

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Распределительные электрические сети

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.18.01.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	4 семестр - 16 часов;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валянский А.В.
	Идентификатор	R98c29a50-ValianskyAV-a927df5b

А.В. Валянский

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шаров Ю.В.
	Идентификатор	R324da3b6-SharovYurV-0bb905bf

Ю.В. Шаров

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества.

Задачи дисциплины

- Освоение современных представлений о теории и истории цивилизаций;
- Усвоение сущности и смысла цивилизационного подхода применительно к исследованию историко-культурного процесса эволюции человеческого общества;
- Формирование знаний об основных этапах и особенностях развития цивилизаций Запада и Востока, культурных ценностях локальных цивилизаций различных исторических эпох;
- Изучение специфики российской цивилизации и культуры, места и роли России в мировом цивилизационном развитии.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории; - Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса. уметь: - Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития; - Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Распределительные электрические сети (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Формирование и развитие теории цивилизаций	8	4	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовиться к контрольной работе «Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций» <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Цивилизация как предмет гуманитарного знания. Студентам необходимо повторить теоретический материал. Изучение дополнительного материала по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций". <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 5-10 [2], 6-19 [5], 8-17
1.1	Цивилизация как предмет гуманитарного знания	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	
1.2	Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	
2	Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности	16		4	-	4	-	-	-	-	-	8	-	
2.1	Первобытный период в истории человечества	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Повторение материала по теме: Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение
2.2	Локальные очаги первых цивилизаций	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	
2.3	Этапы становления и развития	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	

	древнегреческой цивилизации													материала по истории цивилизации Индии, Китая, Японии. Студенту необходимо изучить и законспектировать литературу. Проверка задания проводится по представленным письменным работам.
2.4	Историографические концепции древнеримской цивилизации	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности". Подготовка к выполнению заданий на практических занятиях по теме "Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет". <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 20-25 [3], 7-97 [5], 17-25, 31-35, 70-87
3	Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока	20		4	-	4	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития. Проработка лекции. Для выполнения заданий необходимо повторить материал лекции раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока", а также прочитать материалы учебного пособия по теме семинарского занятия. Подготовиться к ответам на поставленные преподавателем вопросы
3.1	Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки	5		1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности. Проработка лекции. Для выполнения заданий необходимо повторить материал лекции раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока", а также прочитать материалы учебного пособия по теме семинарского занятия. Подготовиться к
3.2	Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации	5		1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	
3.3	Христианство как духовная основа западной цивилизации	5		1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	
3.4	Особенности генезиса цивилизаций Востока	5		1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	

													ответам на поставленные преподавателем вопросы <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 168-196 [5], 87-116
4	Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития	27.7	6	-	6	-	-	-	-	-	15.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к контрольной работе на тему "XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России" <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к тесту на тему "Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. Задания по теме "Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение". <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовка по теме "Российская модель цивилизационного развития"
4.1	Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины	5	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	Изучение материала по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. Задания по теме "Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение".
4.2	Эпоха Просвещения	5	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовка по теме "Российская модель цивилизационного развития"
4.3	Особенности индустриальной цивилизации	5	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], 9-221 [5], 117-133
4.4	Постиндустриальное общество	5	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	
4.5	Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России	7.7	2	-	2	-	-	-	-	-	3.7	-	
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Формирование и развитие теории цивилизаций

1.1. Цивилизация как предмет гуманитарного знания

Категория «цивилизация» и проблема вариативности ее понимания. Историография цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса. Цели и задачи учебной дисциплины с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития.

1.2. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия

Проблема возникновения человеческой цивилизации. Человек, его менталитет и социальное поведение как методологическая основа изучения цивилизаций. Кризисы цивилизаций, механизмы их смены. Цивилизация и общественно-экономическая формация (ОЭФ). Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Суперцивилизации современности «Запад» и «Восток»: социокультурная характеристика..

2. Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности

2.1. Первобытный период в истории человечества

Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Научные гипотезы происхождения человека. Основные этапы антропогенеза. Неолитизация и ее последствия.

2.2. Локальные очаги первых цивилизаций

Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя. Возникновение цивилизации Древнего Египта. Появление письменности. Природно-географические условия. Этнические характеристики. Нильская долина и специфика ирригационной экономики в Северной Африке. Периодизация истории Древнего Египта. Развитие древнеегипетской культуры. Судьба достижений древнеегипетской цивилизации. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.

2.3. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации

Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Минойская цивилизация и ее культурные достижения. Микенская культура. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Античное («классическое») рабство Полис как средоточие системы ценностей человека Древней Греции. Походы Александра Македонского и создание «мировой» державы. Эллинизм как синтез греческих и восточных культурных достижений. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества.

2.4. Историографические концепции древнеримской цивилизации

Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков на цивилизацию Древнего Рима. «Царский период» и его значение. Рим в период Республики. Эволюция римской гражданской общины. Рабство в Древнем Риме. «Греческий фактор» в развитии римской культуры. Древнеримская империя – мировая держава. Зарождение христианства и основы его учения. Раннехристианская церковь. Культурные достижения Древнего Рима. Варварские нашествия. Причины и последствия гибели Западной Римской империи..

3. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока

3.1. Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки

Понятие «Средние века». Характерные признаки средневекового общества. «Великое переселение народов». Влияние варварского мира на эволюцию западно-европейской цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели..

3.2. Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации

Античный фактор в структуре византийского мира. Имперская модель как воплощение идеала государственного устройства. Роль Византии в формировании восточного христианства (православия). Особенности развития византийской церкви. Духовная и культурная жизнь Византии. Проблема «византизма» и достижения византийской культуры. Византийское наследие и его значение для развития российской и мировой культуры..

3.3. Христианство как духовная основа западной цивилизации

Определяющие черты средневековой культуры Западной Европы. Формирование западного христианства (католицизма). Папство и католическая церковь. Университеты и накопление знаний о природе и обществе. Схоластика. Ереси и борьба с ними. Крестовые походы. Средневековый человек: отношения к себе и к окружающему миру. Проблема кризиса и истоки угасания Средневековья.

3.4. Особенности генезиса цивилизаций Востока

Роль религии и государства в эволюции восточных цивилизаций. Восточная модель становления феодальных отношений. Циклический характер развития восточных цивилизаций. Последствия колониальных захватов в развитии цивилизаций Востока. Модели цивилизационного развития Востока. Единство и многообразие индийской цивилизации. Проблема религиозного синкретизма и традиционности индийской культуры. Конфуцианство - духовно-этическая основа китайской цивилизации. Идея сильного государства как гарантии процветания древнекитайского общества. Специфика китайской культуры. Европейское продвижение в Китай и его последствия. Своеобразие японской цивилизации: особенности островной среды обитания, проблема «изолированности», японский этнос и материковое влияние. Истоки «японского чуда». Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

4. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития

4.1. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины

Кризис традиционного аграрного общества и первоначальное накопление капитала в Европе как признаки преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Отношение к античному наследию и христианству. Гуманизм - философская основа Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Региональные варианты Ренессанса.. Причины и содержание Реформации. Кризис католической церкви, религиозный раскол и начало конфессиональной эпохи. Политическая составляющая Реформации. Основные направления и течения в протестантизме и его влияние на складывание «буржуазного мышления». Религиозный фактор первых буржуазных революций (Нидерланды, Англия). Североамериканская цивилизация. Научные открытия XVI- XVII вв. и их значение для преиндустриальной цивилизации Запада..

4.2. Эпоха Просвещения

Теория Просвещения и великие просветители. Идеалы Просвещения и Великая Французская революция. Американская революция и образование США. Система ценностей Просвещения. Изменение в идеологии. Увеличение числа светских школ и появление литературных и научных обществ. Основные художественные стили XVIII века..

4.3. Особенности индустриальной цивилизации

Типичные черты. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм –государственно-политические модели индустриальной цивилизации. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Марксизм и коммунизм как теория и практика воплощения идеи социального равенства. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриального мира и поиск путей их преодоления.

4.4. Постиндустриальное общество

Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Возрождение высокой культуры и гуманизация общества - главные условия выживания человечества.

4.5. Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России

Формирование понятия российской (русской) цивилизации: дискуссии и альтернативы. Славянофильство. Евразийство. Современные цивилизационные идентификации России. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации. Системные черты российской цивилизации. Роль православия в формировании русской ментальности и русского национального характера.. Открытый характер русской культуры. Особенности модернизации в истории России. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры в стратегии развития (духовная и культурная сфера, общество, государство). Инновационно-демократическая модернизация современной России. Место и роль России в цивилизационном диалоге XXI века.

3.3. Темы практических занятий

1. Первобытность и становление цивилизационного пути развития человечества. Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет;
2. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации Запада и Востока: становление, эволюция, проблемы историко-культурного развития;
3. Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение;
4. Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития;
5. Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности;
6. Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения;
7. Цивилизация как предмет гуманитарного знания;
8. Российская модель цивилизационного развития.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций"
2. Обсуждение материалов по презентации раздела "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности"
3. Обсуждение материалов раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока"
4. Обсуждение материалов по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития". Подбор литературы для самостоятельно изучения

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса	ИД-З _{УК-5}	+	+			Тестирование/Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности
Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории	ИД-З _{УК-5}			+		Тестирование/Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время
Уметь:						
Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока	ИД-З _{УК-5}	+				Контрольная работа/Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций
Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	ИД-З _{УК-5}			+	+	Контрольная работа/XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Мировые цивилизации, философии и культуры. Материалы к практическим занятиям : методическое пособие "Мировые цивилизации, философии и культуры" по всем направлениям подготовки / Л. И. Краснова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. Л. И. Краснова, М. И. Смирнова. – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 136 с.
<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=6980>;
2. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 1. Первобытность, Древний Египет, Междуречье : учебное пособие / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова, Н. Д. Ермишина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2016. – 57 с. – ISBN 978-5-7046-1768-6.
<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=8745>;
3. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 2. Античность и Средневековье : учебное пособие / Л. И. Краснова, А. Н. Михайлов, А. Б. Родин, М. И. Смирнова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М. : Изд-во МЭИ, 2017. – 268 с. – ISBN 978-5-7046-1841-6.
<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=9310>;
4. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 3. От Возрождения к индустриальной эпохе и постиндустриальному обществу : учебное пособие / М. И. Смирнова, Т. К. Афанасьева, С. Н. Бледный, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ"

(НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Л. И. Краснова. – М. : Изд-во МЭИ, 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-7046-2034-1.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10394>;

5. Л. Л. Захарова- "История мировых цивилизаций", Издательство: "Эль Контент", Томск, 2012 - (146 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

7. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Г-200, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, мультимедийный проектор, экран
	Д-400, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Д-26, Учебная аудитория каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, вешалка для одежды, экран интерактивный, мультимедийный проектор, доска маркерная, ноутбук, кондиционер, инвентарь специализированный, инвентарь учебный, учебно-наглядное пособие , канцелярский принадлежности, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Д-26, Учебная аудитория каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, вешалка для одежды, экран интерактивный, мультимедийный проектор, доска маркерная, ноутбук, кондиционер, инвентарь специализированный, инвентарь учебный, учебно-наглядное пособие , канцелярский принадлежности, мел, маркер, стилус
Помещения для	НТБ-303, Лекционная	стол компьютерный, стул, стол письменный,

самостоятельной работы	аудитория	вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Д-2/9, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стул, шкаф, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, кондиционер, телевизор, книги, учебники, пособия, канцелярский принадлежности, зеркала

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые цивилизации и мировые культуры

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
- КМ-2 Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
- КМ-3 Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)
- КМ-4 XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Формирование и развитие теории цивилизаций					
1.1	Цивилизация как предмет гуманитарного знания		+	+		
1.2	Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия		+	+		
2	Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности					
2.1	Первобытный период в истории человечества			+		
2.2	Локальные очаги первых цивилизаций			+		
2.3	Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации			+		
2.4	Историографические концепции древнеримской цивилизации			+		
3	Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока					
3.1	Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки				+	
3.2	Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации				+	
3.3	Христианство как духовная основа западной цивилизации				+	
3.4	Особенности генезиса цивилизаций Востока				+	+

4	Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития				
4.1	Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины				+
4.2	Эпоха Просвещения				+
4.3	Особенности индустриальной цивилизации				+
4.4	Постиндустриальное общество				+
4.5	Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России				+
Вес КМ, %:		15	25	25	35