

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии в энергетике и промышленности

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.07.01.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	5 семестр - 16 часов;
Практические занятия	5 семестр - 48 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 79,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Решение задач Проверочная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бурмакина А.В.
	Идентификатор	Ree6ce9d4-BurmakinaAV-003bbda

А.В. Бурмакина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киндра В.О.
	Идентификатор	R429f7b35-KindraVO-2c9422f7

В.О. Киндра

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н. Рогалев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании знаний современных компьютерных технологий для выполнения конструкторских, тепловых и оптимизационных расчетов теплотехнологических объектов.

Задачи дисциплины

- изучить современные методы проведения сложных инженерных расчетов;
- получить навыки использования современных компьютерных программ;
- получить навыки использования моделирующих программ для тепловых, конструкторских и оптимизационных расчетов;
- овладение студентами элементами численных методов, приемами алгоритмизации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в проектировании и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники, в том числе с применением информационных технологий	ИД-3ПК-1 Способен применять информационные технологии при проектировании объектов теплоэнергетики и теплотехники	знать: - основы оптимизации топливопотребляющих установок с целью энерго- и ресурсосбережения; - основы математического анализа и численные методы решения математических задач; - основы языков программирования. уметь: - выполнять компьютерную оптимизацию параметров теплоэнергетических систем; - применять компьютерные средства вычисления и моделирования при решении инженерных задач.
ПК-2 Способен применять информационные системы и технологии при проектировании и эксплуатации энергетических и технологических комплексов, их оборудования	ИД-2ПК-2 Принимает участие в разработке математических моделей физических и механических процессов с использованием прикладных программ и высокопроизводительных вычислительных комплексов	знать: - основы расчетного анализа с помощью современного программного обеспечения инженерных расчетов. уметь: - составлять сложные энергетические и материальные балансы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные системы и технологии в энергетике и промышленности (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основы моделирования и его виды	32	5	3	-	14	-	-	-	-	-	15	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основы моделирования и его виды" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основы моделирования и его виды"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 25-30 [4], 301-305 [5], 100-105</p>	
1.1	Виды моделирования	12		1	-	6	-	-	-	-	-	5	-		
1.2	Использования математической модели в теплотехнологических процессах	10		1	-	4	-	-	-	-	-	5	-		
1.3	Цели математического моделирования	10		1	-	4	-	-	-	-	-	5	-		
2	Геометрическое моделирование.	55		7	-	22	-	-	-	-	-	26	-		<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Среда MathCad, как средство инженерных расчетов и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Среда MathCad, как средство инженерных расчетов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Среда MathCad, как средство инженерных расчетов"</p> <p><u>Изучение материалов литературных</u></p>
2.1	Типы настроек решателя	12		1	-	6	-	-	-	-	-	5	-		
2.2	Этапы конструкторского проектирования	16		2	-	6	-	-	-	-	-	8	-		
2.3	Преимущества и недостатки программы геометрического моделирования	13		2	-	6	-	-	-	-	-	5	-		
2.4	Алгоритм построения расчетной сетки в программном	14	2	-	4	-	-	-	-	-	8	-			

	геометрического моделирования											<u>источников:</u> [3], 25-30	
3	Программный комплекс, основанный на методе конечных элементов	39	6	-	12	-	-	-	-	-	21	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Материальные и тепловые балансы теплотехнологических процессов"
3.1	Алгоритм построения расчетной сетки в программном комплексе, основанного на методе конечных элементов	11	2	-	4	-	-	-	-	-	5	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Материальные и тепловые балансы теплотехнологических процессов"
3.2	Основные параметры потока, которые находятся в процессе численного моделирования	14	2	-	4	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Материальные и тепловые балансы теплотехнологических процессов"
3.3	Сшивания сеток в программном комплексе, основанном на методе конечных элементов	14	2	-	4	-	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 205-220
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.0	16	-	48	-	-	-	-	0.3	62	17.7	
	Итого за семестр	144.0	16	-	48	-	-	-	-	0.3	79.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы моделирования и его виды

1.1. Виды моделирования

Виды математического моделирования. Основные этапы математического моделирования.

1.2. Использование математической модели в теплотехнологических процессах

Преимущества и недостатки использования математической модели в теплотехнологических процессах.

1.3. Цели математического моделирования

Примеры применения метода моделирования.

2. Геометрическое моделирование.

2.1. Типы настроек решателя

Алгоритм построения симуляции в программах геометрического моделирования.

2.2. Этапы конструкторского проектирования

Важные характеристики программы геометрического моделирования.

2.3. Преимущества и недостатки программы геометрического моделирования

Анализ программ геометрического моделирования.

2.4. Алгоритм построения расчетной сетки в программном геометрического

моделирования

Алгоритм построения расчетной сетки в программном геометрического моделирования.

3. Программный комплекс, основанный на методе конечных элементов

3.1. Алгоритм построения расчетной сетки в программном комплексе, основанного на методе конечных элементов

Алгоритм построения расчетной сетки в программном комплексе, основанного на методе конечных элементов.

3.2. Основные параметры потока, которые находятся в процессе численного моделирования

Основные параметры потока в процессе численного моделирования.

3.3. Сшивания сеток в программном комплексе, основанном на методе конечных элементов

Сшивания сеток несколькими способами.

3.3. Темы практических занятий

1. Поверхностные графики. Трехмерные гистограммы. Карты линий уровня. Векторные графики. Создание графиков;

2. Функции определения матриц и операции с блоками матриц. Функции отыскания различных числовых характеристик матриц. Функции, реализующие численные

- алгоритмы решения задач линейной алгебры;
3. Общий вид теплового баланса. Статьи теплового баланса;
 4. Программирование в среде MathCad;
 5. Решение уравнений, систем линейных уравнений;
 6. Материальный баланс теплотехнологического агрегата. Состав продуктов сгорания. Выход продуктов сгорания при коэффициенте расхода окислителя $\alpha > 1$.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы моделирования и его виды"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Среда MathCad, как средство инженерных расчетов"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Материальные и тепловые балансы теплотехнологических процессов"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
основы математического анализа и численные методы решения математических задач	ИД-3ПК-1	+			Тестирование/КМ-1
основы языков программирования	ИД-3ПК-1			+	Решение задач/КМ-3
основы оптимизации топливопотребляющих установок с целью энерго- и ресурсосбережения	ИД-3ПК-1		+		Решение задач/КМ-2
основы расчетного анализа с помощью современного программного обеспечения инженерных расчетов	ИД-2ПК-2		+		Решение задач/КМ-3
Уметь:					
применять компьютерные средства вычисления и моделирования при решении инженерных задач	ИД-3ПК-1			+	Проверочная работа/КМ-4
выполнять компьютерную оптимизацию параметров теплоэнергетических систем	ИД-3ПК-1			+	Проверочная работа/КМ-4
составлять сложные энергетические и материальные балансы	ИД-2ПК-2			+	Проверочная работа/КМ-4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-2 (Решение задач)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-3 (Решение задач)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4 (Проверочная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Попов, С. К. Решение задач высокотемпературной теплотехнологии в среде MathCAD : учебное пособие по курсам "Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки", "Источники энергии теплотехнологии" по направлению "Теплоэнергетика" / С. К. Попов, В. А. Ипполитов, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Издательский дом МЭИ, 2009. – 96 с. – ISBN 978-5-383-00411-1.
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=778>;
2. Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки : Учебник для вузов по специальности "Промышленная теплоэнергетика" / Ред. А. Д. Ключников. – М. : Энергоатомиздат, 1989. – 336 с.;
3. В. Г. Мурашкин- "Инженерные и научные расчеты в программном комплексе MathCAD", Издательство: "Самарский государственный архитектурно-строительный университет", Самара, 2011 - (84 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143487>;
4. Очков, В. Ф. Mathcad 14 для студентов и инженеров. : русская версия / В. Ф. Очков. – СПб. : БХВ-Петербург, 2009. – 512 с. – ISBN 978-5-9775040-3-4.;
5. Федорова Н. Н., Вальгер С. А., Данилов М. Н., Захарова Ю. В.- "Основы работы в ANSYS 17", Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2017 - (210 с.)
<https://e.lanbook.com/book/90112>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Ansys / CAE Fidesys;
5. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
6. Компас 3D.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Журналы American Chemical Society - <https://www.acs.org/content/acs/en.html>
12. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>
13. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
14. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
15. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
16. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing - <http://search.ebscohost.com>
17. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
18. Патентная база Orbit Intelligence компании Questel - <https://www.orbit.com/>
19. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
20. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
21. Журналы Журналы Royal Society of Chemistry - <https://pubs.rsc.org/>
22. Журналы издательства SAGE Publication (Sage) - <https://journals.sagepub.com/>
23. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
24. Коллекция журналов Taylor & Francis Group - <https://www.tandfonline.com/>
25. Журналы издательства Wiley - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
26. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
27. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
28. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
29. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
30. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
31. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
32. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ш-206, Лекционная аудитория	стол преподавателя, стол компьютерный, вешалка для одежды, тумба, мультимедийный проектор, указка лазерная, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, инструменты для практических занятий
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ш-205, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол компьютерный, тумба, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, наборы демонстрационного оборудования, инструменты для практических занятий
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Ш-205, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол компьютерный, тумба, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, наборы демонстрационного оборудования, инструменты для практических занятий
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ш-205, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол компьютерный, тумба, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, наборы демонстрационного оборудования, инструменты для практических занятий
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ш-206, Лекционная аудитория	стол преподавателя, стол компьютерный, вешалка для одежды, тумба, мультимедийный проектор, указка лазерная, доска маркерная передвижная, колонки, кондиционер, инструменты для практических занятий
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ш-107/2, Склад учебного инвентаря Ш-107/2	

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Компьютерное моделирование теплофизических процессов**

(название дисциплины)

5 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 КМ-1 (Тестирование)
 КМ-2 КМ-2 (Решение задач)
 КМ-3 КМ-3 (Решение задач)
 КМ-4 КМ-4 (Проверочная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	6	10	14
1	Основы моделирования и его виды					
1.1	Виды моделирования		+			
1.2	Использования математической модели в теплотехнологических процессах		+			
1.3	Цели математического моделирования		+			
2	Геометрическое моделирование.					
2.1	Типы настроек решателя			+		
2.2	Этапы конструкторского проектирования			+		
2.3	Преимущества и недостатки программы геометрического моделирования				+	
2.4	Алгоритм построения расчетной сетки в программном геометрического моделирования				+	
3	Программный комплекс, основанный на методе конечных элементов					
3.1	Алгоритм построения расчетной сетки в программном комплексе, основанного на методе конечных элементов				+	+
3.2	Основные параметры потока, которые находятся в процессе численного моделирования					+
3.3	Сшивания сеток в программном комплексе, основанном на методе конечных элементов					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25