

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Управление высоковольтными электроэнергетическими объектами и комплексами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ**

Блок:	Блок 4 «Факультативы»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Творческая задача Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лебедева Н.А.
	Идентификатор	R75716a03-LebedevaNA-9930664

Н.А. Лебедева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

Н.Л.  
Аграпонова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Темников А.Г.
	Идентификатор	Ra0abb123-TemnikovAG-2d4db00

А.Г. Темников

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексных знаний в области управления инновационным и интеллектуальным потенциалом предприятия, понимание механизмов и методов управления интеллектуальным потенциалом организации, формирование компетенций в области управления инновационным потенциалом организации..

### Задачи дисциплины

- сформировать у студентов общие научные представления о содержании, процессах и методах формирования и оценки инновационного потенциала организации;;
- сформировать у студентов общие научные представления о содержании, процессах и методах формирования, оценки и развития интеллектуального потенциала организации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен применять методы анализа, разрабатывать и обосновывать управленческие, проектные и технические решения при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (высоковольтных энергетических объектов и комплексов)	ИД-3ПК-2 Демонстрирует знания в области управления проектами, технико-экономического обоснования проектных решений и управления персоналом на высоковольтных энергетических объектах	знать: - понятие и элементы инновационного потенциала предприятия, основные подходы к управлению и развитию инновационного потенциала;; - понятие, основные составляющие и свойства интеллектуального потенциала организации..  уметь: - анализировать инновационный потенциал предприятия с использованием методов и моделей курса;; - принимать обоснованные решения в отношении формирования и развития инновационного потенциала организации.; - анализировать состояние системы управление интеллектуальным потенциалом организации и выявлять основные проблемы в развитии интеллектуального потенциала;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Управление высоковольтными электроэнергетическими объектами и комплексами (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать современные подходы к управлению проектами
- знать основы управления инновациями в энергетике

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Инновационный потенциал организации	25	2	7	-	7	-	-	-	-	-	11	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовка к практическим занятиям по разделу "Инновационный потенциал организации"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Инновационный потенциал организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Инновационный потенциал организации"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 12-34, 93-98 [3], стр.17-30</p>
1.1	Инновационное управление в организации.	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
1.2	Организаций инновационной деятельности на предприятии.	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.3	Стратегия инновационного развития организации.	11		3	-	3	-	-	-	-	-	5	-	
2	Интеллектуальный потенциал организации	29		9	-	9	-	-	-	-	-	11	-	
2.1	Интеллектуальный потенциал и его роль	6	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b></p>	



### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Инновационный потенциал организации

##### 1.1. Инновационное управление в организации.

Подходы к определению инновационного менеджмента и инновационной деятельности в организации. Классификация организационных инноваций. Исследование особенности инновационных процессов в организации. Управление инновационной деятельностью на предприятии..

##### 1.2. Организаций инновационной деятельности на предприятии.

Инновационная организация - понятие и суть. Инновационный потенциал организации и его составляющие. Методы, формы организации инновационной деятельности. Методы, формы и механизмы формирования и развития инновационного потенциала..

##### 1.3. Стратегия инновационного развития организации.

Выбор стратегии инновационного развития организации. Анализ рисков. Инновационные проекты как особый вид инновационной деятельности и реализации инновационного потенциала организации..

#### 2. Интеллектуальный потенциал организации

##### 2.1. Интеллектуальный потенциал и его роль в системе управления организации.

Организационные ресурсы. Человеческие ресурсы .Человеческий капитал организации. Управление интеллектуальным потенциалом в системе управления организацией. Стратегический потенциал компании. Управленческий потенциал. Интеллектуальный потенциал. Интеллектуальный капитал. Творческий потенциал . Интеллектуальный капитал. Человеческий капитал организации..

##### 2.2. Методы оценки интеллектуального потенциала.

Доходные методы оценки стоимости нематериальных активов. Затратные методы оценки стоимости нематериальных активов. Методы оценки стоимости нематериальных активов. Методы оценки стоимости нематериальных активов Свейби. Оценка стоимости интеллектуального капитала на основе ROA.

##### 2.3. Управление интеллектуальным потенциалом предприятия.

Система управления интеллектуальным капиталом организации: цель процесс создания. Иерархические уровни управления интеллектуальным потенциалом предприятия: интеллектуальный капитал человека, интеллектуальный капитал группы, интеллектуальный капитал организации. Внешний и внутренний организационный капитал. Системы управления информацией, знаниями, интеллектуальным капиталом..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Инновационный потенциал организации.;
2. Управление интеллектуальным потенциалом энергетических компаний.;
3. Оценка стоимости нематериальных активов организации.;
4. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальный капитал организаций электроэнергетики.;
5. Формы реализации инновационного потенциала организации.;
6. Управление инновационной деятельностью организации..

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

*Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Инновационный потенциал организации"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Интеллектуальный потенциал организации"

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
понятие, основные составляющие и свойства интеллектуального потенциала организации.	ИД-3ПК-2		+	Творческая задача/Ментальная карта "Управление интеллектуальным потенциалом организации энергетической сферы"
понятие и элементы инновационного потенциала предприятия, основные подходы к управлению и развитию инновационного потенциала;	ИД-3ПК-2	+		Творческая задача/Ментальная карта "Инновационный потенциал организации энергетической сферы"
<b>Уметь:</b>				
анализировать состояние системы управление интеллектуальным потенциалом организации и выявлять основные проблемы в развитии интеллектуального потенциала;	ИД-3ПК-2		+	Контрольная работа/Контрольная работа
принимать обоснованные решения в отношении формирования и развития инновационного потенциала организации.	ИД-3ПК-2	+	+	Контрольная работа/Контрольная работа
анализировать инновационный потенциал предприятия с использованием методов и моделей курса;	ИД-3ПК-2	+		Контрольная работа/Контрольная работа

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Ментальная карта "Инновационный потенциал организации энергетической сферы" (Творческая задача)
2. Ментальная карта "Управление интеллектуальным потенциалом организации энергетической сферы" (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Итоговая оценка по курсу ставится на основании положения "НИУ"МЭИ" о балльно-рейтинговой системе.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов- "Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами", Издательство: "Дело", Москва, 2014 - (247 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443280>;
2. Беляев Ю. М.- "Инновационный менеджмент", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2016 - (220 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/93329>;
3. О. Е. Акимова, С. К. Волков, И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, В. С. Фомичев- "Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (127 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498457>;
4. Дж. А. Коэн- "Нематериальные активы. Оценка и экономическая выгода", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2012 - (97 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96463>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Д-207, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Д-207, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Д-207, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Д-207, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Д-207, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Д-12, Кладовая	стеллаж, стол, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление инновационным потенциалом предприятия

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Ментальная карта "Инновационный потенциал организации энергетической сферы" (Творческая задача)  
 КМ-2 Ментальная карта "Управление интеллектуальным потенциалом организации энергетической сферы" (Творческая задача)  
 КМ-3 Контрольная работа (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	10	15
1	Инновационный потенциал организации				
1.1	Инновационное управление в организации.		+		+
1.2	Организаций инновационной деятельности на предприятии.		+		+
1.3	Стратегия инновационного развития организации.		+		+
2	Интеллектуальный потенциал организации				
2.1	Интеллектуальный потенциал и его роль в системе управления организации.			+	+
2.2	Методы оценки интеллектуального потенциала.			+	+
2.3	Управление интеллектуальным потенциалом предприятия.			+	+
Вес КМ, %:			20	20	60