

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр - 3; 2 семестр - 2; всего - 5</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>1 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1 семестр - 73,5 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 113,2 часов</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Доклад</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b> <b>Зачет с оценкой</b>	<b>1 семестр - 0,5 часа; 2 семестр - 0,3 часа; всего - 0,8 часа</b>

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

В.С. Мартынов

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Очков В.Ф.
	Идентификатор	Rd91184b2-OchkovVF-1531e2ff

В.Ф. Очков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шацких Ю.В.
	Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f

Ю.В. Шацких

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общетехнического и общекультурного содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общетехнической и общекультурной направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity";</li><li>- признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers";</li><li>- признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка;</li><li>- признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity";</li><li>- признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy";</li><li>- признаки и особенности причастий и причастных оборотов;</li><li>- признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени;</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности структуры времен группы Perfect;</li> <li>- признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке на тему "Russia".</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Неличные формы глагола 1	20	1	-	-	10	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие: About Myself</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола 1" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола 1"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола 1" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.4-26 [3], С.4-12</p>	
1.1	Participle	14		-	-	8	-	-	-	-	-	-	6		-
1.2	У.Т. "About Myself"	6		-	-	2	-	-	-	-	-	-	4		-
2	Неличные формы глагола 2	20		-	-	8	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные</p>	

2.1	Gerund	12	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	формы глагола 2" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u><b>Подготовка доклада, выступления:</b></u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My Native City <u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола 2" материалу. <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола 2" <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [2], С.27-50 [3], С.12-21
2.2	У.Т. "My Native City"	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
3	Страдательный залог	20	-	-	8	-	-	-	-	-	12	-	<u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u> Изучение материала по разделу "Страдательный залог" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u><b>Подготовка доклада, выступления:</b></u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Russia
3.1	Passive Voice	12	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	
3.2	У.Т. "Russia"	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	

													<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Страдательный залог" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Страдательный залог"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.149-157 [3], С.69-75</p>	
4	Неличные формы глагола 3	12		-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола 3" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
4.1	Infinitive	12		-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола 3" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола 3"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.72-87 [3], С.22-34</p>
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	108.0		-	-	32	-	2	-	-	0.5	40	33.5	
	Итого за семестр	108.0		-	-	32	2	-	-	-	0.5	73.5		
5	Времена группы Simple и Continuous	12	2	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Времена группы Simple и Continuous" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
5.1	Present Simple and Present Continuous	6		-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b></p>
5.2	Past Simple and Past Continuous	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	

													Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Времена группы Simple и Continuous" материалу. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Времена группы Simple и Continuous" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.6-25 [4], С.9, 35-42, 47-52	
6	Степени сравнения прилагательных	12	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Степени сравнения прилагательных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
6.1	Comparatives and superlatives	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	
6.2	Real lives	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Степени сравнения прилагательных" материалу. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Степени сравнения прилагательных" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.26-35
7	Времена группы Perfect	12	-	-	8	-	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Времена группы Perfect" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
7.1	Present Perfect	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	
7.2	Present Perfect Continuous	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание

													выдается студентам по изученному в разделе "Времена группы Perfect" материалу. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Времена группы Perfect" <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: А Famous Person <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.36-45, 56-65
8	Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь	18	-	-	12	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь"
8.1	Past Perfect	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
8.2	Future Forms	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" материалу.
8.3	Косвенная речь	6	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.46-65
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	22	17.7	

	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	<b>32</b>	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>180.0</b>	-	-	-	<b>64</b>	<b>2</b>	-	<b>0.8</b>	<b>113.2</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Неличные формы глагола 1

##### 1.1. Participle

Причастие. Способы образования и употребление. Независимый причастный оборот.

##### 1.2. У.Т. "About Myself"

У.Т. "About Myself".

#### 2. Неличные формы глагола 2

##### 2.1. Gerund

Герундий. Способы образования и употребление. Герундиальный оборот.

##### 2.2. У.Т. "My Native City"

У.Т. "My Native City".

#### 3. Страдательный залог

##### 3.1. Passive Voice

Способы образования страдательного залога. Употребление страдательного залога.

##### 3.2. У.Т. "Russia"

У.Т. "Russia".

#### 4. Неличные формы глагола 3

##### 4.1. Infinitive

Инфинитив. Способы образования и употребление. Инфинитивные обороты.

#### 5. Времена группы Simple и Continuous

##### 5.1. Present Simple and Present Continuous

Способы образования и употребление Present Simple. Способы образования и употребление Present Continuous. Сравнение Present Simple and Present Continuous.

##### 5.2. Past Simple and Past Continuous

Способы образования и употребление Past Simple. Способы образования и употребление Past Continuous. Сравнение Past Simple and Past Continuous.

#### 6. Степени сравнения прилагательных

##### 6.1. Comparatives and superlatives

Different ways of comparing.

##### 6.2. Real lives

Life events. У.Т. "A famous person".

#### 7. Времена группы Perfect

### 7.1. Present Perfect

Способ образования и употребление Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple.

### 7.2. Present Perfect Continuous

Способ образования и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.

## 8. Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь

### 8.1. Past Perfect

Способ образования и употребление Past Perfect.

### 8.2. Future Forms

Способ образования и употребление Future Simple. going to. Future clauses with if, when, unless, etc..

### 8.3. Косвенная речь

Reported speech.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Времена группы Perfect. Across the Globe. Real lives. True Stories;
2. Неличные формы глагола: инфинитив, инфинитивные обороты;
3. Страдательный залог. Russia.;
4. Времена группы Simple и Continuous. Your world. Memory;
5. Future forms. Big ideas.;
6. Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. About Myself;
7. Неличные формы глагола: герундий, герундиальные обороты. My native City.

## **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

## **3.5 Консультации**

### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 1"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 2"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Страдательный залог"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 3"

## **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Знать:</b>											
признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов	ИД-2ук-4		+								Тестирование/Комплексный тест 2
признаки и особенности структуры времен группы Perfect	ИД-2ук-4								+		Тестирование/Комплексный тест 6
признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени	ИД-2ук-4									+	Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности причастий и причастных оборотов	ИД-2ук-4	+									Тестирование/Комплексный тест 1
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy"	ИД-2ук-4	+									Тестирование/Комплексный тест 1
признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка	ИД-2ук-4							+			Тестирование/Комплексный тест 6
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity"	ИД-2ук-4		+								Тестирование/Комплексный тест 2
признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова	ИД-2ук-4					+					Тестирование/Комплексный тест 5
признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка	ИД-2ук-4									+	Тестирование/Комплексный тест 7
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers"	ИД-2ук-4			+							Тестирование/Комплексный тест 3
признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка	ИД-2ук-4			+							Тестирование/Комплексный тест 3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy"	ИД-2ук-4				+						Тестирование/Комплексный тест 4

языке по теме "The History of Electricity"											
признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов	ИД-2уК-4				+						Тестирование/Комплексный тест 4
<b>Уметь:</b>											
вести беседу на иностранном языке на тему "Russia"	ИД-2уК-4			+							Тестирование/Комплексный тест 3
вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City"	ИД-2уК-4		+								Тестирование/Комплексный тест 2
вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself"	ИД-2уК-4	+									Тестирование/Комплексный тест 1
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person"	ИД-2уК-4							+			Доклад/Презентация по теме 1

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 4 (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

###### **2 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 5 (Тестирование)
2. Комплексный тест 6 (Тестирование)
3. Комплексный тест 7 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

###### Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

###### Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Cunningham, S. Cutting Edge. Students' book : уровень intermediate. B1-B+ / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave. – 3-ed. – Harlow : Pearson Education Limited, 2013. – 176 p. + DVD-ROM. – (PEARSON. Always learning). – На англ. яз. – ISBN 978-1-4479-3687-9.;
2. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.]. – М. : Альянс, 2015. – 240 с. – Книга на англ. яз. – ISBN 978-5-903034-92-5.;
3. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А.

Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-7046-2180-5.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10826>;

4. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип помещения</b>	<b>Номер аудитории, наименование</b>	<b>Оснащение</b>
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-812, Лингафонный кабинет	стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, магнитофон, лингафонная система
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз."	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-913/3, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стеллаж, стол, стул, шкаф для одежды, тумба, холодильник
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Иностранный язык**

(название дисциплины)

**1 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)

КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)

КМ-3 Комплексный тест 3 (Тестирование)

КМ-4 Комплексный тест 4 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Неличные формы глагола 1					
1.1	Participle		+			
1.2	У.Т. "About Myself"		+			
2	Неличные формы глагола 2					
2.1	Gerund			+		
2.2	У.Т. "My Native City"			+		
3	Страдательный залог					
3.1	Passive Voice				+	
3.2	У.Т. "Russia"				+	
4	Неличные формы глагола 3					
4.1	Infinitive					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест 5 (Тестирование)

КМ-6 Комплексный тест 6 (Тестирование)

КМ-7 Презентация по теме 1 (Доклад)

КМ-8 Комплексный тест 7 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Времена группы Simple и Continuous					
1.1	Present Simple and Present Continuous		+			
1.2	Past Simple and Past Continuous		+			
2	Степени сравнения прилагательных					
2.1	Comparatives and superlatives			+		
2.2	Real lives				+	
3	Времена группы Perfect					
3.1	Present Perfect			+		
3.2	Present Perfect Continuous			+		
4	Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь					
4.1	Past Perfect					+
4.2	Future Forms					+
4.3	Косвенная речь					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25