

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Цифровое информационное моделирование инженерных систем зданий и сооружений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНЖЕНЕРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.05 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 семестр - 2; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 часа |
| Лекции | 2 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 2 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 2 семестр - 39,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 2 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Щербатов И.А. |
| | Идентификатор | R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17 |

И.А. Щербатов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Маскинская А.Ю. |
| | Идентификатор | R4ac5cf7e-MaskinskyaAY-056d228 |

А.Ю.
Маскинская

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Щербатов И.А. |
| | Идентификатор | R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17 |

И.А. Щербатов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие общесистемного технического творческого мышления и приобретение компетенций в решении технических задач и планировании внедрения новых наукоемких технологий.

Задачи дисциплины

- освоение классификации и базовых методов анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике. освоение методов разрешения противоречий в технических системах;

- приобретение навыков поиска новых технических решений, используя основные методы и приемы активизации творческой деятельности (приемы, стандарты и алгоритм решения изобретательских задач) при решении изобретательских задач.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки | ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования | знать: - алгоритмы решения изобретательских задач. |
| ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки | ИД-2 _{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач | знать: - основные средства и методы анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике. |
| ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки | ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует критерии принятия решения | знать: - приемы, стандарты решения изобретательских задач. |
| ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы | ИД-1 _{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи | уметь: - применять методы анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике. |
| ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы | ИД-2 _{ОПК-2} Проводит анализ полученных результатов | уметь: - обосновывать выбор методов и средств анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике. |
| ОПК-2 Способен применять современные | ИД-3 _{ОПК-2} Представляет результаты выполненной | уметь: - применять средства анализа |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|---|
| методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы | работы | изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровое информационное моделирование инженерных систем зданий и сооружений (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Методы разрешения противоречий в технических системах | 18 | 2 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Методы разрешения противоречий в технических системах и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 1-296 [7], 1-96 | |
| 1.1 | Вепольный анализ. | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | | |
| 1.2 | Причинно-следственный анализ нежелательных эффектов | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | | |
| 2 | Операторы задач устранения технических противоречий | 27 | | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 15 | - | <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Операторы задач устранения технических противоречий и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 296-384 [5], 1-128 |
| 2.1 | Операторы задач устранения технических противоречий | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 2.2 | Оператор «размер-время-стоимость». | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 2.3 | методы «Энергетика» | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 3 | Группа методов «Энергетика» | 26.7 | | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 14.7 | - | |
| 3.1 | Группа методов «Энергетика»: | 17.7 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 9.7 | - | <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Группа методов «Энергетика» и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 1-479 [4], 1-416 [6], 1-121 | |
| 3.2 | Алгоритм построения многофакторных регрессионных моделей. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------|--|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|
| | Зачет | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 72.0 | | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | Итого за семестр | 72.0 | | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Методы разрешения противоречий в технических системах

1.1. Вепольный анализ.

Вепольный анализ.. Модель чёрного ящика и структуры системы. Диаграмма Исикавы-Сибирякова..

1.2. Причинно-следственный анализ нежелательных эффектов

Причинно-следственный анализ нежелательных эффектов. Системный оператор типов «подсистема-система-надсистема», «прошлое-настоящее-будущее»..

2. Операторы задач устранения технических противоречий

2.1. Операторы задач устранения технических противоречий

Операторы задач устранения технических противоречий. идеальный конечный результат, техническое противоречие, физическое противоречие.. Инструмент «Пятишаговка»..

2.2. Оператор «размер-время-стоимость».

Оператор «размер-время-стоимость».. Метод «маленьких человечков»..

2.3. методы «Энергетика»

принцип дробления, принцип местного качества. принцип "матрешки",. принцип эквипотенциальности.

3. Группа методов «Энергетика»

3.1. Группа методов «Энергетика»:

принцип частичного или избыточного решения. использование механических колебаний, принцип проскока , принцип "обратить вред в пользу",. дешевая недолговечность взамен дорогой долговечности, применение фазовых переходов.

3.2. Алгоритм построения многофакторных регрессионных моделей.

Метод наименьших квадратов. Линейный регрессионный анализ.. Проверка исходных данных по критериям коллинеарности и мультиколлинеарности.. Границы применимости процедуры формулирования матрицы обобщённых факторов. Искусственные нейронные сети. Формулирование группы прогнозных предиктивных правил. Определение оптимальной по точности конфигурации искусственной нейронной сети..

3.3. Темы практических занятий

1. Задачи на моделирование посредством искусственных нейронных сетей;
2. Задачи на групповые методы;
3. Задачи на противоречие;
4. Задачи на противоречие;
5. Задачи на физические эффекты;
6. Задачи на идеальный конечный результат;
7. Задачи на анализ исходной ситуации и постановку задач;
8. Задачи на линейный регрессионный анализ.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы разрешения противоречий в технических системах"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Операторы задач устранения технических противоречий"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Группа методов «Энергетика»"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|-----------------------|--|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Знать: | | | | | |
| алгоритмы решения изобретательских задач | ИД-1 _{ОПК-1} | + | | | Контрольная работа/КМ-1 |
| основные средства и методы анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике | ИД-2 _{ОПК-1} | + | | | Контрольная работа/КМ-2 |
| приемы, стандарты решения изобретательских задач | ИД-3 _{ОПК-1} | | + | | Контрольная работа/КМ-3 |
| Уметь: | | | | | |
| применять методы анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике | ИД-1 _{ОПК-2} | | + | | Контрольная работа/КМ-1 |
| обосновывать выбор методов и средств анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике | ИД-2 _{ОПК-2} | | + | + | Контрольная работа/КМ-2 |
| применять средства анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике | ИД-3 _{ОПК-2} | | | + | Контрольная работа/КМ-3 |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1 (Контрольная работа)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №2)

на основании баллов, полученных за КМ. при необходимости - использование промежуточной аттестации

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ревенков, А. В. Теория и практика решения технических задач : учебное пособие для вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. – М. : Форум, 2008. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-911341-90-9.;
2. Альтшуллер, Г. С. Алгоритм изобретения / Г. С. Альтшуллер. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Московский рабочий, 1973. – 296 с.;
3. Альтшуллер, Г. С. Как стать гением : Жизненная стратегия творческой личности / Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Мн. : Беларусь, 1994. – 479 с. – ISBN 985-01-0075-3 : 4000.00.;
4. Кукалев, С. В. Правила творческого мышления, или тайные пружины ТРИЗ / С. В. Кукалев. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-91134-757-4.;
5. Шустов, М. А. Методические основы инженерно-технического творчества : монография / М. А. Шустов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 128 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-009927-9.;
6. Конопатов С. Н.- "Решение нестандартных инженерно-экономических задач посредством ТРИЗ", (2-е изд., испр. и доп.), Издательство: "Дашков и К", Москва, 2019 - (121 с.) <https://e.lanbook.com/book/173898>;
7. А. А. Гин- "Триз-педагогика: учим креативно мыслить", Издательство: "Вита-Пресс", Москва, 2016 - (96 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458906>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | В-104-3, Учебная аудитория каф. "ТМПУ" | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | В-104-3, Учебная аудитория каф. "ТМПУ" | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Г-409, Учебная аудитория | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Лекционная аудитория | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | В-104-5, Преподавательская каф. "ТМПУ" | стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, документы, журналы, книги, учебники, пособия |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | В-02, Архив | стеллаж для хранения книг, стол для работы с документами, стул |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Теория и практика инженерного исследования**

(название дисциплины)

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ-1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ-2 (Контрольная работа)

КМ-3 КМ-3 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 6 | 10 | 14 |
| 1 | Методы разрешения противоречий в технических системах | | | | |
| 1.1 | Вепольный анализ. | | + | | |
| 1.2 | Причинно-следственный анализ нежелательных эффектов | | | + | |
| 2 | Операторы задач устранения технических противоречий | | | | |
| 2.1 | Операторы задач устранения технических противоречий | | | | + |
| 2.2 | Оператор «размер-время-стоимость». | | + | | |
| 2.3 | методы «Энергетика» | | | + | |
| 3 | Группа методов «Энергетика» | | | | |
| 3.1 | Группа методов «Энергетика»: | | | + | |
| 3.2 | Алгоритм построения многофакторных регрессионных моделей. | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 30 | 30 | 40 |