</b>	-	<b>4.0</b>	-	<b>2</b>	-	<b>0.9</b>	<b>0.3</b>	<b>79.1</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.0</b>	<b>4.0</b>	-	<b>4.0</b>		<b>2</b>		<b>0.9</b>	<b>0.3</b>	<b>96.8</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение: предмет и история логики. Понятие и суждение как формы мышления

##### 1.1. Предмет и история логики

Основные законы логики. Понятия. Суждения.

##### 1.2. Основные законы логики

Закон непротиворечивости. Закон исключенного третьего. Закон тождества. Закон достаточного основания.

##### 1.3. Понятия

Понятие и чувственное представление. Понятия и языковые знаки. Имена и понятия. Логические приемы образования понятий. Объем и содержание понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Виды сравнимости. Подчинение. Виды несовместимости. Операции с понятиями..

##### 1.4. Суждения

Структура суждения. Виды суждений. Отношения между суждениями. Сложные суждения. Символы логических союзов..

#### 2. Умозаключения: умозаключения традиционной логики и логики высказываний, индукция, аналогия, методы Бэкона-Милля

##### 2.1. Дедуктивные умозаключения традиционной логики

Дедукция. Умозаключения традиционной логики. Превращение. Обращение..

##### 2.2. Умозаключения логики высказываний

Чисто условное умозаключение. Силлогизмы..

##### 2.3. Индуктивные умозаключения и аналогия

Индуктивное следование. Индукция в традиционной логике. Роль индукции в познании. Виды обобщающей индукции. Виды неполной индукции..

#### 3. Основы логической теории аргументации: аргументация и доказательство, логика спора

##### 3.1. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение

Структура доказательства. Виды доказательства. Опровержение. Правила аргументов..

##### 3.2. Логика спора

Виды споров. Корректные приёмы в споре. Некорректные приёмы в споре. Уловки..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Модальности;
2. Проблема обоснования знания;
3. Некорректные приёмы аргументации;
4. Распределённость терминов в суждении.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

*Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей некорректных приёмов аргументации
2. Рассмотрение особенностей сложных суждений
3. Рассмотрение особенностей алетических модальностей

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	+			Тестирование/Логика и теория аргументации
принципы культуры научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	+			Тестирование/Логика и теория аргументации
принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>			+	Тестирование/Аргументация
<b>Уметь:</b>					
выдвигать самостоятельные гипотезы	ИД-1 <sub>УК-1</sub>		+		Контрольная работа/Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция
применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>УК-1</sub>		+		Контрольная работа/Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция
логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>		+		Контрольная работа/Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Аргументация (Тестирование)
2. Логика и теория аргументации (Тестирование)
3. Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. П. Алексеев- "Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы", Издательство: "Когито-Центр", Москва, 2010 - (76 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144844>;
2. Анисов, А. М. Современная логика / А. М. Анисов, Ин-т философии Рос. акад. наук. – М. : ИФ РАН, 2002. – 273 с. – ISBN 5-201-02079-8.;
3. Ивин, А. А. Теория аргументации : Учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. – М. : Гардарики, 2000. – 416 с. – ISBN 5-8297-0059-Х.;
4. Т. Липпс- "Основы логики", Издательство: "Издание О. Н. Поповой", Санкт-Петербург, 1902 - (311 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497039>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика и теория аргументации

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Логика и теория аргументации (Тестирование)

КМ-2 Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция (Контрольная работа)

КМ-3 Аргументация (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	6	9	15
1	Введение: предмет и история логики. Понятие и суждение как формы мышления				
1.1	Предмет и история логики		+		
1.2	Основные законы логики		+		
1.3	Понятия		+		
1.4	Суждения		+		
2	Умозаключения: умозаключения традиционной логики и логики высказываний, индукция, аналогия, методы Бэкона-Милля				
2.1	Дедуктивные умозаключения традиционной логики			+	
2.2	Умозаключения логики высказываний			+	
2.3	Индуктивные умозаключения и аналогия			+	
3	Основы логической теории аргументации: аргументация и доказательство, логика спора				
3.1	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение				+
3.2	Логика спора				+
Вес КМ, %:			20	40	40