

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Блок:</b>	Блок 4 «Факультативы»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б4.Ч.01
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 2;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	72 часа
<b>Лекции</b>	2 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 16 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 39,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С. Козьмина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузнецов О.Н.
	Идентификатор	Rf1ad9303-KuznetsovON-34bc149f

О.Н. Кузнецов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шаров Ю.В.
	Идентификатор	R324da3b6-SharovYurV-0bb905bf

Ю.В. Шаров

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение практических знаний в области психологии производственной деятельности, профессионального самоопределения, изучение влияния социально-психологических и психофизиологических факторов на эффективность энергетических компаний, мер предотвращения травматизма и аварий по психологическим причинам.

### Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с понятиями и методами профессионального и личностного самоопределения, планирования карьеры;
- формирование личной установки каждого студента на успешное изучение инженерных дисциплин, а также естественных и гуманитарных;
- активное и творческое освоение системы «человек-машина»;
- ознакомление с понятием организационного климата, его параметрами, характеристиками стилей лидерства и влиянием стилей руководства на организационный климат и эффективность компании;
- ознакомление с основами психологии безопасности труда;
- ознакомление с системой психофизиологического профессионального отбора персонала энергетических компаний;
- ознакомление с классификацией социально-психологических и психофизиологических причин, приводящих к ошибочным действиям персонала энергетических компаний, составленной на основании отраслевой и мировой статистики;
- ознакомление с программами снижения рисков совершения ошибочных действий оперативного персонала по психофизиологическим причинам.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Определяет последовательность решения задач	знать: - основные термины, определения и понятия в области психологии труда, инженерной психологии; - принципы и положения психологии безопасности труда; - основы технологии управления стрессом.  уметь: - планировать собственную карьеру и принимать решения с точки зрения психологии труда и профессионального самоопределения; - определять и создавать организационный климат в коллективе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация	12	2	2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 74-89</p>
1.1	Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
2	Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.	10		2	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
2.1	Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.	10		2	-	4	-	-	-	-	-	4	-	

														к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 75-93
3	Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом	24	8	-	8	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 34-69, 123-146
3.1	Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом	24	8	-	8	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 34-69, 123-146
4	Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные	14	2	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные

	риски. Причинно-следственные связи между психологические фактором и успешной безошибочной деятельностью												риски. Причинно-следственные связи между психологические фактором и успешной безошибочной деятельностью" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологические фактором и успешной безошибочной деятельностью" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологические фактором и успешной безошибочной деятельностью" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [5], 64-76
4.1	Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологические фактором и успешной безошибочной деятельностью	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
5	Устойчивость предусмотрительност и как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам	11.7	2	-	-	-	-	-	-	-	9.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение
5.1	Устойчивость предусмотрительност и как системообразующий фактор системы профилактики	11.7	2	-	-	-	-	-	-	-	9.7	-	

	ошибочных действий по психофизиологическим причинам												дополнительного материала по разделу "Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 198-221
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация

##### 1.1. Общие принципы и логика психологии производственной деятельности.

##### Профориентация

Основы научной организации труда. Основы управления персоналом. Основы психологии труда. Основы инженерной психологии. Особенности и классификация системы "человек - машина".. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности. Варианты профессиональной самореализации. Личное достоинство как высшее (элитное) проявление субъектности в труде. Методы активизации профессионального самоопределения.

#### 2. Организационный климат. Стили руководства. Теории мотивации.

##### 2.1. Организационный климат. Стили руководства. Теории мотивации.

Определение организационного климата. Параметры. Стили лидерства, влияющие на организационный климат. Достоинства и недостатки стилей руководства. Классификация соотношения стилей лидерства с результативностью в разных ситуациях.. Понятие мотивации. Мотивационный процесс. Шесть основных теорий мотивации. Влияние индивидуальных личностных особенностей и уровня социальной адаптации на мотивацию к труду. Способы улучшения мотивации к труду.

#### 3. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом

##### 3.1. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений,

психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом

Социально-психологические теории личности. Понятие социальной адаптации. Динамика протекания основных социально-психологических процессов в коллективе. Психологическая совместимость — социально-психологический климат — организационный климат.. Теория стресса. Стресс как адаптация к социальным и трудовым требованиям. Основы конфликтологии. Психологические защиты и их целесообразность. Методы управления стрессом. Работа с ресурсными состояниями.

#### 4. Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологическими фактором и успешной безошибочной деятельностью

4.1. Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологическими фактором и успешной безошибочной деятельностью

Теоретические основы психологии в проблеме обеспечения безопасности труда. Статистика. Категории ошибок. Место психологии труда в сфере охраны труда. Влияние индивидуальных качеств человека на безопасность его труда. Основные факторы предрасположенности к несчастным случаям. Классификация профессиональных рисков. Статистика несчастных случаев и аварий по причине ошибок персонала на энергетических предприятиях. Статистика Международной организации труда по смертности от несчастных случаев. Взаимосвязь возникновения несчастных случаев и степени развития психофизиологических профессионально важных качеств. Психофизиологическая профессиография. Идеальный психофизиологический профиль оперативного работника.

## 5. Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам

5.1. Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам

Человек как саморегулирующая система. Электричество - опасный фактор тройной сложности. Стадии развития безопасного поведения, адаптация к опасному фактору. Почему именно предусмотрительность? Путеводитель безошибочности.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений;
2. Общие принципы и логика психологии безопасности труда;
3. Организационный климат;
4. Общие принципы и логика психологии производственной деятельности.  
Профорientация;
5. Основы психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость.  
Группы и команды в организации. Служебная этика и этикет.;
6. Управление конфликтами. Психологическая совместимость;
7. Психологическая совместимость. Управление стрессом;
8. Стили руководства.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
основы технологии управления стрессом	ИД-2ОПК-1			+			Контрольная работа/Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом
принципы и положения психологии безопасности труда	ИД-2ОПК-1				+		Контрольная работа/Психология безопасности труда
основные термины, определения и понятия в области психологии труда, инженерной психологии	ИД-2ОПК-1	+					Контрольная работа/Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций
<b>Уметь:</b>							
определять и создавать организационный климат в коллективе	ИД-2ОПК-1		+				Контрольная работа/Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации
планировать собственную карьеру и принимать решения с точки зрения психологии труда и профессионального самоопределения	ИД-2ОПК-1					+	Контрольная работа/Психология безопасности труда

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации (Контрольная работа)
2. Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций (Контрольная работа)
3. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом (Контрольная работа)
4. Психология безопасности труда (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития : Хрестоматия / А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. – М. : Радикс, 1995. – 448 с. – (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). – ISBN 5-86463-046-2.;
2. Филиппов, А. В. Производственная социология, психология и педагогика : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / А. В. Филиппов, В. К. Липинский, В. Н. Князев. – М. : Высшая школа, 1989. – 255 с. – ISBN 5-06-000173-3.;
3. Носкова, О. Г. Психология труда : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / О. Г. Носкова ; ред. Е. А. Климов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-7791-8.;
4. Е. А. Пырьев- "Психология труда", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2016 - (457 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>;
5. О. И. Дубровина- "Психология труда, инженерная психология и эргономика", Издательство: "Тюменский государственный университет", Тюмень, 2015 - (224 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Acrobat Reader.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
11. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
12. Информιο - <https://www.informio.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Д-26, Учебная аудитория каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, вешалка для одежды, экран интерактивный, мультимедийный проектор, доска маркерная, ноутбук, кондиционер, инвентарь специализированный, инвентарь учебный, учебно-наглядное пособие, канцелярский принадлежности, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Д-26, Учебная аудитория каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, вешалка для одежды, экран интерактивный, мультимедийный проектор, доска маркерная, ноутбук, кондиционер, инвентарь специализированный, инвентарь учебный, учебно-наглядное пособие, канцелярский принадлежности, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Д-26, Учебная аудитория каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, вешалка для одежды, экран интерактивный, мультимедийный проектор, доска маркерная, ноутбук, кондиционер, инвентарь специализированный, инвентарь учебный, учебно-наглядное пособие, канцелярский принадлежности, мел, маркер,

		стилус
Помещения для самостоятельной работы	Д-2/19, Учебная лаборатория "Вычислительный центр"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, шкаф, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, телевизор
Помещения для консультирования	З-203/5, Кабинет сотрудников каф. "ТОЭ"	стол, стул, шкаф
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Д-2/9, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стул, шкаф, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, кондиционер, телевизор, книги, учебники, пособия, канцелярские принадлежности, зеркала

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология производственной деятельности

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций (Контрольная работа)
- КМ-2 Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации (Контрольная работа)
- КМ-3 Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом (Контрольная работа)
- КМ-4 Психология безопасности труда (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профорентация					
1.1	Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профорентация		+			
2	Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.					
2.1	Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.			+		
3	Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом					
3.1	Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом				+	
4	Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологическим фактором и успешной безошибочной деятельностью					
4.1	Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологическим фактором и успешной безошибочной деятельностью					+
5	Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам					

5.1	Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25